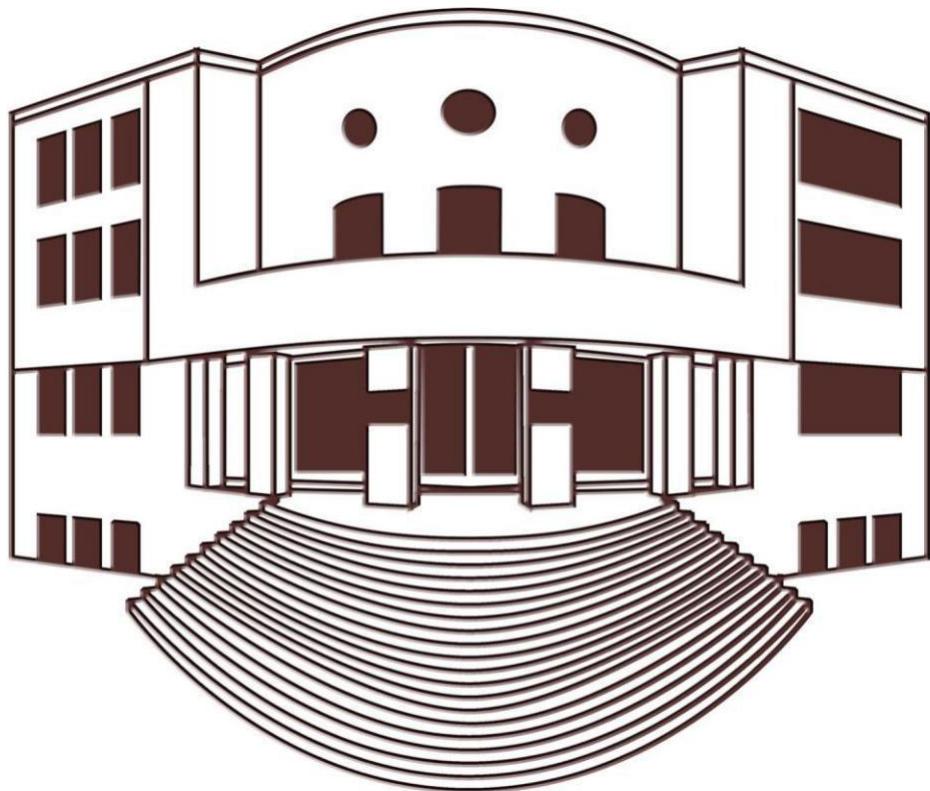


Gimnazija

Zagreb, Križanićeva 4

tel. 4611 741, fax: 4552 865, e-mail: 7.gimnazija-zagreb@zg.t-com. hr

**ŠKOLSKI KURIKUL VII. GIMNAZIJE
šk. god. 2023./2024.**



Zagreb, rujan 2023.

Sadržaj

1. PODATCI O ŠKOLI	5
2. UVOD U ŠKOLSKI KURIKUL	5
3. STRATEGIJA RAZVOJA VII. GIMNAZIJE	5
4. FAKULTATIVNA NASTAVA	7
Nastava za Njemačku jezičnu diplomu – DSD II	7
Fakultativna nastava iz likovne umjetnosti	9
Fakultativna nastava iz matematike	10
Fakultativna nastava iz matematike	11
Fakultativna nastava iz matematike	12
Fakultativna nastava iz matematike	13
Fakultativna nastava iz fizike	14
Fakultativna nastava iz fizike	15
Fakultativna nastava iz informatike	16
Fakultativna nastava iz kemije	18
Fakultativna nastava iz kemije	19
Fakultativna nastava iz biologije	21
Fakultativna nastava iz biologije	23
Fakultativna nastava iz geografije	24
Fakultativna nastava iz građanskog odgoja	25
Fakultativna nastava iz povijesti	26
Fakultativna nastava iz povijesti	28
Fakultativna nastava iz hrvatskog jezika	29
Fakultativna nastava iz hrvatskog jezika	30
Fakultativna nastava iz engleskog jezika	32
Fakultativna nastava iz engleskog jezika	33
Fakultativna nastava iz latinskog jezika	35
Fakultativna nastava iz glazbene umjetnosti	36
5. DOPUNSKA NASTAVA	37
Dopunska nastava iz matematike	37
6. DODATNA NASTAVA	38
Dodatna nastava iz matematike	38
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	39
Novinarska grupa	39
Kreativna grupa	41
Debata	43
Čitateljski klub	45
Medijska kultura	46
Facebook i Instagram stranica knjižnice/škole	47
Prva pomoć	48
Biosigurnost i biozaštita	49
Planinarska grupa	51
8. PROJEKTI	53
Marko Marulić – nacionalni klasik (500. obljetnica smrti)	53
Budi zvijezda Sedme - Humanitarna UNICEF-ova utrka	55
U potrazi za velikanima	56
V. memorijalni košarkaški turnir Dražen Petrović	57
Srebrenica 2023. XVII. konvoj "Da se nikad ne zaboravi"	58
Jezični kamp - priprema za DSD II u Novom Vinodolskom	59
Akcija čišćenja zelenih površina	61

Festival prava djece	62
Mjesec hrvatske knjige	63
Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	65
Božićni dani u Sedmoj	66
a) Humanitarni dan Sedme – izrada i poklanjanje božićnih ukrasa	66
b) Božićni koncert učeničkog zbora Sedme gimnazije	67
c) Ususret Božiću s knjižnicom	68
d) Humanitarna akcija Korak za život i Budi cool, udijeli slatkiš svoj	69
Humanitarni projekt Slatko svakomu	70
Zagrebački kvartovi	72
GEOfizika na Ruđeru	73
Pisanje glagoljicom	74
Dan ružičastih majica – Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad vršnjacima	76
Mjesec hrvatskoga jezika	78
Uskrsni običaji	80
Večer matematike – Eratostenov eksperiment	82
Ljubičasti dan	83
Noć knjige	84
Dan otvorenih vrata VII. gimnazije	86
Dojdi, osmaš!	87
Sedma plus	88
Oproštaj s maturantima	89
Pročitaj me!	90
Međureligijski i međuetnički suživot i tolerancija	92
Valentinovo u Sedmoj	94
Veliko srce Sedme Malom srcu	95
Međurazredna sučeljavanja	96
Maturanti protiv profesora	97
Uključivanje u e-Twinning i Erasmus projekte	98
ERASMUS+ projekt: Inovativni ravnatelji za zelenu i digitalnu transformaciju škole	99
Škola ambasador Europskog parlamenta	100
Humanitarne akcije	101
Domovinsko-duhovni sadržaj	102
Kamo nakon Sedme?	103
Sveučilišni studijski programi na HVU i zanimanje vojni pilot	104
Zašto je dobro biti vrijedan i odgovoran?	105
Usavršavanje nastavnika – digitalna kompetencija	106
E-waste – a toxic bomb	107
Suradnja s Knjižnicom Medveščak, Knjižnicom Božidara Adžije, Knjižnicom Savica, Književnim klubom Booksa i Knjižarom Fraktura	109
Filmski festival u Sedmoj	111
Održiva Sedma	112
Sedma na eko	114
Understanding microplastics in our water	116
STEM u Sedmoj	118
Svijet u brojevima	119
Ljevaci među nama	120
Medvednička avantura	122
Sokrat u kafiću	124
„Dozvola za nesavršenost“ i „Pravi muškarac – pravi ja“	125

Pregrijane vijuge	126
Schools for health in Europe (SHE) - mreža škola koje promiču zdravlje	127
Šumoborci	129
TikTok Matematika	130
Zagreb kroz matematičke oči	131
Zagrebački štikleci	133
Oslikavanje neba	134
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	135
Izvanučionička nastava za polaznike fakultativne nastave njemačkog jezika (DSD)	135
Terenska nastava u Napulj/vulkan Vezuv i Pompeje ili Bugarsku	137
Terenska nastava u Italiju	138
Terenska nastava u Hrvatsku i Sloveniju	139
Terenska nastava u Sjevernu Makedoniju: Skopje - Ohrid	141
Terenska nastava u Italiju: Trst - Akvileja	143
Posjeti kulturnim, znanstvenim i umjetničkim institucijama i ustanovama	145
Prvi razredi	146
Posjeti izložbama, kazalištima, kinu	146
Jednodnevni i višednevni izleti u Hrvatsku i susjedne europske države	147
Drugi razredi	148
Posjeti izložbama, kazalištima, kinu	148
Jednodnevni i višednevni izlet	149
Treći razredi	151
Posjeti izložbama, kazalištima, kinu	151
Jednodnevni izlet u Hrvatsku ili inozemstvo	154
Maturalno putovanje u odabранe države Europe	155
Četvrti razredi	157
Posjeti izložbama, kazalištima, kinu	157
Višednevni izlet u Hrvatsku ili inozemstvo	158
10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM I DRUGE SPECIFIČNE MJERE ODGOJA I OBRAZOVANJA UČENIKA	159
Suradnja sa školskom liječnicom	160
Ne, zato jer ne	161
Sigurno u prometu	162
KLIK - navika odgovornog ponašanja	163
Karitativna djelatnost	164
11. ZAKLJUČAK	165

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10- ispravak, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12-pročišćeni tekst, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22), a na prijedlog Nastavničkog vijeća, Školski odbor VII. gimnazije u Zagrebu donosi

**Školski uputnik –
kurikul za školsku godinu 2023./2024.**

1. PODATCI O ŠKOLI

NAZIV ŠKOLE	VII. gimnazija
MJESTO	Zagreb
ADRESA	Zagreb, Križanićeva 4
ŠIFRA ŠKOLE	21-114-507
PRAVNI STATUS ŠKOLE	državna srednja škola
PROGRAM	opća gimnazija
RAVNATELJ	Ivka Nevistić, prof., ravnatelj mentor
BROJ ODJELA (razreda)	24
BROJ UČENIKA	614
UKUPAN BROJ NASTAVNIKA	55
UKUPAN BROJ STRUČNIH SURADNIKA	4
UKUPAN BROJ ADMINISTRATIVNOG OSOBLJA	3
POMOĆNO-TEHNIČKO OSOBLJE	8

2. UVOD U ŠKOLSKI KURIKUL

Pod pojmom školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i ishoda obrazovanja kako bismo poticali intelektualni, tjelesni, moralni, estetski i radni razvoj učenika. Školski kurikul utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Njime se određuju i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti. Ujedno je pokazatelj obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, uvažavanje različitosti, poticanje učenika i nastavnika na provođenje aktivnosti za dobrobit škole i društva. Gimnazija obavlja svoju djelatnost u skladu s odobrenim i od nadležnog ministarstva propisanim nastavnim planovima i programima, predmetnim kurikulumima, kurikulumima međupredmetnih tema. Vrednovanje se provodi na nastavnim satima u redovnoj nastavi, izbornoj, dodatnoj i fakultativnoj nastavi, kao i u okviru izvannastavnih aktivnosti te projekata, kako je planirano na početku školske godine. Primjenjuju se različiti pristupi vrednovanju (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga).

3. STRATEGIJA RAZVOJA VII. GIMNAZIJE

Vizija VII. gimnazije odnosi se na nastojanja da škola bude suvremeno opremljena školska ustanova koja omogućuje učenicima cijeloviti razvoj, odgoj i obrazovanje učenika. Škola u kojoj učenici razvijaju svoje kritičko mišljenje, sposobnost kvalitetnoga rada u timu, uočavaju važnost cijeloživotnoga obrazovanja. Škola u kojoj se razvija svijest o vlastitom nacionalnom identitetu i važnosti njegovanja kulturne baštine te poštovanja različitosti, kao i težnja za odgovornim sudjelovanjem u demokratskom razvoju društva i očuvanju okoliša. Škola koja je prepoznatljiva po motiviranim i uspješnim djelatnicima koji osvremenjuju nastavu, među ostalim, prema postavkama kurikulumskoga planiranja.

Misija VII. gimnazije:

- ospozobiti učenike za samostalno učenje pomoću različitih strategija
- razvijati kod učenika samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cijeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine

- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- ostvariti dobre pretpostavke za upis što kvalitetnijih učenika u VII. gimnaziju
- kvalitetu redovne nastave održavati na najvišoj razini
- osigurati mogućnost učenicima da znanje iz pojedinog predmeta prodube pohađanjem dodatne nastave
- omogućiti zadovoljenje različitih interesa učenika putem niza izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i tako ostvariti preduvjete za kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite te iskazivanje humanosti i brige za opće dobro
- promicati volonterske i ekološke djelatnosti
- poticati učenike na sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima i edukativnim sadržajima izvan same VII. gimnazije
- stvoriti preduvjete za smanjenje fluktuacije nastavnika u svrhu podizanja razine kvalitete nastave i održavanja kontinuiteta kvalitete
- omogućiti nastavnicima napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, kako iz matične znanosti, tako i iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike i drugih područja, pri čemu bi učenici imali na raspolaganju motivirane predavače s najvišom razinom kompetencije
- stvoriti uvjete za kvalitetno stručno usavršavanje izvan kolektiva svih zaposlenika VII. gimnazije (omogućiti organizacijsku i materijalnu podršku koja je nužna za uspješno usavršavanje izvan same škole).

Školske godine 2016./2017. u VII. gimnaziji uveden je e-Dnevnik – web aplikacija za vođenje razredne evidencije u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj. E-Dnevnik zamijenio je papirnatu razrednu knjigu te nastavnici evidenciju upisuju u aplikaciju što je lako dostupno za uvid učenicima i roditeljima.

U školskoj godini 2023./2024. VII. gimnazija nastojat će zadržati mjesto među najuspješnijim i najkvalitetnijim školama u Hrvatskoj. Pridružili smo se projektu "e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće", koji za cilj ima osposobljavanje učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje. Unaprijedili smo informacijsko komunikacijsku tehnologiju škole, kroz edukaciju nastavnika i opremanje škole informatičkom opremom.

U školi se organizira obvezna izborna nastava vjeronauka i etike

IZBORNİ PREDMET	BR. SKUPINA	NOSITELJ PROGRAMA
Vjeronauk	22	Tihana Arbanas, prof.
Etika	21	Ana Šiljeg Gilja, prof. i Filip Pinter, prof.

4. FAKULTATIVNA NASTAVA

Nastava za Njemačku jezičnu diplomu – DSD II

DSD II služi kao dokaz poznavanja njemačkog jezika na razini B2/C1, potrebnog za studij na nekom njemačkom sveučilištu. DSD ispit njemački je državni ispit, stoga je predsjednik ispitne komisije uvijek profesor iz Njemačke, a pisani se radovi ocjenjuju u Njemačkoj.

NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik – nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD II)
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - motiviranje učenika za dodatno učenje i razvijanje komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku - osposobljavanje učenika za govornu i pisano komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnog obrazovanja i usavršavanja - upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja i razvijanje vještina međukulturalnog razumijevanja, tolerancije i poštivanja različitosti - poticanje i razvijanje samostalnosti u radu, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik razumije srednje složene i srednje duge (1. i 2. r.) i složene i duge (3. i 4 r.) tekstove pri slušanju i čitanju. - Učenik proizvodi srednje složene i srednje duge (1. i 2. r.) i složene i duge (3. i 4.) govorne tekstove. - Učenik sudjeluje u srednje dugoj (1. i 2. r.) i dugoj i složenoj (3. i 4. r.) govornoj interakciji. - Učenik piše srednje složene i srednje duge (1. i 2. r.) i složene i duge (3. i 4. r.) tekstove. - Učenik komentira pojedine aspekte vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom te prepoznaje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura. - Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušava nove obrasce u nekim nepoznatim situacijama. - Učenik poštuje drugačije svjetonazole i objašnjava zašto je potrebno prevladati stereotipe i predrasude. - Učenik povezuje i primjenjuje širok raspon strategija učenja i uporabe jezika koje odgovaraju njegovu stilu učenja. - Učenik prikuplja i kritički procjenjuje informacije iz različitih izvora te priprema prezentaciju s temom iz područja osobnog interesa i svakodnevice. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. - uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - uku B.4/5.1. 1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. - uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. - uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoći. - ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - pod C.4.1. i C.4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. - ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju. - ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.

	<ul style="list-style-type: none"> - z B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. - z B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje učenika za polaganje ispita za Njemačku jezičnu diplomu (DSD II), koja služi kao dokaz poznavanja njemačkog jezika na razini B2/ C1, potrebnoj za studiranje na njemačkim sveučilištima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 1. razred: Stanka Horvat, prof. njemačkog jezika - 2. razred: Cmiljka Sivrić, prof. njemačkog jezika - 3. i 4. razred: prof. Tatjana Quisinsky, njemačka lektorica koju šalje ZfA (Središnji ured za školstvo u inozemstvu SRNJ)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru dvosatne fakultativne nastave od 1. do 4. razreda - prema jedinstvenom nastavnom planu i programu - rad u malim skupinama uz komunikacijski pristup - projektna nastava, koja obuhvaća samostalno istraživanje, provođenje intervjeta, prezentacije rezultata, snimanje filmova, izradu časopisa i sl. - mogućnost razmjene učenika i sudjelovanja u jezičnim kampovima - posjet zemlji njemačkog govornog područja (ovisno o interesu)
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dva školska sata tjedno prije ili poslije redovne nastave - 70 sati nastavne 2023./2024. godine (4. r. 64 sata)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nastava i DSD-ispit su besplatni - troškove boravka učenika u jezičnim kampovima većim dijelom, a u iznimnim slučajevima i u potpunosti, snosi ZfA (Središnji ured za školstvo u inozemstvu SR Njemačke)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pisane provjere znanja provode se redovito tijekom godine, a zaključna ocjena se upisuje u svjedodžbu u 4. razredu učenici polažu DSD-ispit koji se sastoji od dva dijela: <ul style="list-style-type: none"> Pisani dio obuhvaća: <ul style="list-style-type: none"> - čitanje s razumijevanjem - slušanje s razumijevanjem - pisanje eseja Usmeni dio obuhvaća: <ul style="list-style-type: none"> - razgovor o unaprijed nepoznatoj temi - prezentaciju i razgovor o projektnoj temi po izboru učenika - ispit za Njemačku jezičnu diplomu (DSD II) je njemački državni ispit, stoga je predsjednik ispitne komisije uvijek profesor iz Njemačke, a pisani ispit se vrednuju u SR Njemačkoj

Fakultativna nastava iz likovne umjetnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovni praktikum
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti i dopuniti nastavni program - razvijati motoričke sposobnosti učenika i sve vidove inteligencije kroz praktični rad u području likovnih umjetnosti - samoostvarivanje potencijala učenika kroz samostalnost, kreativnost i eksperimentiranje na području umjetnosti - poticati kreativni način razmišljanja - potaknuti holistički razvoj učenika kroz rad rukama, stvaralaštvo, istraživanje i eksperimentiranje - osvijestiti važnost umjetnosti i kreativnosti u svakodnevnom životu te umjetničkog odgoja u školama <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - steći nova znanja o likovnim tehnikama, umjetnicima, umjetničkim djelima i stilskim razdobljima kroz praktični rad - proširivanje dosad naučenog gradiva iz predmeta likovna umjetnost - upoznati se s različitim oblicima likovnih umjetnosti - razviti svijest o važnosti umjetnosti u srednjoškolskoj nastavi <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. - osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. - pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. - ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. - ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. - ikt D.5.1. Učenik svršishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje. - odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. - osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. - osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. - goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 2. i 3. razreda zainteresirani za proširenje znanja o likovnim umjetnostima i kreativnih potencijala kroz praktični rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Krisja Štulić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - neposredan rad s učenicima u kabinetu likovne umjetnosti - suradnja sa stručnjacima i suradnicima iz područja likovnih umjetnosti i srodnih područja - sudjelovanje na likovnim natječajima
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nastava će se održavati 2 sata tjedno u dogовору s učenicima
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - likovni pribor, papir, tkanine i slični materijali, izrada fotografija, stručna vodstva za izložbe
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zlaganje učenika i njihov interes za praktični rad te doprinos obnavljanju školskog i okolnog prostora umjetničkim intervencijama - vrednovat će se redovitost, trud i motiviranost tijekom cijele školske godine

Fakultativna nastava iz matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	Fakultativna nastava iz matematike za učenike 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti i dopuniti nastavni program - razvijati prirodoslovnu pismenost - uvježbati samostalno rješavanje zadataka - priprema za državnu maturu - priprema za natjecanje <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno rješava složene matematičke probleme i zadatke - povezuje gradivo matematike s gradivom kemije i fizike - kreira sheme sistematizacije (mentalne mape) cjelina srednjoškolskog gradiva matematike <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja - uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremam je zatražiti i ponuditi pomoć. - ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 4.a i 4.c za osnaživanje matematičkih kompetencija i pripremu za polaganje državne mature iz matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Marija Abdić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje, prezentacije, rasprava , zajednički rad učenika i profesora kroz rješavanje zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno, po dogовору с уčenicima
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - provodit će se formativno i sumativno vrednovanje samostalnih učeničkih radova i prezentacija, vrednovat će se aktivnost učenika na satu i redovitost nazočnosti na fakultativnoj nastavi

Fakultativna nastava iz matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	Fakultativna nastava iz matematike za učenike 3. b razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - savladavanje dodatnih sadržaja nastavnog gradiva - stjecanje i razvijanje sposobnosti samostalnog razumijevanja i rješavanja različitih matematičkih problema za koje u redovnoj nastavi nema dovoljno prostora s tri sata nastave tjedno. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. - ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - ikt D.5.1. Učenik svrshodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje. - uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima: učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - za zainteresirane učenike 3.b razreda koji su voljni uložiti dodatan trud kako bi produbili svoje znanje te podigli razinu razumijevanja nastavnog gradiva na još višu razinu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Mirjana Špoljar, prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - neposredan rad u učionici
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir i pribor za pisanje - fotokopirni materijal - računalo
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranost, aktivnost i redovitost učenika vrednovat će se kontinuirano tijekom cijele školske godine - provodi se i vrednuje ispit probne mature - učenici se vrednuju kroz realizaciju projekta

Fakultativna nastava iz matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	Fakultativna nastava iz matematike za učenike 4.b i 4.e razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - savladavanje dodatnih sadržaja nastavnog gradiva - stjecanje i razvijanje sposobnosti samostalnog razumijevanja i rješavanja različitih matematičkih problema za koje u redovnoj nastavi nema dovoljno prostora s tri sata nastave tjedno <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. - ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - ikt D.5.1. Učenik svrshodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje. - uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima: učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - za zainteresirane učenike 4.b i 4.e razreda koji su voljni uložiti dodatan trud kako bi produbili svoje znanje te podigli razinu razumijevanja nastavnog gradiva na još višu razinu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Mirjana Špoljar, prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - neposredan rad u učionici
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir i pribor za pisanje - fotokopirni materijal - računalo
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranost, aktivnost i redovitost učenika vrednovat će se kontinuirano tijekom cijele školske godine - provodi se i vrednuje ispit probne mature

Fakultativna nastava iz matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	Fakultativna nastava iz matematike za učenike 4. d i 4.f razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - savladavanje dodatnih sadržaja nastavnog gradiva - stjecanje i razvijanje sposobnosti samostalnog razumijevanja i rješavanja različitih matematičkih problema za koje u redovnoj nastavi nema dovoljno prostora s tri sata nastave tjedno. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. - ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - ikt D.5.1. Učenik svrshodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje. - uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima: učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - za zainteresirane učenike 4.d i 4.f razreda koji su voljni uložiti dodatan trud kako bi produbili svoje znanje te podigli razinu razumijevanja nastavnog gradiva na još višu razinu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Dragana Ažić, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - neposredan rad u učionici
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir i pribor za pisanje - fotokopirni materijal - računalo
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranost, aktivnost i redovitost učenika vrednovat će se kontinuirano tijekom cijele školske godine - provodi se i vrednuje ispit probne mature

Fakultativna nastava iz fizike

NAZIV AKTIVNOSTI	Fakultativna nastava iz fizike za 4. razrede
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti i dopuniti nastavni program - razvijati sposobnosti učenika za individualni i grupni istraživački rad - poticati znanstveni način razmišljanja - razvijati prirodoslovnu pismenost - osvijestiti važnost i mogućnost primjene fizike u svakodnevnom životu - uvježbati samostalno rješavanje zadataka <p>ISHODI:</p> <p>FIZ SŠ A.1.8. Vizualizira problemsku situaciju te identificira ciljeve rješavanja problemskih zadataka.</p> <p>FIZ SŠ B.1.8. Izabire potrebne informacije i primjenjiva fizička načela te konstruira plan rješavanja problema.</p> <p>FIZ SŠ C.1.8. Kvalitativno zaključuje primjenjujući fizičke koncepte i zakone. Vrednuje fizičke situacije.</p> <p>FIZ SŠ D.1.8. Interpretira i primjenjuje različite prikaze fizičkih veličina te vrednuje postupak i rezultat.</p> <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uku B.4.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. - osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. - pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. - uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku B.4/5.1. 1. Planiranje - uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena - uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - uku C.4/5.3. 3. Interes - uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upotpuniti i proširiti znanje iz fizike kod učenika 4. razreda opće gimnazije kroz pokuse i teme iz prirodoslovja - pripremiti učenike za državnu maturu, razna natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Dora Krovina, mag. educ. phys. et chem.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kabinetska nastava - sudjelovanje na raznim natjecanjima, projektima - radionice iz fizike (suradnja sa stručnjacima s fakulteta i Instituta)
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023./2024. godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zalaganje učenika i njihov interes za praktični rad i problemske zadatke pratit će se kontinuirano tijekom godine

Fakultativna nastava iz fizike

NAZIV AKTIVNOSTI	Fakultativna nastava iz fizike za 3. razrede
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti i dopuniti nastavni program fizike - razvijati sposobnosti učenika za individualni i grupni istraživački rad - poticati znanstveni način razmišljanja - razvijati prirodoslovnu pismenost - osvijestiti važnost i mogućnost primjene fizike u svakodnevnom životu <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - približiti učenicima teme fizike iz svakodnevnog života - samostalno rješavati jednostavne i složene koncepte u fizici - istražiti probleme i nova saznanja u svijetu fizike - povezati gradivo fizike, kemije i matematike <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. - osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. - ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a. - ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - ikt D.5.1. Učenik svrshodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje. - ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. - ikt D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja. - uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. - uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. - uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. - uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. - pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. - pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - približavanje predmeta fizike učenicima trećih razreda kroz pokuse i teme iz prirodoslovja - osposobljavanje za upis na fakultet
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Amelia Vidov, mag. educ. phys.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - neposredan rad u kabinetu fizike - individualni rad i rad u paru - sudjelovanje na raznim natjecanjima - posjet institutu za fiziku (ili IRB), posjet Otvorenim danima Fizičkog odsjeka PMFa
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023./2024. godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškovnika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zalaganje učenika i njihov interes za rad i problemske zadatke pratit će se kontinuirano tijekom godine (provjera konceptualnih i numeričkih zadataka u obliku zadaća i eksperimentalna samostalna obrada podataka za određene eksperimente)

Fakultativna nastava iz informatike

NAZIV AKTIVNOSTI	Fakultativna nastava iz informatike
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti sadržaje iz 1. razreda iz domena Informacije i digitalne tehnologije, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te E-društvo - povezati svakodnevni život s onim što je naučeno na nastavi - potaknuti inženjerski način razmišljanja - razvijati logičko, kritičko i kreativno mišljenje - razviti svijest o povezanosti svakodnevnog života i prirodnih znanosti (informatika, matematika, kemija, biologija, fizika) te ostalim predmetima/područjima - potaknuti interes učenika za statistiku - pokazati učenicima kakve im sve mogućnosti može omogućiti primjena stečenoga statističkoga znanja - upoznati učenike sa statističkim pojmovima i izračunima - razvijati snalažljivost učenika u pretraživanju i razumijevanju raspoloživih statističkih podataka - razviti svijest o problemu zbrinjavanja električnog otpada - potaknuti na lokalno djelovanje s ciljem pridonošenja rješavanju problema <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti statistički tekst - koristiti izvore službenih statističkih podataka - odabratи prikladan grafikon za prikazivanje različitih vrsta podataka - analizirati podatke - prepoznati električni otpad - navesti materijale koji se koriste u izradi električnih uređaja te navesti njihova svojstva i način njihovog dobivanja - objasniti opasnosti za ljude i prirodu prilikom nepravilnog zbrinjavanja e-otpada - opisati načine zbrinjavanja e-otpada u Hrvatskoj i u drugim državama - objasniti vezu između e-otpada i država Trećeg svijeta <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju. - ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. - ikt C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. - ikt IV.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a. - uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremam je zatražiti i ponuditi pomoć. - zdr B.4.1.A. Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju. - zdr B.4.1.B. Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima. - odr A.4.2. Učenik objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. - odr A.4.3. Učenik procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.

	<ul style="list-style-type: none"> - odr A.4.4. Učenik prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj. - odr B.4.1. Učenik djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. - odr C.4.1. Učenik prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - za zainteresirane učenike 2., 3. i 4. razreda s ciljem proširivanja sadržaja iz 1. razreda, razvijanja svijesti o problemu e-otpada te aktivnog uključivanja u njegovo rješavanja na lokalnoj razini putem vlastitog pozitivnog primjera
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Inez Birolla Sić, prof. informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - neposredan rad s učenicima u informatičkom kabinetu - individualni i grupni rad - projekt "<i>Ljevaci među nama</i>" - projekt "<i>E-waste - a toxic bomb</i>"
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - eventualne troškove učenici snose sami
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - formativno i sumativno vrednovanje tijekom cijele godine - kontinuirano praćenje učenikova rada i napretka - zaključna ocjena upisuje se u svjedodžbu

Fakultativna nastava iz kemije

NAZIV AKTIVNOSTI	Fakultativna nastava iz kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti četverogodišnje gradivo kemije - primijeniti znanje i vještine u izvođenju pokusa i rješavanju problemskih zadataka te razviti dodatne sposobnosti razumijevanja gradiva. - razumjeti važnost pokusa u laboratoriju te znati analizirati i tumačiti rezultate - znati postavljati pitanja i tražiti odgovore - samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu. <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KEM SŠ ABC.4.1. Povezuje građu atoma s energijom te s fizikalnim i kemijskim svojstvima tvari. - KEM SŠ A.4.2. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari. - KEM SŠ AB.4.20. Povezuje svojstva odabralih tvari s njihovom primjenom. - KEM SŠ B.4.19. Analizira kemijske promjene odabralih tvari. - KEM SŠ C.4.18. Predviđa promjene energije tijekom kemijskih promjena. - KEM SŠ D.4.3. Povezuje rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama. - KEM SŠ D.4.4. Primjenjuje matematička znanja i vještine. - KEM SŠ D.4.5. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstrom, crtežom, modelima, tablicama i grafovima. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. - uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. - uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. - uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. - ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a. - ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. - ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. - ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočuje, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. - pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. - osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stajališta/postupaka/izbora. - osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - z A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena za učenike 4. razreda koji žele usvojeno gradivo primijeniti u učenju sadržaja kemije na višoj razini
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Tea Bojko, mag. educ. biol. et chem.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad učenika - rješavanje zadataka s državne mature - izvođenje pokusa
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - formativno i sumativno vrednovanje prema elementima (usvojenost nastavnih sadržaja i prirodoznanstveni pristup) - rješavanje zadataka i kratke provjere tijekom nastavne godine - aktivnost na satu

Fakultativna nastava iz kemije

NAZIV AKTIVNOSTI	Eksperimentalna kemija
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati zainteresirane učenike s prirodoznanstvenim pristupom radu - upoznati i razviti vještine rada u laboratoriju te ukazati na prisutnost i povezanost kemije i svakodnevnoga života <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A.1.4. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na okoliš. - A.1.1. Analizira svojstva, sastav i vrstu tvari. - A.1.3. Povezuje građu tvari s njihovim svojstvima. - D.1.1. Povezuje rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama. - D.1.2. Primjenjuje matematička znanja i vještine. - D.1.3. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom, modelima, tablicama i grafovima. - KEM SŠ A.3.1. Istražuje svojstva, sastav i vrstu tvari. - KEM SŠ A.3.2. - Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari. - KEM SŠ A.3.3. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. - odr A.4.2. Objasnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. - odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. - odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. - odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde. - osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. - osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. - osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. - pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. - ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - ikt A 4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. - ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. - ikt D 4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a. - ikt D 4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a. - ikt D 4.4. Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda. - ikt C 4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. - ikt C 4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - Zdravlje A.4.2.B Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani. - uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

	<ul style="list-style-type: none"> - uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. - uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena za učenike 1. i 3. razreda kako bi proširili stečena znanja iz redovne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Karla Zozoli, mag. educ. biol. et chem.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - neposredan rad s učenicima u kabinetu kemije - PPT prezentacije i izvođenje pokusa - projektna nastava - praktični radovi učenika - grupni rad ili samostalni rad učenika - posjet različitim obrazovnim i kulturnim institucijama, u kojima će se tijekom godine održavati aktualne radionice, predavanja ili izložbe i popratnom izradom prezentacija, plakata - posjet i obilazak manifestacije „Otvoreni dani PMF-a (kemijski odsjek)“
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - formativno i sumativno vrednovanje tijekom cijele školske godine, a zaključna ocjena upisuje se u svjedodžbu - zadovoljstvo učenika

Fakultativna nastava iz biologije

NAZIV AKTIVNOSTI	Eksperimentalna biologija
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s primjenom znanstvene metode rada i etapa izrade istraživačkog projekta - objasniti načine i primjenu tehnika terenskog i laboratorijskog rada u biologiji - primijeniti znanstvenu metodu rada na vlastitom istraživanju (izrada malih istraživačkih projekta) - potaknuti razvoj kritičkog razmišljanja učenika - poticati ljubav prema predmetu i naviku zaštite okoliša - razvijati prirodoslovnu pismenost i kreativnost - približiti učenicima tehnike koje se koriste u modernoj znanosti na modelima iz biologije - razviti opće shvaćanje znanosti kao važnog koncepta u svakodnevnom životu - priprema za sudjelovanje na natjecanjima i osposobljavanje za upis na fakultete <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - steći nova saznanja iz svijeta znanosti - upoznati se s aktualnom problematikom i ekološkim problemima današnjice - povezivanje i integracija nastavnih sadržaja biologije, kemije, fizike, geografije... - razvijati svijest i pozitivan stav o očuvanju okoliša i zdravim životnim navikama <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljudi. - odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. - odr B.5.2. Osmišjava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti. - odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. - osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. - osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. - zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. - goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno zainteresiranim učenicima 1. i 2. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Anamarija Jelić, prof. biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - neposredan rad s učenicima u kabinetu biologije i na terenu - grupni i individualni praktični rad - obilježavanje značajnih datuma na području biologije, posjet različitim obrazovnim i kulturnim institucijama u kojima će se tijekom godine održavati aktualne radionice, predavanja ili izložbe i popratna izrada prezentacija, plakata ili vođenje debata (npr. Svjetski dan mora, Međunarodni dan zaštite životinja, Svjetski dan borbe protiv AIDS-a, Međunarodni dan zaštite močvarnih staništa, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Međunarodni dan biološke raznolikosti, Svjetski dan zaštite okoliša i dr.) - posjet i obilazak „Noć biologije“, sudjelovanju u Tjedan mozga na MEF-u i radionica Prevencija bolesti i očuvanje zdravlja srca (sekcija srca MEF) - uključivanje u projektu nastavu u školi i eTwinning projekte
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom nastavne 2023./2024. godine (kabinet biologije), a ponekad i izvan rasporeda - izvanučionička nastava (radionice, teren, posjet institucijama i laboratorijima)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - minimalni troškovi

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- motiviranost i aktivnost učenika, njihov praktični rad i rješavanje problemskih zadataka vrednovat će se kontinuirano tijekom cijele školske godine- učenici se vrednuju kroz sudjelovanje u praktičnom izvođenju nastave prema točnosti- praćenja protokola i uputa te kroz osmišljavanje vlastitoga istraživačkog projekta i njegovu realizaciju- provodi se i vrednuje ispit probne mature
---	--

Fakultativna nastava iz biologije

NAZIV AKTIVNOSTI	Biologija - fakultativna nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti stečena znanja iz biologije - vježbati primjenu stečenih znanja - vježbati rješavanje problemskih zadataka - priprema za sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju, priprema za državnu maturu - razvijati kreativnost i poticati istraživački rad <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstaviti osnovna saznanja o strukturi, funkciji, klasifikaciji i raznolikosti mikroorganizama i gljiva (Fungi) - objasniti pojmove vezane za morfologiju, anatomiju, histologiju, fiziologiju i evoluciju biljaka, životinja i čovjeka - razumjeti temeljne postavke ekologije biljaka i životinja, interakcije između biljaka i životinja i okoliša te načine njihove prilagodbe i rasprostranjenosti - povezati spoznaje o nasljeđu sa znanjima o strukturi gena i DNA, te povezati organizaciju staničnih struktura i biomolekula s njihovom funkcijom - upoznati principe znanstveno-istraživačkog rada i tehnika koje se koriste u modernoj znanosti na modelima iz biologije - potaknuti učenike na osmišljavanje vlastitog istraživačkog projekta i njegovu realizaciju - potaknuti razvoj kritičkog razmišljanja učenika <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljudi. - odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. - odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti. - odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. - osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. - osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. - zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. - goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici 3. i 4. razreda, kako bi proširili stečena znanja iz redovne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Franica Mirković, prof. biologije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - neposredan rad s učenicima u kabinetu biologije i na terenu - <i>PowerPoint</i> prezentacije - posjet različitim obrazovnim i kulturnim institucijama, u kojima će se tijekom godine održavati aktualne radionice, predavanja ili izložbe i popratnom izradom prezentacija, plakata - posjet i obilazak „Noć biologije“ - individualni rad te konzultacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - formativno i sumativno vrednovanje tijekom cijele školske godine, a zaključna ocjena upisuje se u svjedodžbu - zadovoljstvo učenika

Fakultativna nastava iz geografije

NAZIV AKTIVNOSTI	Europski identitet
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika o europskoj parlamentarnoj demokraciji i informacijama potrebnima za sudjelovanje u aktivnostima za mlade koje organizira Europski parlament i uključivanje u njih <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik istražuje i opisuje zanimljivosti o Europskoj Uniji - učenik istražuje i analizira suvremene promjene država članice EU - učenik objašnjava pozitivan utjecaj EU u svakodnevnom životu - učenik analizira vrijednosti EU - učenik objašnjava važnost i ulogu Europskog Parlamenta - učenik kritički analizira i razumije društvenu ulogu medija <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. - osr. A.4.4. Upravlja svojim osobnim i profesionalnim putem. - osr. A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. - osr. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr. B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - osr. C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. - osr. C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. - osr. C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - fakultativna nastava namijenjena je učenicima u dobi od 14 do 18 godina koji pohađaju VII. gimnaziju te je osmišljena za poučavanje učenika o EU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Marina Džidžić, prof. geografije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - „Europe@school – Aktivne nastavne jedinice o Europskoj uniji” osmišljen je kao obrazovni alat za škole koje sudjeluju u programu „Škola ambasador Europskog parlamenta” kako bismo aktivno poučavali učenike o Europskoj uniji. Sadrži prilagođene nastavne jedinice koje su korisne, djelotvorne, zanimljive i osmišljene za poučavanje učenika u dobi od 14 do 18 godina na temu Europe.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi su minimalni, pokriva ih škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - u skladu s izvršenim zadacima i aktivnostima učenici će dobiti odgovarajuću ocjenu

Fakultativna nastava iz građanskog odgoja

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola i zajednica
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti - biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice - primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici - razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka - razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvatanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik razumije složenost pojava koje utječu na dobrobit u zajednici. - Učenik je sposoban istražiti problem vezan uz pojave u zajednici. - Učenik ima iskustvo učenja na mjestima gdje se problem vezan uz pojavu u zajednici odvija ili rješava. - Učenik je sposoban osmisliti različite pristupe rješavanju problema, vezanog za pojavu u zajednici, koji pozitivno utječu na dobrobit. - Učenik iskazuje spremnost na djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih promjena u zajednici. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. - odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. - odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde. - odr B.5.2. Osmisljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti. - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predmet je namijenjen učenicima drugih i trećih razreda - ciljevi: prepoznati probleme u vlastitoj zajednici te razvijati znanja i vještine za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Petar Paradžik, prof. tjelesne i zdravstvene kulture - Zrinka Živković, mag. edukacije hrvatskog jezika i književnosti - Marija Novokmet, mag. edukacije engleskog jezika i književnosti i bibliotekarstva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nastavom u školi i izvanučionički na terenu
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - minimalni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje učenika tijekom nastavnog procesa i učenička mapa - vrednuje se usvojenost ishoda po pojedinim etapama rada te generičke kompetencije

Fakultativna nastava iz povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI	Fakultativna nastava iz povijesti – Europski vremeplov
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika o povijesti i razlozima nastanka Europske Unije, značaju članstva u EU u budućnosti - naglašavanje važnosti hrvatskog povijesnog razvoja u europskom kontekstu i pripadnost europskom povijesnom, kulturnom i političkom zajedništvu <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik istražuje hrvatsku prošlost - učenik određuje utjecaj europske prošlosti na hrvatsku povijest - učenik određuje poziciju Hrvatske u europskim okvirima - učenik istražuje i opisuje prošlost Europske Unije - učenik analizira suvremene promjene država članice EU - učenik raspravlja o značaju pripadnosti Europskoj Uniji za Hrvatsku - učenik stvara sadržaje na temu hrvatske i europske povijesti - POV SŠ D.2.1. učenik <i>analizira</i> državno-politički razvoj u srednjem i ranom novom vijeku u svijetu, Europi i u hrvatskim zemljama - POV SŠ D.2.1. učenik <i>analizira</i> državno-politički razvoj u srednjem i ranom novom vijeku u svijetu, Europi i u hrvatskim zemljama - POV SŠ A.3.1. učenik <i>procjenjuje</i> društvene promjene i migracije u svijetu i Hrvatskoj od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća - POV SŠ B.3.1. učenik <i>prosudiže</i> različitost i dinamiku gospodarskih promjena u svijetu i hrvatskim zemljama od 18. do početka 20. stoljeća - POV SŠ D.3.2. učenik <i>klasificira</i> modele i različite koncepte nacionalnih integracija u svijetu i na prostoru hrvatskih zemalja <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. - osr. A.4.4. Upravlja svojim osobnim i profesionalnim putem. - osr. A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. - osr. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr. B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - osr. C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. - osr. C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. - osr. C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. - goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. - goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. - goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. - goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. - odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. - ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. - ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. - ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. - ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. - ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. - ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnom okruženju i izgradnju digitalnog identiteta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - fakultativna nastava namijenjena je učenicima drugog i trećeg razreda koji pokazuju zanimanje za prošlost i budućnost Hrvatske i njezin položaj u Europskoj Uniji
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Lucija Hranjec Seifert, prof.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- aktivno sudjelovanje u programu „Škola ambasador Europskog parlamenta”, samostalni radovi učenika uz mogućnost objava na društvenim mrežama te stranici škole, suradnja s ostalim školama na platformi eTwinning
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jedan sat tjedno tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	- troškovi su minimalni
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- u skladu s izvršenim zadacima i aktivnostima učenici će dobiti odgovarajuću ocjenu

Fakultativna nastava iz povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI	Fakultativna nastava iz povijesti
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika o nastanku, te društvenom i kulturnom razvitku Zagreba s posebnim naglaskom na 20.stoljeće. <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - POV SŠ A.3.1. učenik procjenjuje društvene promjene i migracije u svijetu i Hrvatskoj od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća. - POV SŠ B.3.1. Učenik prosuđuje različitost i dinamiku gospodarskih promjena u svijetu i hrvatskim zemljama od 18. do početka 20. stoljeća. - POV S.Š E 3.1. Učenik vrednuje kulturno stvaralaštvo, filozofske pravce i umjetničke stilove u svijetu, Europi i Hrvatskoj od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća. - POV SŠ A.4.1. Učenik prosuđuje međusobne odnose različitih društvenih skupina te dinamiku društvenih promjena u Hrvatskoj, Europi i svijetu u prvoj polovici 20. stoljeća. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. - osr. A.4.4. Upravlja svojim osobnim i profesionalnim putem. - osr. A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. - osr. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr. B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - osr. C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. - osr. C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. - gooo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. - ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. - ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. - ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. - ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. - ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - fakultativna povijest namijenjena je učenicima trećeg razreda koji pokazuju interes za zavičajnu prošlost, odnosno mikrohistorijski pristup
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Tanja Otmačić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja, učenički radovi, obilazak grada, posjeta muzeju i instituciji, gostujuće predavanje dr.sc. Ivice Šute
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje učeničkih radova, kao i aktivnosti tijekom cijele godine rezultirat će zaključnom ocjenom

Fakultativna nastava iz hrvatskoga jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	Fakultativna nastava iz hrvatskoga jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uspostaviti komunikacijski model: pisac – djelo - primatelj - primijeniti različite oblike usmenoga i pismenoga izražavanja - funkcionalno upotrebljavati književno znanje, književnu kulturu i sposobnosti radi procjene vrijednosti književnih djela - funkcionalno upotrebljavati jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnosti za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima - posjećivati i komentirati kulturno-umjetnički događaj, kulturnu instituciju u stvarnom okružju - prosuđivati kako su informacije, ideje, stavovi i mišljenja prikazani u medijskom tekstu - zaključivati o utjecaju europskoga kulturnog kruga na hrvatski kulturni identitet <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SŠ HJ B.1.3. Učenik prepoznaje i opisuje književni tekst u književnopovijesnom, društvenom i kulturnom kontekstu. - SŠ HJ C.1.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja. - SŠ HJ C.1.2. Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. - SŠ HJ A.2.4. Učenik piše izлагаčke tekstove u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja. - SŠ HJ A.3.4. Učenik piše upućivačke i raspravljačke tekstove u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja. - SŠ HJ C.3.2. Učenik analizira tekstove iz europske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na hrvatski kulturni identitet. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/ izbora. - osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. - osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasleđa u odnosu na multikulturalni svijet.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 3. razreda s ciljem proširivanja sadržaja iz 3. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Mirna Kordić, mag. educ. philol. croat.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- neposredan rad s učenicima u školi - posjet kulturnim ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	- dva sata tjedno tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	- eventualne troškove učenici snose sami
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- formativno i sumativno vrednovanje tijekom cijele godine - kontinuirano praćenje učenikova rada i napretka - zaključna ocjena upisuje se u svjedodžbu

Fakultativna nastava iz hrvatskoga jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	Fakultativna nastava iz hrvatskoga jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti i dopuniti nastavni program - njegovati hrvatski standardni jezik i književnost - upoznati vrednote hrvatskoga jezika i književnosti - otkriti osobitosti hrvatskoga jezika i književnosti - razvijati vještina samostalnog zaključivanja, povezivanja i zapažanja - osvijestiti potrebu za primjenom gramatičke norme u svakodnevnome govoru i pisanju radi preciznosti i točnosti u izražavanju - unaprijediti komunikacijske vještine, vještine interpretiranja, analize i evaluacije - razumjeti različite oblike književnih tekstova iz različitih zemalja i kultura - procijeniti raznovrsne pristupe kojima pisci realiziraju tehniku pisanja književnih djela za postizanje ciljanih učinaka na čitatelje - proširiti temeljno znanje iz svjetske književnosti - usustaviti i produbiti poznavanja obveznih lektirnih djela - razvijati sposobnost samostalne jezične analize - potaknuti interes učenika za pravogовор i pravopis te njegovan i bogat jezični izraz <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A. 4. 1 Učenik razgovara i raspravlja o zadanoj ili slobodno odabranoj temi u skladu sa svrhom i komunikacijskom situacijom i primjenjuje komunikacijski bonton. - A. 4. 2 Učenik aktivno sluša prema određenoj svrsi slušanja i kritički vrednuje informacije i ideje u obliku teksta. - A. 4. 4 Učenik čita s razumijevanjem prema odabranoj svrsi čitanja raspravljačke tekstove složenih struktura i kritički ih procjenjuje. - B. 4. 1 Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj kritički stav o književnom tekstu na temelju čitateljskog iskustva i znanja o svijetu. - B. 4. 2 Učenik interpretira književni tekst i kritički ga prosuđuje s obzirom na tematska, žanrovska, kompozicijska i stilska obilježja. - B. 4. 3 Učenik kritički prosuđuje utjecaje društvenopovijesnoga i kulturnog konteksta na književni tekst. - C. 4. 1 Učenik uspoređuje i kritički vrednuje informacije i njihove izvore i povezuje odabrane informacije s postojećim znanjem i vrijednosnim sustavom. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. - uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. - ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. - uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda koji budu željeli na ovaj način proširiti svoje znanje iz hrvatskoga jezika - ovlađavanje hrvatskim standardnim jezikom i književnosti na dodatnoj razini - dodatno motiviranje učenika za pismeno i usmeno izražavanje - razvijanje jezične i književne naobrazbe - priprema za sudjelovanje na natjecanjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Zrinka Živković, mag. educ. philol. croat.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija učenika za rad na nastavi - individualni i grupni rad s učenicima - sistematizacija najčešćih jezičnih pogrešaka

	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje temeljnoga znanja iz područja gramatike, pravopisa i književnosti- proučavanje povijesti hrvatskoga jezika- rješavanje zadataka gradiva jezika i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja- usustavljanje i produbljivanje znanja obveznih lektirnih djela
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 2 sata tjedno tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- papir i pribor za pisanje- fotokopirni materijal- računalo
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- zalaganje učenika i njihov interes za učenje i rad- rješavanje zadataka objektivnoga tipa, pismeni uradci i usmeno izražavanje pratit će se kontinuirano tijekom godine

Fakultativna nastava iz engleskoga jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	Fakultativna nastava iz engleskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - motiviranje učenika za dodatno učenje i razvijanje komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku - osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi dalnjeg obrazovanja i usavršavanja - upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja i razvijanje vještina međukulturnog razumijevanja, tolerancije i poštivanja različitosti - poticanje i razvijanje samostalnosti u radu, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju. - Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku. - Čita prilagođene književne tekstove. - Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama srednje razine složenosti. - Sudjeluje u dužemu planiranom razgovoru i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike. - Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama srednje razine složenosti. - Raspravlja o informacijama o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama - Prepoznaće i objašnjava utjecaj međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima. - Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika. - Povezuje i primjenjuje složene društveno afektivne strategije učenja jezika. - Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima. - Interpretira i uspoređuje informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, primjenjuje osnovna pravila za citiranje izvora te izvodi prezentacije srednje dužine i srednje složenih sadržaja. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude - A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. - B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. - B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti. - C.5.1. Objasnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti. - C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pripremanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku i motivacija za učenje engleskoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Antonija Lomnicki, mag. educ. philol. angl.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- motivacija učenika za rad na nastavi - individualni i grupni rad s učenicima - rad u malim skupinama uz komunikacijski pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	- fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- zalaganje učenika i njihov interes za učenje i rad - pismeni radovi i usmeno izražavanje pratit će se tokom cijele godine

Fakultativna nastava iz engleskoga jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	Fakultativna nastava iz engleskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - motiviranje učenika za dodatno učenje i razvijanje komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku - osposobljavanje učenika za govornu i pisano komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi dalnjeg obrazovanja i usavršavanja - upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja i razvijanje vještina međukulturalnog razumijevanja, tolerancije i poštivanja različitosti - poticanje i razvijanje samostalnosti u radu, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik razumije srednje složene i srednje duge tekstove pri slušanju i čitanju. - Učenik proizvodi srednje složene i srednje duge govorne tekstove. - Učenik sudjeluje u srednje dugoj govornoj interakciji. - Učenik piše srednje složene i srednje duge tekstove. - Učenik komentira pojedine aspekte vlastite kulture i kultura povezanih s engleskim jezikom te prepoznaje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura. - Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušava nove obrasce u nekim nepoznatim situacijama. - Učenik poštuje drugačije svjetonazore i objašnjava zašto je potrebno prevladati stereotipe i predrasude. - Učenik povezuje i primjenjuje širok raspon strategija učenja i uporabe jezika koje odgovaraju njegovu stilu učenja. - Učenik prikuplja i kritički procjenjuje informacije iz različitih izvora te priprema prezentaciju s temom iz područja osobnog interesa i svakodnevice. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A.1.4. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - A.2.4. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - A.3.4. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - A.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - B.1.4. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. - B.2.4. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. - B.3.4. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. - B.4.4. Učenik samo-vrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. - C.1.4. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život - C.2.4. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. - C.3.4. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. - C.4.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. - D.1.4. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. - D.2.4. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - A.4.1. Razvija sliku o sebi. - A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. - A.4.3. Razvija osobne potencijale. - B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. - B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. - B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. - B.4.1.A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

	<ul style="list-style-type: none"> - B.4.1.B. Razvija tolerantan odnos prema drugima. - A.4.2.D. Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. - C.4.1.B. Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. - A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. - C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. - C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. - D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a. - D.4.3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje učenika za govornu i pisano komunikaciju na engleskom jeziku i motivacija za učenje engleskoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Barbara Koričančić, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru jednosatne fakultativne nastave od 1. razreda - prema jedinstvenom nastavnom planu i programu - rad u malim skupinama uz komunikacijski pristup - projektna nastava, koja obuhvaća samostalno istraživanje, provođenje intervjuja, prezentacije rezultata, snimanje filmova, izradu časopisa i sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno prije ili poslije redovne nastave - 35 sati
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - bez dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pisane provjere znanja provode se redovito tijekom godine, a zaključna ocjena se upisuje u svjedodžbu <p>Pisani dio obuhvaća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitanje s razumijevanjem - slušanje s razumijevanjem - pisanje tekstova <p>Usmeni dio obuhvaća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor o unaprijed nepoznatoj temi - prezentaciju i razgovor o projektnoj temi po izboru učenika -

Fakultativna nastava iz latinskoga jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	Latinski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje latinskoga jezika i uočiti važnost njegova poznavanja s obzirom na veliku zastupljenost u znanstvenoj terminologiji (razumijevanje etimologije riječi latinskoga podrijetla i njihova primjena) - uočiti postojanje rimskih tragova na tlu Hrvatske i Europe i njihov utjecaj na oblikovanje hrvatskoga i europskoga identiteta - osvijestiti postojanje antičke baštine na području Zagreba i šire okolice - razvijati učenikove sposobnosti kroz istraživačke projektne zadatke <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SŠ (2) LJ A.2.2. Učenik uočava, pravilno upotrebljava i raščlanjuje riječi latinskoga podrijetla koje susreće u svakodnevnome životu. - SŠ (2) LJ C.2.1. Učenik prepozna, uočava i uspoređuje utjecaj latinskoga jezika na hrvatski jezik i na druge jezike. - Učenik navodi i povezuje područja i gradove u Republici Hrvatskoj koji su bili u dodiru s rimskom civilizacijom. - Učenik prepozna i uspoređuje osnovne materijalne ostatke i artefakte povezane s rimskom civilizacijom. - Učenik uočava i diskutira o važnosti utjecaja Rimljana na razvoj hrvatskoga kulturnog identiteta. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. - osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. - osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. - ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. - ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. - ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. - ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. - uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. - uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. - uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima 2. i 3. razreda u cilju uočavanja i proučavanja rimskih tragova na tlu Hrvatske i Europe i njihova utjecaja na oblikovanje hrvatskoga i europskoga identiteta (od Rima do danas)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Katarina Filković, prof. latinskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad - projektna i istraživačka nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - sve nastale troškove vezane uz potrošni materijal i ulaznice snose sami učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano tijekom godine pratit će se redovitost pohađanja nastave, zalaganje i predani projektni zadaci

Fakultativna nastava iz glazbene umjetnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Fakultativna nastava iz glazbene umjetnosti – Zbor Sedme
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi i interesa za zborsko pjevanje i upoznavanje zborske literature kroz glazbena razdoblja - poticanje navike i potrebe za kvalitetnom glazbom - senzibiliziranje učenika za bavljenje glazbom na amaterskoj razini - podizanje učenikove osobne razine glazbene i opće kulture i sposobnosti za samostalno i grupno muziciranje - omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba. <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje tehnike zborskog pjevanja i usavršavanje pjevačkih i sveukupnih glazbenih sposobnosti <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. - osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. - goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima - kreativno provođenje slobodnog vremena učenika - naučiti surađivati i cijeniti druge - nastupi povodom školskih svečanosti i blagdana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Dominik Došen, prof. - odgovornost nositelja je da namjena i ciljevi budu ostvareni te da se aktivnost održava redovito i prema planu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se realizirati pojedinačnim i zajedničkim probama zbora koje su planirane jednom tjedno, a po potrebi i više puta
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se odvijati 4 sata tjedno tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papiri za ispis i/ili umnožavanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenikov napredak ocjenjuje se brojčanom ocjenom (1-5), a napredak u radu i aktivnost tijekom nastave u tekućoj školskoj godini.

5. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava iz matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz matematike za učenike 2. i 3. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - okupljanje što većeg broja učenika koji pokazuju nedovoljno znanje iz matematike - usvajanje temeljnih matematičkih znanja, vještine i procese te uspoređivati i razumjeti matematičke odnose i veze <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. - ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - ikt D.5.1. Učenik svrshodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje. - uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima: učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nastava za učenike 2. i 3. razreda - pomoć učenicima u svladavanju Nastavnog plana i programa matematike i usvajanju temeljnih matematičkih znanja - pomoći učenicima koji su propustili usvojiti gradivo ili im je potreban individualizirani pristup u svladavanju sadržaja iz matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Lucija Baljkas, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno - individualni i grupni rad - metoda razgovora, izlaganja, samostalni rad učenika, rad u skupinama ili parovima
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nastavna 2023./2024. godina
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada učenika i njihovog uspjeha se provodi u redovnoj nastavi - vrednovanje učenika provodi se u redovnoj nastavi

6. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava iz matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz matematike za učenike prvih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - svladavanje dodatnih sadržaja nastavnog gradiva, stjecanje i razvijanje sposobnosti samostalnog razumijevanja i rješavanja različitih matematičkih problema - pružiti zainteresiranim učenicima dodatne sadržaje iz predmeta, te ih potaknuti i pripremati za natjecanje iz matematike. <p>ISHOD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. - ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - ikt D.5.1. Učenik svrshodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje. - uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima: učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je zainteresiranim učenicima prvih razreda koji su voljni uložiti dodatan trud kako bi produbili svoje znanje te podigli razinu razumijevanja nastavnog gradiva na još višu razinu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Dragana Ažić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - neposredan rad u učionici, samostalan rad učenika, rad u skupinama ili parovima
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava realizirat će se cijelu nastavnu godinu, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti će se motiviranost, aktivnost i napredak učenika

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Novinarska grupa

NAZIV AKTIVNOSTI	Novinarska grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija, videofilmsko stvaralaštvo) - usvajanje načina korištenja informacijske i komunikacijske tehnologije u izradi <i>online</i> školskog godišnjaka/lista - razvoj jezične kulture i komunikacije te osobnog stila, promicanje vrijednosti koje pridonose razvoju građanske kompetencije učenika - informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje te izdavanje <i>online</i> školskog lista <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će razvijati svoje kreativne vještine i vještine rada u timu - učenici će produbiti sposobnost kritičkog razumijevanja i korištenja medijskih sadržaja te će razvijati svoje literarne sposobnosti i čitateljske interese - učenici će produbiti svoje znanje o informacijskim tehnologijama <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. - ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - ikt D.5.1. Učenik svrshodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje. - uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima: učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i profesorima - glavni cilj je poticanje učeničkog novinarskog stvaralaštva, vještina rada u timu, suradničkog učenja te oblikovanje <i>online</i> školskog lista radi informiranja javnosti te sudjelovanja na smotri LiDraNo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Marija Novokmet, prof. i članovi Novinarske grupe - suradnici: Lidija Dizdar, prof., ostali članovi Nastavničkog vijeća i članovi Kreativne grupe
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se provodi izvan nastave, u prostorima škole i drugdje (i na <i>online</i> platformama) - sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike svih razreda prema njihovim interesima (novinari, informatičari, dizajneri, fotografii, lektori) - motiviraju se učenici koji imaju iskustvo novinarskog rada u osnovnoj školi, kao i svi koji žele sudjelovati u aktivnosti - članovi grupe surađuju i stvaraju u slobodno vrijeme, tijekom slobodnih satova i pod velikim odmorima, putem <i>online</i> platformi, a po potrebi se cijela grupa sastaje i uživo u prostorima knjižnice kada obvezu učenika to dozvoljavaju - bira se uredništvo i glavni urednik koji donose detaljni plan realizacije programa u suradnji s voditeljem - neki novinari članovi su i Kreativne grupe te sudjeluju i oblikovanju <i>Facebook</i> stranice/Instagram profila knjižnice/škole - rad u mrežnim medijima zahtjeva posebna znanja i vještine pa je spomenuta stranica izvrsna podloga za vježbanje novinarstva, međusobnu suradnju i cjeloživotno učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje, eventualna ocjena prema postignućima- priznanje i zahvala- odaziv, zadovoljstvo nastavnika i učenika
---	---

Kreativna grupa

NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNHA TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promovirati VII. gimnaziju sudjelovanjem u brojnim aktivnostima i projektima koji su u ovogodišnjem Školskom kurikulu VII. gimnazije - teorijskim i praktičnim aktivnostima razvijati senzibilitet i praktična znanja o pisanom, govornom, likovnom, glazbenom i scenskom umjetničkom izražavanju - razvijati estetske umjetničke spoznaje, poticati kreativnost i maštu - razvijati učeničku kulturu ponašanja u ustanovama u kulturi - surađivati u oblikovanju sadržaja <i>Facebook</i> stranice knjižnice/škole i Instagrama - „oživljavanje“ školskog i okolnog prostora umjetničkim intervencijama - uređenje i restauracija školskog inventara i prostora <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SŠ HJ A.2.3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom izlagačke tekstove različitim funkcionalnim stilova i oblika. - SŠ HJ A.2.1. Učenik govori izlagačke tekstove u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. - ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - ikt D.5.1. Učenik svrshodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje. - uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima: učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima, nastavnicima i stručnim suradnicima radi promoviranja VII. gimnazije, unaprjeđivanja odgojnog i obrazovnog rada škole te njegovanja kreativnih potencijala
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Krisja Štulić, prof. u suradnji s Lidjom Dizdar, prof., Marijom Novokmet, prof., Petrom Tafra, prof. i Dominikom Došenom, prof. i literarno nadarenim učenicima, recitatorima, članovima novinarske grupe, učeničkog zбора, fakultativne grupe Likovni praktikum, drugim zainteresiranim učenicima, nastavnicima i stručnim suradnicima te Vijećem učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom rujna održati sastanak grupe, planirati vremenik aktivnosti. Sudjelovat će se u svim projektima planiranim u Školskom kurikulu, osobito u aktivnostima tijekom 500. obljetnice smrti Marka Marulića, Mjeseca hrvatske knjige, Dana sjećanja na Vukovar, događanjima u došašcu, u obilježavanju fašnika, Valentinova, Mjeseca hrvatskog jezika, Noći knjige itd. Rad kreativne grupe bit će praćen na <i>Facebook</i> stranici škole/knjižnice i Instagramu i eventualno u školskom listu. Povremeno će se organizirati kreativne radionice i video konferencije, posjetiti knjižnice, muzeje, galerije, filmske projekcije, radionice na festivalima znanosti; sudjelovati na otvorenim danima obrazovnih, znanstvenih ili kulturnih institucija, na Interliberu i sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023./2024. godine

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- papir za ispis i umnožavanje, materijali za izradu kreativnih rukotvorina, izrada fotografija, likovni pribor
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- zadovoljstvo učenika- podrška i pohvale za zalaganje- objavljivanje osvrta, likovnih i glazbenih priloga na <i>Facebook</i> stranici, Instagramu i mrežnoj stranici naše škole- interaktivnost na <i>Facebook</i> stranici i Instagramu- poboljšanje uključenosti učenika u izvannastavne aktivnosti- stjecanje cjeloživotne potrebe i navike za praćenjem događaja u kulturi

Debata

NAZIV AKTIVNOSTI	Debata
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kritičkog mišljenja o različitim društvenim i etičkim problemima - razvijanje tolerancije prema različitim idejama, stavovima, kulturama te prema etničkoj, rasnoj i spolnoj pripadnosti - stvaranje vlastitog stava o različitim problemima u društvu - poticanje interaktivnog učenja te stavljanja učenika u poziciju subjekta i aktivnog sudionika u stjecanju znanja - razvijanje timskog rada i suradnje - razvijanje vještina za cjeloživotno učenje - razvijanje retorike - poticanje na aktivno sudjelovanje u životu zajednice <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini. - SOC A.2. Raspravlja o socioološkim temama usmeno i pismeno. - SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti. - SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete. - SOC C.1. Objasnjava društvo i društvenost. - SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima. - SŠ ETK A 1.1. Određuje moralna i etička pitanja. - SŠ ETK A 1.3. Prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnog života. - SŠ ETK B 1.1. Prepozna važnost moralnog i etičkog promišljanja i djelovanja za svoju dobrobit. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uku A 4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje. - osr B 4.1.B Razvija sliku o sebi. - osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka. - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje postupke. - zdr B 4.1. B Razvija tolerantan odnos prema drugima. - goo A 4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. - goo A 4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. - goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. - odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. - osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. - osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. - pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - za zainteresirane učenike - usvajanje pravila debatiranja - razvijanje retoričkih vještina - pripremanje učenika za sudjelovanje na debatnim turnirima - pripremanje učenika za županijsko i državno natjecanje - sudjelovanje na projektima i seminarima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Šiljeg Gilja, prof.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija i priprema prezentacijske debate - usvajanje pravila debatiranja kroz rasprave, diskusije, izlaganja - učenje debatnih formata i priprema za natjecanja - suradnja na projektima tijekom školske godine - sastanci i natjecanja usuglašeni s propozicijama HDD-a
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će se redovito sastajati s voditeljima debatnog kluba Vladimirom Šuflaj, Hanom Srna i Adrianom Vukeljom iz Hrvatskog debatnog društva te po potrebi s profesoricom Anom Šiljeg Gilja, s obzirom na sudjelovanjima na natjecanjima, projektima i pripremi natjecanja na školskoj razini
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškove kotizacije na debatnim turnirima podmiruju učenici, županijska i državna natjecanja - refundiraju se u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i Hrvatskim debatnim društvom - sudjelovanje na projektima i putovanja podmiruju institucije koje organiziraju određene projekte i natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje debate vršit će se analizom uključenosti i stalnosti prijavljenih učenika te posebno uspjesima na turnirima i natjecanjima - oglašavanje rezultata i aktivnosti na školskim društvenim mrežama i internetskoj stranici škole, službenim stranicama HDD-a i internetskoj stranici Kluba te predstavljanje na Otvorenom danu škole

Čitateljski klub

NAZIV AKTIVNOSTI	Čitateljski klub
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja, njegovanje odgovornog odnosa prema knjizi - dijeljenje ideja i osobnih iskustava s drugima - poticanje uvažavanja, prihvaćanja različitosti, promišljanja i otvorenosti - jačanje čitateljske i komunikacijske vještine - druženje i poticanje stvaralaštva <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SŠ HJ A.2.3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom izlagačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. - SŠ HJ A.2.1. Učenik govori izlagačke tekstove u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. - ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - ikt D.5.1. Učenik svrshodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje. - osr C.4.4. Prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. - uku D.4/5.2 Suradnja s drugima: učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale - ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i profesorima VII. gimnazije - glavni cilj je poticanje čitanja, uvažavanja te jačanje čitateljske i komunikacijske vještine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Marija Novokmet, prof. - suradnici: Lidija Dizdar, prof., Petra Tafra, prof. i zainteresirani nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se provodi unutar škole, jednom mjesечно - sudjelovanje je dobrovoljno, aktivnost okuplja učenike svih razreda - učenici će sami predlagati naslove knjiga koje žele čitati te ih zajedno odabirati, skicirati kritičke osvrte na pročitane knjige, čitati na glas i diskutirati o pročitanome na <i>online</i> platformama
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za ispis i/ili umnožavanje (prema potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prezentacijskih radova - odaziv, zadovoljstvo nastavnika i učenika - samovrednovanje

Medijska kultura

NAZIV AKTIVNOSTI	Medijska kultura
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu redovite konzumacije kulturnih sadržaja (filmskih, radijskih i kazališnih) - upoznati se s osnovnim filmskim, radijskim i kazališnim pojmovljem i razvijati kritički aparat - analizirati umjetnička djela u navedenim medijima, raspravljati o njima i pisati izлагаčke i raspravljačke tekstove (prikaze, kritike) - vježbati izražajne sposobnosti i razvijati kreativnost <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.4.1. (Razvija sliku o sebi.) - osr A.4.3. (Razvija osobne potencijale) - osr B.4.2. (Suradnički uči i radi u timu.) - osr B.4.3. (Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.) - pod A.4.1. (Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.) - pod C.4.1. i 4.2. (Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije) - uku A.1.3 (Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.) - uku D.4/5.2. (Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.) - zdravlje B.4.1.A (Odabire primjerene odnose i komunikaciju.) - zdravlje B.4.1.B (Razvija tolerantan odnos prema drugima.)
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - za zainteresirane učenike svih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Petra Tafra, prof. hrvatskog jezika - suradnici: nastavnici Lidija Dizdar, Mirna Kordić, Nikolina Sabljak, Katarina Slade, Sanja Zolić Neralić, Zrinka Živković, Marija Novokmet, Dominik Došen
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici okupljeni u izvannastavnu aktivnost „Medijska kultura“ razvijat će svoje znanje o filmskom, kazališnom i radijskom mediju putem razmjene teorijskih i praktičnih znanja o tim medijima, a u suradnji s profesionalcima iz navedenih polja - sastanci i gostujuća predavanja održavat će se u školskim učionicama, a planirani su i posjeti kulturnim događanjima - učenici će osmislit i izvesti scensku igru
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cijene ulaznica u kazalištu i kinu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje će se vršiti analizom angažiranosti i aktivnosti učenika

Facebook i Instagram stranica knjižnice/škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Facebook i Instagram stranica knjižnice/škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenicima, roditeljima, nastavnicima i pratiteljima stranice omogućiti brži i lakši pristup informacijama iz bogatog života škole - učenicima i pratiteljima približiti društvene mreže kao korisne izvore znanja i zanimljivih sadržaja (osobito iz odgojnih i obrazovnih područja te novosti iz života škole) te model povezivanja, komuniciranja i učenja - promovirati VII. gimnaziju i knjižnicu kao informacijsko, medijsko, kulturno i komunikacijsko središte škole objavljivanjem zanimljivih novosti iz svih područja aktivnosti - objavljivati učeničke radove (eseje, prikaze, literarne, video ili likovne radove, fotografije, projekte) kao poticaje i/ili pomoći u učenju <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - afirmiranje knjižnice kao informacijskog, medijskog, kulturnog i komunikacijskog središta škole - promoviranje VII. gimnazije, promicanje i unaprjeđivanje svih oblika odgojnog i obrazovnog rada škole; podržavanje i razvijanje interesa za važne događaje iz njezina života - razvijanje jezičnog/kreativnog izražavanja i suradničkog odnosa i komunikacije - razvijanje vještina informacijske i kritičke pismenosti - razvijanje svijesti o vlastitim vrijednostima i postignućima (učenici kao suradnici u kreiranju dizajna, sadržaja...) - SŠ HJ A.2.3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom izlagačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. - ikt C.5.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnog razvoja. - uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost je namijenjena članovima kreativne grupe i drugim zainteresiranim učenicima, nastavnicima i stručnim suradnicima radi razvijanja jezičnog/kreativnog izražavanja i suradničkog odnosa te promoviranja VII. gimnazije i knjižnice kao informacijskog, medijskog i kulturnog središta škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Knjižničarke Lidija Dizdar i Marija Novokmet u suradnji s članovima kreativne i novinarske grupe, čitateljskog kluba, zainteresiranim učenicima, nastavnicima i stručnim suradnicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Na Facebook stranici Sedma.knjižnica i Instagramu sedmagimnazija redovito će se, u skladu s Uredbom o zaštiti osobnih podataka, objavljivati informacije vezane uz djelatnost knjižnice i škole, uspjesi na različitim područjima te učenički radovi kao i poticajni, zanimljivi odgojni i obrazovni sadržaji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - priznanje pratitelja stranice, nastavnika i učenika škole - interaktivnost kao pokazatelj zanimljivosti i privlačnosti stranice - poboljšanje uključenosti učenika u izvannastavne aktivnosti te bolja upućenost učenika i roditelja u život i rad škole - objava/dijeljenje probranih priloga na mrežnoj stranici Škole i u školskom digitalnom listu

Prva pomoć

NAZIV AKTIVNOSTI	Prva pomoć
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na humanost kroz timski rad - njegovati dobre međuljudske odnose, navikavati učenike na nužnost pomaganja drugima, - razvijati i njegovati osjećaj solidarnosti i svijest o humanim vrednotama - jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije i vještine u pružanju prve pomoći i pomaganju ozlijeđenima <p>ISHODI :</p> <ul style="list-style-type: none"> - B.2.1. Objasnjava održavanje i narušavanje homeostaze u različitim organizama. - BIO SŠ D.3.2. Argumentira i preispituje različita mišljenja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni rezultata bioloških otkrića u svakodnevnome životu suvremenoga čovjeka te donosi odluke o vlastitim postupanjima povezanim s njihovom primjenom. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A 4.1. Razvija sliku o sebi. - B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. - B.4.2. Suradnički uči i radi u timu - B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje - C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. - C.4.1.A Objasnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihotaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihotaktivnim tvarima. - C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. - C.4.1.C Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije. - C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti. - C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske pregledne i preventivne pregledne u odrasloj dobi. - C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti. - A.4.1.1. Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama, - A.4.1.2. Primjena strategije učenja i rješavanja problema - A.4.2.1. Planiranje - A - 4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - A - 4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - cilj je razvijati vještine i kompetencije pružanja prve pomoći i humanih vrednota zainteresiranih učenika drugih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Anamarija Jelić, prof. biologije kao mentor i volonteri HCK kroz obuku u Novom Vinodolskom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - grupni tjedni sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje u školi uz posjet volontera na radionicama - trodnevna obuka Prve pomoći u Domu Crvenoga križa Villa Rustica u mjestu Novi Vinodolski u pratnji mentora - organizacija i provedba humanitarnih akcija, edukacija o trgovnjaju ljudima - organizacija dobrovoljnog darivanja krvi za maturante i djelatnike
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - smještaj i hranu u domu te materijale i nastavna sredstva i pomagala pokriva HCK
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - plasman na natjecanju - stečena iskustva koristiti će se za unaprjeđivanje kompetencija u pružanju prve pomoći

Biosigurnost i biozaštita

NAZIV AKTIVNOSTI	Biosigurnost i biozaštita
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati raznovrsne kompetencije kod učenika - poticati učenike na ekološka djelovanja (briga o zdravlju, suradnju s drugim učenicima, lokalnom i međunarodnom zajednicom ...) - razvijati kod učenika komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima drugih škola, lokalnom zajednicom, znanstvenicima i stručnjacima na zajedničkim projektima i radionicama. - poticati promatranje organizma u okolišu, analizirati prikupljena opažanja i podatke, izraditi digitalni herbarij, prezentirati svoja opažanja i rezultate drugima. - poticati aktivnosti koje promoviraju zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. - prepoznati značenje vlastite odgovornosti za vlastito zdravlje <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BIO SŠ A.3.1. Povezuje pojavu novih svojstava s usložnjavanjem stanice i objašnjava specijalizaciju stanica u složenijim sustavima. - BIO SŠ B.3.2. Analizira posljedice narušavanja homeostaze. - BIO SŠ D.3.2. Argumentira različita mišljenja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni rezultata bioloških otkrića u svakodnevnome životu suvremenoga čovjeka uz donošenje odluka o vlastitim postupanjima povezanim s njihovom primjenom. - BIO SŠ A.4.1. Objašnjava molekularnu osnovu živoga svijeta. - BIO SŠ B.4.2. Objašnjava životne procese na molekularnoj razini. - BIO SŠ C.4.2. Raspravlja o iskorištavanju energije na različitim organizacijskim razinama živoga svijeta. - BIO SŠ D.4.1. Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja kritički prosuđujući rezultate te analizira posljedice razvoja znanstvene misli tijekom povijesti. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdr.A.4.2.D Prepoznaće važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. - B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. - zdr A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja. - zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. - odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. - odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljudi. - goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima 3. i 4. razreda koji žele razvijati svijest o povezanosti okoliša i zdravlja razvijanjem kreativnosti kroz istraživački pristup
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Vlatka Kuhar, prof. biologije i kemije – školski koordinator projekta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Aktivnosti će se realizirati kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - neposredan rad s učenicima u vidu grupnog i individualnog istraživačkog rada - izrađivanje plakata, modela i prezentacija - sudjelovanjem u raspravama kojima se potiče kreativno izražavanje - sudjelovanje na radionicama i predavanjima stručnjaka - posjetom Nastavnom zavodu za javno zdravstvo - organizacijom Međužupanijske smotre Biosigurnost i biozaštita 28. 2. 2024.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nastavna 2023./2024. godina
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nabava potrebnog materijala

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- planirano vrednovanje prati odabrane ishode aktivnosti i provodi se kontinuirano tijekom istraživačkog učenja kroz: broj uključenih učenika, evaluaciju voditelja, evaluaciju učenika
---	---

Planinarska grupa

NAZIV AKTIVNOSTI	Planinarska grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti planinarska znanja, etiku, vještine i navike kroz aktivno sudjelovanje na planinarskim izletima i predavanjima - razvijati osjećaj i svijest o potrebi unapređivanja, zaštite i čuvanja životne sredine i ljubavi prema prirodi, kao i društvenim vrednotama - razvijati ljubav prema domovini i poštivanje ljudi iz različitih krajeva naše domovine - motivirati učenike za upoznavanje neobaveznih sadržaja i angažman izvan nastave - usavršavati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika - razvijati praktične vještine i sposobnost snalaženja u prirodi (orientacija) - smisleno provoditi slobodno vrijeme druženjem s vršnjacima i timskim radom - uspostaviti suradnju s drugim školama i institucijama - razvijati međugeneracijsku suradnju <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati i predstaviti prirodne i kulturne znamenitosti iz godišnjeg plana izleta - izraditi izvještaj i prezentacije o provedenim izletima <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. - uku C.4/5.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspolaženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspolaženja tako da ga ne ometaju u učenju. - osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. - ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. - ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. - ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. - ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. - ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. - ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima koji su uključeni u planinarsku grupu, ali i nastavnicima i ostalim zaposlenicima škole koji žele kvalitetno i aktivno provoditi vrijeme u prirodi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Josip Jukić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - neposredan rad s učenicima, izleti (na obližnja gorja u Hrvatskoj), predavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nastavna 2023./2024. godina
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - roditelji participiraju plaćanje izleta - za svaki izlet treba se pravovremeno prijaviti, a u slučaju eventualnog odustanka nakon isteka roka za prijave uplaćena akontacija se ne vraća

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- evaluacija voditelja i učenika- praćenjem sadržaja objavljenih na <i>Facebook</i> stranici škole
---	---

8. PROJEKTI

Marko Marulić – nacionalni klasik (500. obljetnica smrti)

NAZIV AKTIVNOSTI	Marko Marulić – nacionalni klasik (500. obljetnica smrti)
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježiti 500. obljetnicu smrti Marka Marulića, oca hrvatske književnosti i nacionalnog klasika - u suradnji s knjižničarkama, nastavnicama latinskog i hrvatskoga jezika, povijesti i likovne kulture, uključiti učenike drugih i trećih razreda te zainteresirane učenike prvih razreda koji će istraživanjem i proučavanjem Marulićeva života, rada i književne kulture ukazati na njegovu važnost - obilježiti dan kad je preminuo Marko Marulić (u Tjednu čitanja Marka Marulića) te Dan hrvatske knjige kao značajan kulturni događaj - s Marulićem povezati Dane europske baštine, Mjesec hrvatske knjige, neke aktivnosti u došašcu, Mjesec hrvatskoga jezika, Svjetski dan čitanja naglas i Svjetski dan pjesništva te aktivnosti povodom obilježavanja Dana hrvatske knjige/Noć knjige - posjetiti Maticu hrvatsku i/ili neku drugu instituciju kako bi se učenici bolje upoznali sa stvaralaštvom i značenjem Marka Marulića - pratiti/sudjelovati u prigodnim događanjima obližnjih narodnih knjižnica prema mogućnostima - uz stalni tematski pano rezultate rada (likovne radove, plakate, prezentacije, postere, kvizove, videa i sl.) predstaviti ostalim učenicima, nastavnicima te pratiteljima mrežne i društvenih stranica Škole <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. - osr C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti 500. obljetnicu smrti Marka Marulića, najznačajnije književne pojave XV. i XVI. st. te nacionalnog klasika - upoznati učenike sa životom, bogatim opusom, jezikom, književnom i duhovnom kulturom te značenjem Marka Marulića u hrvatskoj tradiciji i kulturi - istražiti i prikazati povijesne prilike, Marulićovo zanimanje za narodnu i zavičajnu povijest te antiku - istražiti umjetnike koji su tematizirali lik i/ili djela Marka Marulića - istražiti odjeke i utjecaje Marka Marulića (Marko Marulić danas): književna revija Marulić, centar Marulianum, manifestacija Marulićevi dani - obilježiti Dane čitanja Marka Marulića unutar Dana europske baštine, Mjeseca hrvatske knjige, u došašcu, uz obilježavanje Mjeseca hrvatskoga jezika, Svjetskog dana čitanja naglas, Svjetskog dana pjesništva i Dana hrvatske knjige
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarke Lidija Dizdar i Marija Novokmet, nastavnice Katarina Filković, Katarina Kukolja, Krisja Štulić, Lucija Hranjec Saifert, Petra Tafra i ostale članice Aktiva nastavnika hrvatskoga jezika - sudjeluju učenici drugih i trećih razreda te zainteresirani učenici prvih razreda, članovi kreativne grupe, čitateljskog kluba, medijske grupe, fakultativne nastave iz Likovne umjetnosti, razrednici i ostali zainteresirani učenici ili nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje projekta zainteresiranim učenicima i nastavnicima krajem kolovoza i tijekom rujna - povodom Dana europske kulturne baštine od kraja rujna do sredine listopada priredit će se izložba tekstova, ilustracija i knjiga o značenju Marka Marulića i splitskog humanističkog kruga u europskom kontekstu - učenici drugih i trećih razreda pod mentorstvom knjižničarki, nastavnica latinskog i hrvatskog jezika istražit će život, djelo i jezik Marka Marulića (rad na tekstovima), njegovu bogatu književnu kulturu, ulogu i značenje u hrvatskoj tradiciji i kulturi; istražit

	<p>će se prisutnost Marka Marulića u suvremenosti (odjeci i utjecaji); predstaviti će se međunarodna kulturna manifestacija Marulićevi dani koja je posvećena hrvatskoj drami i opusu Marka Marulića; centar Marulianum koji prikuplja, proučava i objavljuje Marulićevu književnu ostavštinu te djela koja se bave njegovim stvaralaštvom; proučiti će se i predstaviti Marulić „hrvatska književna revija: časopis za književnost i kulturu“, Digitalna zbirka djela Marka Marulića unutar Digitalne zbirke NSK te Virtualna izložba Marko Marulić; na satima zamjene knjižničarke će ukazati i na utjecaj Marka Marulića na duhovnost (Marulić kao kršćanski moralist i teološki pisac)</p> <ul style="list-style-type: none"> - s nastavnicom povijesti Lucijom Hranjec Seifert i u suradnji s knjižničarkama učenici će istražiti povjesne prilike u Marulićevu dobu, Marulićovo zanimanje za narodnu i zavičajnu prošlost - s nastavnicom likovne umjetnosti Krisjom Štulić i u suradnji s knjižničarkama istražiti će se umjetnici koji su bili nadahnuti likom i stvaralaštvom Marka Marulića, a učenici fakultativne grupe izraditi će likovne radove nadahnute Marulićem - pratiti će se i posjetiti neka prigodna događanja u čest obljetnice 500. godine smrti Marka Marulića
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - spomen na 500. obljetnicu smrti Marka Marulića od rujna 2023. do Dana hrvatske knjige 2024. - tjedan čitanja Marka Marulića i poseban spomen na Marka Marulića nakon povratka učenika s prvog dijela zimskog odmora od 8. do 12. siječnja (na dan preminuća Marka Marulića, 5. siječnja, učenici su na zimskom odmoru pa će prigodni sadržaji biti objavljeni na društvenim mrežama Škole)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - umnožavanje ili ispis radnih materijala, materijali za izložbe iz vlastitih sredstava
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - priznanje učenika i nastavnika koji će pratiti ili biti uključeni u projekt - samovrednovanje, primjena stečenoga znanja u nastavi - objava priloga na FB stranici, Instagramu, mrežnoj stranici Škole, a prema potrebi i u školskom listu

Budi zvijezda Sedme - Humanitarna UNICEF-ova utrka

NAZIV AKTIVNOSTI	Budi zvijezda Sedme - Humanitarna UNICEF-ova utrka
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike i nastavnike VII. gimnazije te po mogućnosti i članove obitelji da se prijave i sudjeluju na UNICEF-ovoj humanitarnoj utrci Mlječna staza u zajedničkom „TIMU SEDMA“ - motivirati na više kretanja u slobodno vrijeme (hodanje, trčanje, bicikliranje, rolanje i plivanje) - potrebno se prijaviti na www.mlječnastaza.hr, uplatiti 12 eura, odnosno odgovarajući paket te skinuti mobilnu aplikaciju atlasGO i priključiti se “Timu SEDMA” - ove godine kotizacija za sudjelovanje na utrci skuplja se za provedbu programa podrške mentalnom zdravlju djece i mladih u školama pod nazivom Škole podrške pa je zbog toga ove godine cilj da nas bude što više <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prati i prepoznaže rezultate osobnih motoričkih postignuća - primjenjuje raznovrsne motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme - razvija pozitivan stav i odgovornosti prema tjelesnom vježbanju <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. - ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - goo A 4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. - pod B 4.2 Planira i upravlja aktivnostima. - goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je svim zainteresiranim učenicima, nastavnicima i članovima obitelji s ciljem poticanja na više kretanja, zajedničkog aktivnog provedenog vremena
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnici Jelena Adamović, Petar Paradžik, Josip Jukić, Franica Mirković, Krisja Štulić, Katarina Slade, Helena Perišić, Dora Krovina, Marina Džidžić, Lucija Hranjec Sefert, Marija Novokmet, Petra Tafra
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor na satu, obavijest mailom nastavničkom vijeću - davanje uputa o utrci, prijavi, instalaciji mobilne aplikacije AtlasGO - animiranje i poticanje na sudjelovanje - pomoći oko aplikacije, plaćanja kotizacije - poticanje i podrška za vrijeme trajanje utrke - poticanje i podrška za vrijeme trajanje utrke
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 15.-24. rujna 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - svaki sudionik uplaćuje 12 eura (ili 22 eura + majica) za sudjelovanje i kotizaciju na račun UNICEF-a za kotizaciju i donaciju za program podrške za mentalno zdravlje djece i mladih koji će se provoditi u školama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nagrađivanje zalaganja i aktivnosti učenika ocjenom - broj prijeđenih kilometara pojedinačno te zajednički kao “Tim Sedma” te analiza rezultata

U potrazi za velikanima

NAZIV AKTIVNOSTI	U potrazi za velikanima
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će u Europskom tjednu mobilnosti pronaći i posjetiti 12 hrvatskih velikana (Sit&meet) iz različitih predmetnih područja koji su postavljeni po centru grada na određenim lokacijama te saznati i istražiti sve o njihovu životu i postignućima - uz različite istraživačke zadatke učenici će naučiti mnoge zanimljivosti te sudjelovati na radionicama iz različitih područja te na kvizu znanja <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvija kreativnost i istraživački duh. - Suradnički uči u timu. - Prati i prepoznaže rezultate osobnih motoričkih postignuća. - Produbljuje znanje o općoj kulturi i hrvatskoj povijesti. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - uku 2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. - ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. - uku 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremam je zatražiti i ponuditi pomoć. - ikt A.4.1. Kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - goo A.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. - pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. - goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima iz odabranog razreda s ciljem poticanja na istraživanje i učenje uz kretanje izvan škole u Europskom tjednu mobilnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - koordinator projekta - Jelena Adamović, prof. - nastavnici Franica Mirković, Dora Krovina, Helena Perišić, Krisja Štulić, Lucija Hranjec Seifert, Marina Džidžić, Josip Jukić, Marija Novokmet, Diana Gregurić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor na satu - davanje uputa o zadatku - analiza o provedbi kroz fotografije ili video materijal
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 16.-22. rujna 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nagrađivanje zalaganja i aktivnosti učenika ocjenom ili plusom te objava na web stranici škole, Facebooku i Instagramu

V. memorijalni košarkaški turnir Dražen Petrović

NAZIV AKTIVNOSTI	V. Memorijalni košarkaški turnir Dražen Petrović
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s kulturom različitih naroda i svakodnevicom svojih vršnjaka u Mađarskoj - povezivanje s učenicima manjinskih škola u Mađarskoj te učenicima drugih škola iz Hrvatske koje sudjeluju na turniru - izgradnja kulturnih mostova između mlađeži Hrvatske i Mađarske - čuvanje uspomene na Dražena Petrovića, hrvatsku i svjetsku košarkašku legendu <p>ISHODI I OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. - osr C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. - zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. - zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. - zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. - uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - košarkaški tim i 2 trenera/pratitelja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Petar Paradžik, prof. - Katarina Filković, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na košarkaškom turniru
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 29. i 30. 9. 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškove puta i sudjelovanja na turniru snose HOŠIG iz Budimpešte i škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor u kojem će učenici iznijeti svoje dojmove sa sudjelovanja na turniru i o povezanosti s učenicima u Budimpešti

Srebrenica 2023: XVII. konvoj "Da se nikad ne zaboravi"

NAZIV AKTIVNOSTI	Srebrenica 2023: XVII. konvoj "Da se nikad ne zaboravi"
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJ: U sklopu obilježavanja 20. godišnjice genocida u Srebrenici Vijeće bošnjačke nacionalne manjine Grada Zagreba 11. i 12. listopada 2023. godine organizira XIII. konvoj mladih Bošnjaka i njihovih prijatelja pod nazivom "Da se nikad ne zaboravi". Kao i do sada Konvoj će okupiti mlade iz Hrvatske, Slovenije, Austrije i Bosne i Hercegovine koji će u zajedničkom posjetu Memorijalnom centru u Potočarima odati počast nevino stradalim Bošnjacima u srpnju 1995. godine. Srebrenički genocid, najveće je stradanje Bošnjaka u novijoj povijesti o kojem mladi ljudi najbolje mogu naučiti iz neposrednog susreta s preživjelim svjedocima na mjestu zločina.</p> <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvidjeti važnost komunikacijskih vještina i aktivnog slušanja - uvidjeti i opisati međureligijski i međuetnički suživot u navedenom prostoru - planirati i postavljati prioritete kod donošenja vlastitih odluka - povezivati teoretska znanja s praktičnim primjenama
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavati učenike s okrutnim i neshvatljivim masakrom i likvidacijom više od 7000 nenaoružanih izgladnjelih i izbezumljenih ljudi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Petar Paradžik prof., Josip Jukić, prof., učenici četvrthih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom u sklopu konvoja s noćenjem u medresi u Tuzli te obilazak Memorijalnog centra Potočari i Srebrenica
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o dojmovima nakon putovanja

Jezični kamp – priprema za DSD II u Novom Vinodolskom

NAZIV AKTIVNOSTI	„Jezični kamp – priprema za DSD II“ u Novom Vinodolskom
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - produbiti znanje njemačkog jezika potrebno za polaganje ispita za Njemačku jezičnu diplomu DSD II - upoznati se detaljnije s ispitnim formatom DSD II - stjecati iskustvo komunikacije s izvornim govornicima - razvijati zajedništvo i pozitivne odnose među učenicima - snaći se u novim okolnostima <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SŠ (1) NJ A.4.1. Učenik razumije duge i složene tekstove iz različitih izvora. - SŠ (1) NJ A.4.2. Učenik proizvodi duge i složene govorne tekstove. - SŠ (1) NJ A.4.3. Učenik sudjeluje u dugoj i složenoj govornoj interakciji. - SŠ (1) NJ A.4.4. Učenik piše duge i složene tekstove. - SŠ (1) NJ A.4.5. Učenik sažima i prevodi jednostavne i srednje duge tekstove. - SŠ (1) NJ B.4.1. Učenik preispituje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura, provjerava točnost prepostavki o kulturnoj uvjetovanosti komunikacijskih i kulturnih obrazaca. - SŠ (1) NJ B.4.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te prilagodljivo reagira u nepoznatim situacijama i uspješno rješava kulturološki uvjetovan problem. - SŠ (1) NJ B.4.3. Učenik se zalaže za ravnopravnost među ljudima temeljenu na poštovanju raznolikosti vrijednosnih sustava. . - SŠ (1) NJ C.4.1. Učenik svjesno primjenjuje veliki broj strategija učenja i uporabe jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost. - SŠ (1) NJ C.4.2. Učenik bira i uspoređuje tradicionalne i suvremene medije na njemačkome jeziku prikladne za pismenu i usmenu komunikaciju i daljnje učenje njemačkoga jezika te kritički promišlja njihove sadržaje. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. - uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - uku B.4/5.1. 1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. - uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. - uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - pod C.4.1. i C.4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. - ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju. - ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. - z B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. - z B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - jezični kamp u Novom Vinodolskom namijenjen je učenicima 4. r., polaznicima fakultativne nastave „Njemački jezik – nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD)“ - namjena: produbiti poznavanje njemačkog jezika i upoznati se s ispitnim formatom DSD II koji obuhvaća ispit čitanja, ispit slušanja, pisanje i govornu jezičnu kompetenciju

NOSITELJI AKTIVNOSTI	- voditelj: Tatjana Quisinsky, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će boraviti tri dana u jezičnom kampu u Novom Vinodolskom u Domu Crvenog križa, Villa Rustica, u okviru kojeg će u malim skupinama sudjelovati u nastavi i radionicama iz njemačkog jezika u trajanju od ukupno 10 školskih sati i pisati probni ispit 2 sata. - smještaj, prijevoz autobusom i nastavu organizirat će ZfA (Središnji ured za školstvo u inozemstvu SR Njemačke)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 13. - 15. 10. 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kotizacija iznosi 50 eura po učeniku - troškove nastavnog materijala, prijevoza, smještaja i hrane podmirit će ZfA
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o zadovoljstvu realizacijom ciljeva i radom u kampu - stečena znanja učenici će primijeniti tijekom polaganja ispita za DSD II

Akcija čišćenja zelenih površina

NAZIV AKTIVNOSTI	Akcija čišćenja zelenih površina
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati svijest o važnosti suradnje s lokalnom zajednicom. - Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša. - Razvijati svijest o vlastitoj odgovornosti i utjecaju na okolišu. - Poticati ekološki osvješteno djelovanje. - Razvijati komunikacijske kompetencije. - Prepoznati značenje vlastite odgovornosti u životu lokalne zajednice. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. - odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. - odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima s ciljem razvijanja svijesti o važnosti očuvanja okoliša i prepoznavanje vlastite uloge te odgovornosti u životu lokalne zajednice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Mirna Kordić, mag. edukacije hrv. jezika i književnosti, Franica Mirković, prof., ravnateljica Ivka Nevistić, prof., pedagoginja Zrinka Lovrić i Vijeće učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost se provodi u suradnji s lokalnom zajednicom u dvorištu i neposrednom okruženju škole. Zainteresirani učenici sudjelovat će u akciji čišćenja zelenih površina unutar i oko gimnazijskog kompleksa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Objava priloga na FB i Instagramu te mrežnoj školskoj stranici.

Festival prava djece

NAZIV AKTIVNOSTI	Festival prava djece
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti - proslava dječjih prava - promocija stvaralaštva djece i mlađih <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. <ul style="list-style-type: none"> - ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - ikt D.5.1. Učenik svršishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje. <ul style="list-style-type: none"> - uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima: učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - za sve učenike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoginja Zrinka Lovrić, knjižničarka Marija Novokmet, ravnateljica i razrednici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici s pedagoginjom, knjižničarkom ili s razrednikom/razrednicom gledaju film putem poveznice
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - od 12. listopada do kraja studenoga 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluirat će se zadovoljstvo učenika, nastavnika, stručnih suradnika

Mjesec hrvatske knjige

NAZIV AKTIVNOSTI	Mjesec hrvatske knjige
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje hrvatskog izdavaštva izložbom prigodnih naslova u knjižnici ili objavama priloga na školskim društvenim mrežama - poticanje čitanja različitim programima koji se održavaju pod motom Neka ti knjiga ne bude strana(c), a posvećeni su prevoditeljima i prevođenju – po mogućnosti ugostiti nekoga prevoditelja ili prevoditeljicu - njegovanje pisane hrvatske baštine i odgovornog odnosa prema knjizi, poticanje izražajnog čitanja i ljubavi prema čitanju - organiziranje aktivnosti Čuvajmo knjige, Dan školske knjižnice, Dan čitanja Marka Marulića na satima zamjene, obilježavanje 180. godina od prvog govora na hrvatskome jeziku u Saboru te Dana rječnika; odlazak s učenicima na Interliber - sudjelovanje u aktivnostima koje organiziraju narodne knjižnice – Knjižnica Savica, Knjižnica Medveščak i Knjižnica Božidara Adžije, Knjižara Fraktura, te školske knjižnice II., XVI. i Klasične gimnazije - školsku knjižnicu predstaviti kao informacijsko, medijsko, kulturno i komunikacijsko središte škole <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SŠ HJ A.2.1. Učenik govori izlagačke tekstove u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje: učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku D.4/5.2 Suradnja s drugima: učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremam je zatražiti i ponuditi pomoći. - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr C.4.4. opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. - ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - ikt C.4.2. učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena svim učenicima, zainteresiranim nastavnicima i stručnim suradnicima radi promicanja hrvatske pisane baštine, produbljivanja poznavanja hrvatskoga jezika i književnosti korištenjem različitih izvora znanja, poticanja učenika na stvaranje vlastitih literarnih tekstova, njegovanje govornih vještina - cilj je razvijati jezični, glazbeni, plesni i likovni izričaj, suradnički odnos te ojačati svijest o vlastitim vrijednostima i postignućima kao i samopouzdanje u javnom nastupu. - aktivnošću Čuvajmo knjige nastojat će se osvijestiti važnost čuvanja knjižnične građe; obilježavanjem Dana školske knjižnice ukazat će se na njezinu važnost u životu škole; učenici će dati i svoj kreativni doprinos obilježavanju Dana rječnika, 500. godišnjice smrti Marka Marulića i 180. godišnjice prvog govora na hrvatskome jeziku u Saboru te ostalih aktivnosti navedenih u kurikulu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarke Lidija Dizdar i Marija Novokmet - suradnici: Krisja Štulić i učenici fakultativne nastave iz Likovne umjetnosti, Petra Tafra i ostale članice Aktiva nastavnika hrvatskog jezika, članovi kreativne i novinarske grupe, čitateljskog kluba, razrednici i ostali zainteresirani učenici, nastavnici i stručni suradnici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje zainteresiranim učenicima i nastavnicima tijekom rujna - praćenje/posjet različitim događanja na razini Grada, suradnja s narodnim knjižnicama – Knjižnicom Medveščak, Knjižnicom Božidara Adžije, Knjižnicom Savica i eventualno Knjižarom Fraktura i Književnim klubom Booksa - obilježiti Dan školske knjižnice prigodnim recitatorskim i glazbenim programom u čitaonici i knjižnici (odabir tekstova, sastavljanje programa, uvježbavanje); radionice i književna druženja mogu se organizirati i nekom drugom prigodom tijekom Mjeseca hrvatske knjige - knjižničarke će na satima zamjene čitati ulomke iz djela Marka Marulića, predstaviti Marulića kao pisca na latinskom jeziku i prevoditelja te spomenuti suvremene prevoditelje lat. i talijanskih tekstova Marka Marulića - izradom straničnika, plakata, e-postera ili sl. poticati će se učenike na čitanje i kreativno izražavanje - aktivnost Čuvajmo knjige održat će knjižničarke tijekom posudbe i/ili razduživanja građe te na satima zamjene ili sata razrednika - u dogovoru s pedagoginjom Škole i razrednicima organizirati posjeti ili sudjelovanje u različitim prigodnim događanjima, osobito u spomenutim narodnim knjižnicama i Knjižari Fraktura ili u suradnji sa školskim knjižnicama II., XVI. i Klasične gimnazije
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 15. listopada – 15. studenoga 2023. - 16. listopada – Dan školske knjižnice
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - umnožavanje ili ispis radnih materijala (prema potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - priznanje učenika i nastavnika koji će pratiti ili biti uključeni u manifestaciju - samovrednovanje, eventualna ocjena prema postignućima - objava priloga na društvenim mrežama, a prema potrebi i u školskom listu

Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - održati sjećanje na žrtve Domovinskog rata, posebice žrtvu Vukovara i Škabrnje te njen značaj za stvaranje samostalne Hrvatske <p>ISHODI I OČEKIVANJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - osr C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. - SŠ HJ A.2.1. Učenik govori izlagačke tekstove u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. - POV SŠ D.4.2. Učenik prosuđuje nastanak i nestanak dviju jugoslavenskih država, kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - za sve učenike od prvog do četvrtog razreda - cilj je sačuvati sjećanje na žrtve te odati počast stradalima u Domovinskom ratu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Lucija Hranjec Seifert, prof., Zrinka Lovrić, mag. paed., Dominik Došen, prof., Krisja Štulić, prof., ravnateljica Ivka Nevistić, prof., Kreativna grupa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priredba, izložba - obilježavanje na Satu razrednika u tom tjednu
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 13. 11. 2023. – 17. 11. 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - priznanje nastavnika, ostalih učenika, samovrednovanje - objava priloga na <i>Facebook</i> stranici i Instagramu te školskom listu

Božićni dani u Sedmoj**a) Humanitarni dan Sedme – izrada i poklanjanje božićnih ukrasa**

NAZIV AKTIVNOSTI	Izrada i poklanjanje božićnih ukrasa
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<ul style="list-style-type: none"> – širiti svečano (pred)božićno ozračje – razviti kreativnost – primijeniti teoretska znanja i potrebne vještine u izradi ukrasa – razvoj socijalnih vještina i timskog rada – OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA: – osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. – odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. – uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. – uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. – uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. – uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. – uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvara dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremna je zatražiti i ponuditi pomoći. – ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju. – pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – za sve učenike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – razrednici, Kreativna grupa, Vijeće učenika, zainteresirani nastavnici i stručni suradnici, ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – učenici na Satu razrednika ili kod kuće izrađuju božićne ukrase – božićni ukrasi pokloniti će se u humanitarne svrhe
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – zadnja dva tjedna u prvom polugodištu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – učenici donose potreban materijal na sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – vrednuje se zalaganje učenika, kao i izbor materijala u skladu s održivim razvojem, kreativnost itd.

b) Božićni koncert učeničkog zbora Sedme gimnazije

NAZIV AKTIVNOSTI	Božićni koncert učeničkog zbora Sedme gimnazije
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje već tradicionalnog predbožićnog humanitarnog dana Sedme - razvijanje svijesti o potrebi pomaganja drugima te zajedničkog stvaranja humanijeg svijeta - širenje i buđenje svečanog (pred)božićnog ozračja - učenje pomoći neposrednih iskustava - poticanje na razumijevanje i suoštećanje za probleme potrebitih i preuzimanje socijalne odgovornosti - poticanje religijske tolerancije i međusobnog uvažavanja - primjena znanja i vještina ovisno o dobi i kurikulumu predmeta Glazbena umjetnost za pojedini razred <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. - uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaračuje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. - ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju. - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje stvaralaštva i kreativnosti kod učenika te iznošenja vlastitih stavova, ideja i zamisli za provođenje projekta - suradnja učenika međusobno te suradnja učenika i razrednika i ostalih profesora
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Dominik Došen, prof. i učenici koji pjevaju u učeničkom zboru Sedme gimnazije, pedagoginja Zrinka Lovrić, knjižničarka Marija Novokmet, prof. Krisja Štulić, ravnateljica Ivka Nevistić u suradnji s Kreativnom grupom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zbor spremi božićni koncert - koncert će se odvijati uživo u Kapelici - pripreme za priredbu odvijaju se kroz pojedinačne i zajedničke probe
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - probe zainteresiranih učenika tijekom godine - u danima pred samo izvođenje pripremljenog programa učestalije probe, na sam dan organizacija pripreme tehničkih uvjeta i dekoracija scene - gledanje koncerta u zadnjem tjednu prvog polugodišta (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi dodatnog papira i scenskog materijala potrebnog za uvježbavanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - dojmovi učenika i nastavnika

c) Ususret Božiću s knjižnicom

NAZIV AKTIVNOSTI	Ususret Božiću s knjižnicom
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - njegovanje baštine, kulturnih i humanih vrijednosti te razvijanje organizacijskih vještina - blagdanski ugođaj kao poticaj za kreativnost i inovativnost, osobito u uređivanju čitaonice i knjižnice - razvijanje suradnje s učeničkim zborom i ostalim kreativnim skupinama - razvijanje suradnje s učeničkim zborom, medijskom grupom i ostalim kreativnim grupama <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SŠ HJ A.2.1. Učenik govori izlagačke tekstove u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. - SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ikt C.4.2. Samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. - osr C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima, nastavnicima i stručnim suradnicima radi afirmacije ideje o školskoj knjižnici kao prostoru zajedništva i kreativnosti, razvijanja svijesti o vlastitim vrijednostima i postignućima, jačanja suradnje i blagdanskog ozračja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Knjižničarke Lidija Dizdar i Marija Novokmet u suradnji s kreativnom grupom, Krisjom Štulić i učenicima fakultativne grupe Likovni praktikum, Dominikom Došenom i članovima učeničkog zbara, Aktivom nastavnika hrvatskoga jezika, zainteresiranim nastavnicima i stručnim suradnicima, ravnateljicom i knjižničarkama suradničkih škola
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - s kreativnom grupom, zainteresiranim nastavnicima i u suradnji s Katarinom Mudrovčić Hadrović, knjižničarkom II. gimnazije, osmislići, pripremiti i prigodno urediti čitaonicu - osmislići i obilježiti Dan sv. Nikole (Sveti Nikola u Sedmoj); izraditi adventski kalendar s prigodnim kratkim tekstovima, organizirati Dan čitanja i malu izložbu adventskih i božićnih tekstova; oblikovati e-čestitke; s kreativnom grupom i učeničkim zborom posjetiti Klasičnu gimnaziju i/ili neku drugu ustanovu, uputiti im čestitku uz kratak glazbeni nastup (čestitari); organizirati zajednički božićni koncert zagrebačkih srednjoškolaca u suradnji s knjižničarkama spomenutih škola - knjižničarke i kreativna grupa sudjelovat će, prema mogućnostima, u svim segmentima adventskih događanja u našoj školi
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - studeni i prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za ispis i/ili umnožavanje, kupovina skromnog radnog materijala i darova za sv. Nikolu (u dogovoru s ravnateljicom Ivkom Nevistić)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - priznanje nastavnika i suradnika, ravnateljice, korisnika Knjižnice, publike na adventskim događanjima, samovrednovanje - objava priloga na Facebook stranici i Instagramu, a prema potrebi i u školskom listu

d) Humanitarna akcija Korak za život i Budi cool, udijeli slatkiš svoj

NAZIV AKTIVNOSTI	Humanitarna akcija <i>Korak za život i Budi cool, udijeli slatkiš svoj</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoći socijalno ugroženim osobama i skupinama u lokalnoj zajednici - senzibiliziranje učenika o potrebi pomaganja najugroženijim skupinama <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SŠ ETK B 1.3. Prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnog života. - SŠ ETK A 1.2. Prepoznaje važnost moralnog i etičkog promišljanja i djelovanja za svoju dobrobit. - SŠ ETK B 1.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici. - SŠ ETK B 1.1. Prepoznaje važnost moralnog i etičkog promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit dobrih ljudi te zajednice. - SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini. - SŠ KV C 1.2. Učenik uspoređuje različite ponude smisla i vrednota u društvu. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - goo A 4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. B 4.1. Razvija tolerantan odnos prema drugima. Promiče kvalitetu života u zajednici. - pod B 4.2 Planira i upravlja aktivnostima. - odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. - zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - senzibiliziranje svijesti mladih o pozitivnim društvenim vrijednostima - podizanje svijesti o važnosti socijalne osjetljivosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Tihana Arbanas, prof. (vjeronauk), Ana Šiljeg Gilja, prof. (etika, sociologija) u suradnji s Caritasom, Zrinka Lovrić, mag. paed., ravnateljica Ivka Nevistić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, njihovi roditelji, bivši učenici i zaposlenici škole na poticaj i organizaciju profesorica nositeljica aktivnosti doprinose svojim donacijama humanitarnim akcijama <i>Korak za život</i> doniranjem opreme za potrebitu novorođenčad i <i>Slatko svakome</i> doniranjem slatkih poklona potrebitoj djeci
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - krajem 2023. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - dobrovoljni prilozi učenika i njihovih roditelja, bivših učenika i zaposlenika škole doniranjem opreme za novorođenčad i slatkiša - nabava hamer papira za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja zadovoljstva pruženom mogućnošću pomaganja drugima - razgovor na satima etike i vjeronauka o potrebi karitativnog djelovanja - razgovor i poticaj na sudjelovanje u navedenim karitativnim aktivnostima u emisiji <i>Sedma u duhu i s Duhom</i> na Radio Mariji koju uređuje prof. Tihana Arbanas - uređivanje oglasne ploče u školi, oglašavanje na školskim društvenim mrežama i internetskoj stranici škole, službenim stranicama Caritasa te predstavljanje na Otvorenom danu škole

Humanitarni projekt Slatko svakomu

NAZIV AKTIVNOSTI	Humanitarni projekt Slatko svakomu
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti međusobnog darivanja općenito, a pogotovo tijekom predblagdanskog i blagdanskog razdoblja - oplemenjivanje školskog života nastavljanjem projekta iniciranog od učenika VII. gimnazije - buđenje i razvijanje svijesti o potrebi pomaganja drugima a time i stvaranja humanijeg svijeta - prikupljanje novčanih sredstava u humanitarne svrhe - razvijanje pozitivnog poduzetničkog duha - učenje pomoću neposrednih iskustava - razvijanje timskog rada <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. - osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. - osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. - pod B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. - pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. - pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. - zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. - zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. - goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. - goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. - odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. - odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljudi. - odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti. - odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. - ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju - ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke pomoću IKT-a.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - svi učenici i profesori škole zainteresirani za sudjelovanje u projektu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Katarina Filković, prof. i Vijeće učenika VII. gimnazije uz pomoć zainteresiranih nastavnika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - u dogовору с разредnicima svih razreda organizira se edukativno predavanje na satima razredne zajednice o humanitarnom projektu - detalje o humanitarnom projektu učenici dobivaju preko oglasne knjige, promotivnih plakata izvješenih na vidljivim mjestima u školi (glasna ploča i sl.), Facebook i Instagram stranice škole i na sastancima Vijeća učenika.

	<p>Realizacija projekta provodi se u tri koraka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PREDBILJEŽBE ZA KOLAČIĆE I PRIKUPLJANJE NOVCA 2. OKUPLJANJE SLASTIČARSKOG TIMA 3. DIJELJENJE "SLATKIH POKLONCIĆA" <ul style="list-style-type: none"> – na kraju provedene aktivnosti zarađeni novac pridodaje se novcu zarađenom na Humanitarnom danu Sedme
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – aktivnost se provodi u prosincu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – troškove izrade kolačića snose učenici i profesori uključeni u projekt
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – pohvale za zalaganje učenicima uključenima u projekt – objave o tijeku i rezultatima aktivnosti na web, Facebook i Instagram stranici škole – izvješća na sjednicama stručnih aktiva, Nastavničkog vijeća i Vijeća učenika gdje će rezultati vrednovanja biti korišteni za unapređenje organizacije projekta u idućoj školskoj godini. – uključivanje zainteresiranih učenika u daljnji neposredni volonterski rad s udružama

Zagrebački kvartovi

NAZIV AKTIVNOSTI	Zagrebački kvartovi
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za dodatno učenje i izvanškolski angažman - razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika - poticati učeničko stvaralaštvo - prikazati povijesne, kulturne i upravne karakteristike pojedinih dijelova grada Zagreba - korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - navesti glavna obilježja nekih od zagrebačkih kvartova - poboljšana vještina prezentiranja i digitalna kompetencija - razumjeti važnost rada u timu <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uku IV.1.3. Kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku IV.1.4. Samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. - ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. - osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen učenicima četvrtih razreda - povezati znanja iz različitih predmeta vezanih uz grad Zagreb - razvijati suradnički odnos između učenika te učenika i nastavnika - razvijati kreativnost, inovativnost i želju za istraživanjem među mladima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Josip Jukić, prof. povijesti i geografije - Marina Džidžić, prof. geografije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rad u grupama - predstavljanje filmova u školskim prostorima i odabir najboljih po razredima i u čitavoj generaciji
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nastavna 2023./2024. godina
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija voditelja i učenika - praćenjem objavljenih sadržaja na Facebook stranici škole

GEOFIZIKA NA RUĐERU

NAZIV AKTIVNOSTI	GEOFIZIKA NA RUĐERU
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa položajem Zemlje u svemiru te im približiti ideju razvoja zvijezda i galaksija - detaljnije obraditi cjelinu Razvoj svemira iz redovnog programa - upoznati učenike s novim pojmovima i granama fizike i geografije - povezati učenike sa znanstvenicima u realnom vremenu <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.5.3. Razvija svoje potencijale - osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem - ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju - ikt B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju - ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama - ikt D.5.1. Učenik svrshodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje - ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a - uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja - pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja - pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja - pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - cilj je učenike 4. razreda upoznati detaljnije s programima fizike i geografije, ostvariti međupredmetnu povezanost te potaknuti učenike na suradnju i kreativnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Dora Krovina, prof. fizike - Josip Jukić, prof. geografije - Helena Perišić Smiljan, prof. fizike - Amelia Vidov, prof. fizike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Institutu Ruđer Bošković uz edukativno predavanje astrofizičara - određivanje udaljenosti planeta od Sunca tijekom sata fizike/geografije te izvođenje vježbe na školskom igralištu
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 1. polugodište 2023./2024. (jesen, 2023.)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - trošak (ukoliko ga bude) učenici snose sami
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija sudionika koji su sudjelovali na obje aktivnosti

Pisanje glagoljicom

NAZIV AKTIVNOSTI	Pisanje glagoljicom
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s djelatnošću i dostignućima hrvatskih glagoljaša i tiskara - istraživanje doprinosa hrvatskog jezikoslovlja intelektualnom i kulturnom rastu i razvoju pojedinca - njegovanje hrvatskoga standardnoga jezika - upoznavanje vrednota hrvatskoga jezika - otkrivanje osobitosti hrvatskoga jezika - razvijanje jezične kulture, kritičkog mišljenja i suradničkog rada - upoznavanje bogatstva hrvatske jezične baštine i povijesti - isticanje važnosti očuvanja materinskog jezika, svih njegovih narječja i dijalekata - unapređenje komunikacijskih i analitičkih vještina - dijeljenje ideja i osobnih iskustava s drugima <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A.1.6. Učenik analizira značenske odnose među riječima pomoću rječnika. - A.1.7. Učenik objašnjava razliku između hrvatskoga jezika kao sustava govora i hrvatskoga standardnog jezika. - B.1.3. Učenik prepoznaće i opisuje književni tekst u književnopovijesnom, društvenom i kulturnom kontekstu. - B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstrom. - A.2.8. Učenik raščlanjuje svoj idiolekt, uspoređuje ga s drugim idiomima i navodi ga kao sastavnicu osobnoga identiteta. - C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. - A.3.8. Učenik objašnjava jezik kao društvenu i povjesnu pojavu podložnu utjecajima i stvara prepostavke o promjenama u hrvatskome jeziku. - B.3.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih čitatelja. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. - uku. A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku. A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku. A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - osr. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. - osr. B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. - ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. - osr. C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 2. i 3. razreda koji će kroz aktivnosti razviti sposobnost: produbljivanja znanja o hrvatskom jeziku, razvijanja interesa za pismeno i usmeno izražavanje, razumijevanja osobitosti i vrednota hrvatskoga jezika, njegovanja i usavršavanja govornih i analitičkih vještina, razvijanja jezične i kulturne naobrazbe, razvijanja svijesti o potrebi i važnosti cjeloživotnog učenja hrvatskoga jezika, poznavanja hrvatskoga jezika korištenjem različitih izvora znanja, njegovanja suradničkog odnosa - promicanje svijesti o važnosti proučavanja hrvatskoga jezika za očuvanje nacionalnog identiteta i razvijanje senzibiliteta za hrvatski jezik i jezikoslovje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - profesorice Lidija Dizdar, Sanja Zolić Neralić, Katarina Slade, Nikolina Sabljak, Mirna Kordić, Zrinka Živković i Petra Tafra
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se provodi unutar škole u prostoru školske knjižnice - dobrovoljno sudjelovanje svih učenika 2. i 3. razreda - učenici na glinenim pločicama sami upisuju prigodne poruke, vlastita imena ili prigodne riječi kojima će obilježiti Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva - analiza Hrvatskoga pravopisa Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovje - proučavanje povijesti hrvatskoga jezika

VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22. veljače)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- papir za ispis i/ili umnožavanje, glinene pločice, konop, likovni pribor (prema potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- izrada prezentacijskih radova- samovrednovanje, eventualna ocjena prema postignućima- objava priloga na FB stranici i Instagramu, prema potrebi i u školskom listu

Dan ružičastih majica – Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad vršnjacima

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan ružičastih majica – Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad vršnjacima
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kritičkog mišljenja o problematici vršnjačkog nasilja - razvijanje tolerancije prema različitim idejama, stavovima, kulturama te prema etničkoj, rasnoj i spolnoj pripadnosti - stvaranje vlastitog stava o <i>bullyingu</i> - poticanje učenika na reakciju i prijavu vršnjačkog nasilja - razvijanje timskog rada i suradnje - razvijanje vještina za cjeloživotno učenje - poticanje na aktivno sudjelovanje u životu zajednice <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini. - SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima. - SŠ ETK A 1.3. Prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnog života. - SŠ ETK B 1.1. Prepoznaže važnost moralnog i etičkog promišljanja i djelovanja za svoju dobrobit. - SŠ KV C 1.1. Učenik objašnjava kršćanske temelje za prihvatanje, poštovanje i uvažavanje svih ljudi u zajednici. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. - goo C.5.4. Promiče borbu protiv korupcije. - odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. - osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. - osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. - pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije - uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. - ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. - goo A.4.1 Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. - B 4.1. B Razvija tolerantan odnos prema drugima. - B 4.1.B Razvija sliku o sebi. - osr B.4.1 Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - senzibiliziranje svijesti mladih o pozitivnim društvenim vrijednostima - razumijevanje i poštivanje različitosti - podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja - namijenjena je svim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljice projekta : Ana Šiljeg Gilja, prof., Tihana Arbanas, dipl. teolog - suradnici u projektu: Zrinka Lovrić, mag. paed., Marija Novokmet, prof., Krisja Štulić, prof., ravnateljica Ivka Nevistić i Vijeće učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija i priprema aktivnosti vezanih za obilježavanje Dana ružičastih majica - obilježavanje Dana kroz razne aktivnosti učenika: prezentacije, plakati, izrada i prezentacije digitalnih plakata i brošura, prikazivanje i izrada medijskih sadržaja, organiziranje izložbe, fotografiranje u ružičastim majicama, izrada rekvizita, debate, prikazivanje medijskih i interaktivnih sadržaja na satima SRZ-a, etike i vjeronauka, radio emisija na Radio Mariji na temu vršnjačkoga nasilja

VREMENIK AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele veljače i završno zadnja srijeda u veljači
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nabava potrošnog materijala (baloni, hamer papir, papir u boji, karton...) - izrada plakata u Print studiju
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje projekta vršit će se analizom uključenosti i sudjelovanjem učenika u aktivnostima vezanim za prevenciju vršnjačkog nasilja - uređivanje oglasne ploče u školi, oglašavanje na školskim društvenim mrežama i internetskoj stranici škole, predstavljanje na internetskim stranicama koje se bave prevencijom vršnjačkoga nasilja te predstavljanje na Otvorenom danu škole

Mjesec hrvatskoga jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	Mjesec hrvatskoga jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje događanja tijekom Mjeseca hrvatskoga jezika koji počinje 21. veljače 2024. na Međunarodni dan materinskog jezika - upoznavanje bogatstva hrvatske jezične baštine i povijesti uz isticanje važnosti očuvanja materinskog jezika, svih njegovih narječja i dijalekata na malim jezičnim radionicama - povezivanje s projektom o obilježavanju 500. obljetnice smrti Marka Marulića – obilježja jezika oca hrvatske književnosti - razvijanje jezične kulture, kritičkog mišljenja i suradničkog rada - praćenje Sata hrvatskoga jezika u Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovje (na mreži) ili posjet Institutu: upoznavanje s prostorom, ustrojem, zadaćama i ciljevima krovne nacionalne institucije za istraživanje jezika i općega jezikoslovija - izravno upoznavanje s djelatnošću i znanstvenim dostignućima Instituta uz sudjelovanje na radionicama tijekom Dana otvorenih vrata Instituta - razvijanje učeničke kulture ponašanja u javnoj ustanovi <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SŠ HJ A.4.7. Učenik opisuje povijesni razvoj hrvatskoga jezika. - SŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstrom. - SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uku A.4/5.2. Primjena strategije učenja i rješavanja problema: učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje: učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku D.4/5.2 Suradnja s drugima: učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoći. - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je zainteresiranim učenicima, nastavnicima i stručnim suradnicima radi produbljivanja znanja o hrvatskome jeziku, razvijanja svijesti o potrebi i važnosti cjeloživotnog učenja hrvatskoga jezika - naglasiti će se važnost proučavanja hrvatskoga jezika za očuvanje nacionalnog identiteta te upoznati djelovanje krovne nacionalne institucije koja se bavi proučavanjem hrvatskoga jezika - Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarke Lidija Dizdar i Marija Novokmet, nastavnica hrvatskoga jezika Petra Tafra - suradnici: Aktiv nastavnika hrvatskoga jezika, kreativna grupa, razrednici, zainteresirani nastavnici i stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom Mjeseca hrvatskoga jezika bit će priređeni sadržaji koji naglašavaju važnost materinskog jezika: u čitaonici i knjižnici uredit će se panoi uz prigodnu izložbu knjiga i časopisa; male jezične radionice organizirat će knjižničarke na satima zamjene, a Petra Tafra i zainteresirane nastavnice hrvatskog jezika na nastavnom satu

	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarke će dogovoriti s odgovornim osobama u Institutu za jezik i jezikoslovje skupni posjet prigodom Dana otvorenih vrata ili drugom prigodom, najaviti ga razrednicima i nastavnicama hrvatskoga jezika; pripremit će skupinu učenika za posjet, uputiti ih na primjерeno ponašanje, pratiti do odredišta. U Institutu će ih dočekati zaduženi djelatnici, upoznati ih s radom i postignućima ustanove, a učenici će sudjelovati i radionicama pojedinih istraživačkih odjela - umjesto posjeta Institutu moguće je, u dogovoru s njihovim djelatnicima, organizirati internetsko praćenje Sata hrvatskoga jezika u Institutu; na <i>Facebook</i> stranici i Instagramu objavit će se <i>online</i> sadržaji koji govore o djelatnosti Instituta kao i drugi izvori koji potiču zanimanje za materinski jezik i stvaralaštvo na materinskom jeziku - učenici će aktivnosti u Mjesecu hrvatskoga jezika povezati i s obilježavanjem 500. obljetnice smrti Marka Marulića i aktualnim projektom o tome
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 21. veljače – 17. ožujka 2024. - prema dogovoru s odgovornima u IHJJ-u u Mjesecu hrvatskoga jezika tijekom Dana hrvatskoga jezika (11. - 17. ožujka 2024.) ili nekom drugom prigodom
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - umnožavanje ili ispis radnih materijala (prema potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika na organiziranim radionicama i ostalim događanjima tijekom Mjeseca hrvatskoga jezika, razgovor o dojmovima tijekom posjeta HIJJ i/ili razgovor o odslušanim predavanjima na Satu hrvatskoga jezika u Institutu - stjecanje pozitivnog odnosa učenika prema institucijama iznimnog nacionalnog značenja te pojedincima koji su život posvetili proučavanju/poučavanju hrvatskoga jezika - prilozi na <i>Facebook</i> stranici i Instagramu, a prema potrebi i u školskom listu

Uskrsni običaji

NAZIV AKTIVNOSTI	Uskrsni običaji
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na istraživanje, grupni rad i suradnju - proširiti znanje o tradiciji slavljenja Usksra i običajima u zemljama engleskog, njemačkog, talijanskog i francuskog govornog područja te istražiti Usksr kao temu u tekstovima latinskih pisaca <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri čitanju. - Učenik odabire iz pisanih tekstova informacije za digitalni plakat/ brošuru za školsku web stranicu. - Učenik piše kratke i jednostavne tekstove za digitalni plakat/ brošuru za školsku web stranicu. - Učenik izvještava o sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim, engleskim, francuskim, talijanskim i latinskim jezikom u aspektima proslave Usksra te promiče pripadnost zajedničkom kulturnom prostoru. - Učenik prepoznaje obilježavanje Usksra kao motiv i temu umjetnosti u njezinim različitim vrstama, periodima i stilovima. - Učenik analizira ozračje Usksra koje se danas prezentira kao brend, udaljava od svojeg izvornog smisla i postaje izvor zarade. - Učenik kombinira veći broj strategija učenja i uporabe jezika i prilagođava ih različitim zadatcima. - Učenik prikuplja informacije iz različitih izvora, kritički ih analizira i koristi se njima za izradu digitalnog plakata/ brošure. - Učenik planira, analizira i prilagođava proces učenja te vrednuje rezultate svog rada. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. - uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - uku B.4/5.1. 1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. - uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. - uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. - ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - pod C.4.1. i C.4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. - ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju. - ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. - z B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. - z B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena svim učenicima s ciljem razvijanja svijesti o vrijednosti poznavanja tradicije Usksra u zemljama čije jezike uče
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Engleski jezik: Barbara Koričančić, prof.; Martina Lenard, mag. philol. angl.; Antonija Lomnicki, mag. philol. angl., Snježana Buić, prof. - Njemački jezik: Cmiljka Sivrić, prof.; Stanislava Horvat, prof. savjetnik - Talijanski jezik: Cecilia Nekić, magistra talijanske filologije i edukacije - Francuski jezik: Katarina Kukolja, prof. - Latinski jezik: Katarina Filković, prof. savjetnik; Katarina Kukolja, prof. - Vijeće učenika

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dijeljenje zanimljivih činjenica o uskrsnim blagdanima i običajima, izrada kvizova, digitalnih plakata i brošura - objava radova na web stranici škole - izrađeni digitalni kvizovi, plakati i brošure bit će korišteni u nastavi stranih jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškova nema - projekt će se realizirati pomoću digitalnih alata i biti objavljen na stranicama škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o zadovoljstvu realizacijom ciljeva i radom na projektu - korištenje stečenih iskustava i zaključaka razgovora u organizaciji buduće projektne nastave - nagrađivanje zalaganja i aktivnosti učenika

Večer matematike – Eratostenov eksperiment

NAZIV AKTIVNOSTI	Večer matematike – Eratostenov eksperiment
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta korištenjem postojećih e-learning resursa - poticanje istraživačkog učenja - učenje pomoću neposrednih iskustava - razvijanje interesa za matematiku <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAT SŠ E.1.1. Primjenjuje računanje pri rješavanju matematičkih problema i problema iz svakodnevnog života. - MAT SŠ D.1.3. Primjenjuje trigonometrijske omjere. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja - uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremam je zatražiti i ponuditi pomoć. - ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje međusobnog uvažavanja te kreativnosti - iznošenje vlastitih ideja i zamisli za provođenje projekta - suradnja učenika međusobno te suradnja učenika i razrednika i ostalih profesora - međusobno upoznavanje i suradnja učenika škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Lucija Baljkas, prof. - Josip Radišić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - eksperiment se provodi po uzoru na Eratostena koji je još u 3. st. pr. Kr. izmjerio opseg Zemlje iznenađujuće točno, temeljem slučajnog opažanja duljine Sunčeve sjene u Aleksandriji i Sieni (današnji Asuan) - učenici se okupe na dvorištu škole te uz pomoć štapa i metra izmjere duljinu sunčeve sjene točno u 12 sati - pomoću trigonometrije pravokutnog trokuta računaju kut upada Sunčevih zraka - surađuju sa školama diljem svijeta te razmjenjuju podatke - određuju približan opseg Zemlje
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - projekt ne zahtjeva nikakve troškove
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zalaganje učenika i njihov interes za praktični rad

Ljubičasti dan

NAZIV AKTIVNOSTI	Ljubičasti dan
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - educirati učenike o epilepsiji- kako može izgledati napadaj, koji su sve simptomi i kako pružiti prvu pomoć - potaknuti ih da pričaju o epilepsiji, stigmatizaciji i izolaciji osoba koje imaju epilepsiju - ljubičastim majicama iskazat ćemo solidarnost s osobama koje imaju epilepsiju te ćemo aktivno provoditi vrijeme odjeveni u nešto ljubičasto <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prati i prepoznae rezultate osobnih motoričkih postignuća - primjenjuje raznovrsne motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme - razvija pozitivan stav i odgovornosti prema tjelesnom vježbanju - prepoznae važnost ljubičaste boje kao podrška oboljelima od epilepsije <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A4.1.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. - ikt A.4.1. Kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - goo A 4.1.Aktivno se uključuje u razvoj zajednice - pod B 4.2 Planira i upravlja aktivnostima - goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. - uku2. Suradnja s drugima; Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima,uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima prvih razreda (1.c, d i e) te svim ostalim učenicima i zainteresiranim profesorima i djelatnicima škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Jelena Adamović, prof. te svi zainteresirani nastavnici, stručni suradnici i ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor na satu o epilepsiji - davanje uputa o zadatku - izrađivanje plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - oko 26. ožujka 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi su vezani za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nagrađivanje posebnog zalaganja i aktivnosti učenika ocjenom - Izrađivanje plakata na temelju fotografija te članak na stranicama škole, Facebooku

Noć knjige

NAZIV AKTIVNOSTI	Noć knjige
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje estetskih spoznaja i kritičkog promišljanja književnih djela - knjižnična suradnja: javni nastup u Knjižnici Medveščak ili nekoj drugoj narodnoj knjižnici uz prigodni glazbeni i recitatorski program učenika VII., II., XVI. gimnazije i Tehničke škole Zagreb (obilježavanje Dana hrvatske knjige i Svjetskog dana knjige) - Dan hrvatske knjige povezat će se s projektom obilježavanja 500. obljetnice smrti Marka Marulića - stvaranje čitalačke navike učenika uz naglašavanje povezanosti datuma manifestacije i povjesnog značenja - praćenje odabralih događaja vezanih uz Noć knjige prema nacionalnom katalogu <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povećan interes za pisano baštinu te oblikovanje vlastitih literarnih tekstova, njegovanje govornih vještina i interpretativnog čitanja djela na hrvatskom i drugim jezicima - razvijanje jezičnog, glazbenog, plesnog i likovnog izričaja, estetske spoznaje te suradničkog odnosa - razvijanje svijesti o vlastitim vrijednostima i postignućima te samopouzdanje u javnom nastupu - SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnog kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. - SŠ HJ A.2.1. Učenik govori izlagačke tekstove u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje: učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku D.4/5.2 Suradnja s drugima: učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremam je zatražiti i ponuditi pomoći. - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. - ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. - ikt D.5.1. Učenik svrshodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima, nastavnicima i stručnim suradnicima VII. gimnazije radi razvijanja estetskih spoznaja i kritičkog promišljanja književnih djela, jezičnog, glazbenog, plesnog i likovnog izričaja te međusobne suradnje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarke Lidija Dizdar i Marija Novokmet - suradnici: Aktiv nastavnika hrvatskog jezika, kreativna grupa i čitateljski klub, knjižničarke II. i XVI. gimnazije Katarina Hadrović Mudrovčić i Jadranka Tukša, knjižničarka Tehničke škole Zagreb Iva Grisogono te djelatnici Knjižnice Medveščak ili neke druge narodne knjižnice - Ravnateljica Ivka Nevistić, prof. i pedagoginja Zrinka Lovrić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje teme manifestacije učenicima, nastavnicima i suradnicima - za nastup u Knjižnici Medveščak ili nekoj drugoj narodnoj knjižnici odabrat će se tekstovi i sastaviti program; uvježbavanje i suradnja s učenicima drugih škola i ostalim suradnicima - praćenje različitih događanja na razini Grada te nacionalnoj razini, povezivanje manifestacije s 500. obljetnicom smrti Marka Marulića i aktualnim školskim projektom
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - manifestacija Noć knjige obilježit će se od 21. do 23. travnja 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za ispis i/ili umnožavanje, likovni pribor (prema potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - priznanje učenika, nastavnika i suradnika koji će pratiti manifestaciju - samovrednovanje, eventualna ocjena prema postignućima - objava priloga na društvenim mrežama, prema potrebi i u školskom listu

Dan otvorenih vrata VII. gimnazije

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan otvorenih vrata VII. gimnazije
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentirati VII. gimnaziju i postignuća gimnazijalaca učenicima osmih razreda njihovim roditeljima i svima zainteresiranim - informiranje zainteresiranih o radu i postignućima VII. gimnazije - davanje relevantnih informacija o uvjetima i načinima upisa u VII. gimnaziju - poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole - razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika i nastavnika <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uku D.4/5.2 Suradnja s drugima: učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremam je zatražiti i ponuditi pomoći. - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. - pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. - ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i nastavnici predstavljaju VII. gimnaziju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Andelka Mišura, prof., Zrinka Lovrić, mag. paed., Marija Novokmet, mag. bibl., ravnateljica Ivka Nevistić, prof., zainteresirani nastavnici i Vijeće učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje škole u odabranim učionicama i školskoj dvorani, a prema dogovoru i virtualnim putem - komunikacija sa zainteresiranim učenicima, roditeljima, gostima - izrada prigodnih informativnih materijala - stavljanje informacija na službenu školsku internetsku stranicu i na <i>Facebook</i> stranicu
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj, lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškove izrade i tiskanja informativnih materijala snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povratna informacija učenika, roditelja i nastavnika

Dojdi, osmaš!

NAZIV AKTIVNOSTI	Dojdi, osmaš!
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promovirati VII. gimnaziju, rad i postignuća gimnazijalaca učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svima zainteresiranim u okviru gradske manifestacije u Zagrebu (samu lokaciju određuje grad) - učenici će zajedničkim radom na plakatima povećati svoju kreativnost i vještine rada u timu te će se poboljšati suradnja između učenika i profesora - na predstavljanju škole učenici će dodatno razvijati svoje komunikacijske i prezentacijske vještine <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. - osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim profesorima i učenicima, a posebno učenicima 3. razreda - glavni cilj je promocija VII. gimnazije, povećanje kreativnosti te komunikacijskih i prezentacijskih vještina učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Andelka Mišura, prof., Marija Novokmet, mag. bibl., ravnateljica Ivka Nevistić, prof., dežurni nastavnici, Vijeće učenika, učenici volonteri, pedagoginja Zrinka Lovrić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prezentiranje škole na gradskom trgu uz prigodne plakate, brošure i prospekte - razgovor sa zainteresiranim učenicima, roditeljima, gostima - izrada i podjela prigodnog informativnog materijala (letci, plakati, natpisi) - akciju realiziraju učenici škole uz vodstvo i pratnju profesora
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - u svibnju 2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškove izrade i tiskanje informativnog materijala snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povratna informacija učenika, roditelja i nastavnika

Sedma plus

NAZIV AKTIVNOSTI	Sedma plus
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<ul style="list-style-type: none"> - mala smotra projekata/aktivnosti darovitih i nagrađenih učenika i nastavnika - promocija zapaženijih učeničkih i nastavničkih postignuća - promocija ugleda škole - poticanje na veće zalaganje i promicanje zdravog natjecateljskog duha <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. / osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. / osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. - osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - Uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. - pod A.4.1. i A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiniti vidljivim rad i zalaganje darovitih učenika i njihovih nastavnika - promicanje suradnje, pozitivnih vrijednosti i postignuća učenika i nastavnika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Zrinka Lovrić, mag. paed., Marija Novokmet, prof., Lidija Dizdar, prof., ravnateljica Ivka Nevistić, prof. i ostali nastavnici, Vijeće učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine pratiti zapaženja postignuća učenika i nastavnika - objavljivati o uspjesima na školskim internetskim stranicama, društvenim mrežama - osmišljavanje, priprema i slaganje programa - prigodni program u Kapeliciusmena izlaganja, PowerPoint prezentacije, plakati, glazbeni program
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele godine objavljivat će se o uspjesima učenika i nastavnika - intenzivnija priprema programa trebala bi početi sredinom travnja, a prigodni program održao bi se sredinom svibnja (prema dogovoru tijekom 7. školskog sata ili nakon nastave, a moguće ga je ostvariti i virtualnim putem u dogovorenem vrijeme)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za ispis i/ili umnožavanje (prema potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv, zadovoljstvo i priznanje nastavnika i učenika koji će pratiti objave i prigodni program - samovrednovanje

Oproštaj s maturantima

NAZIV AKTIVNOSTI	Oproštaj s maturantima
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<ul style="list-style-type: none"> - proslaviti dan maturanata na dostojanstven i kreativan način - oproštaj profesora od svojih maturanata <p style="text-align: center;">OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. - ikt D.5.1. Učenik svrshodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje. - osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pokazati da se i ovaj dan može proslaviti na primjeren način s prisjećanjem na odgojne i obrazovne sadržaje koje su učenici imali priliku usvojiti u VII. gimnaziji
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - svi razrednici 4. razreda, Vijeće učenika, Zrinka Lovrić, mag. paed., Marija Novokmet, prof. i ravnateljica Ivka Nevistić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici svakog četvrtog razreda obilježavaju svoj dan, odabirom teme za oproštaj od škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posljednji tjedan nastave maturanata
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povratna informacija učenika i profesora - planiranje aktivnosti za oproštaj s maturantima za sljedeću godinu

Pročitaj me!

NAZIV AKTIVNOSTI	Pročitaj me!
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje estetskih spoznaja i kritičkog promišljanja književnih djela - unapređenje komunikacijskih vještina, vještina interpretiranja i analize - razumijevanje različitih oblika književnih tekstova iz različitih zemalja i kultura - procjena raznovrsnih pristupa kojima pisci realiziraju tehniku pisanja književnih djela za postizanje ciljanih učinaka na čitatelje - istraživanje doprinosa domaće i svjetske književnosti u razumijevanju ključnih područja ljudskih interesa - istraživanje doprinosa domaće i svjetske književnosti estetskom, imaginativnom i intelektualnom rastu i razvoju pojedinca - stvaranje čitalačke navike učenika - dijeljenje ideja i osobnih iskustava s drugima <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A. 1. 3 Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. - B. 1. 1 Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnom tekstu. - B. 1. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstrom. - C. 1. 2 Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. - B. 4. 1 Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj kritički stav o književnom tekstu na temelju čitateljskog iskustva i znanja o svijetu. - B. 4. 2 Učenik interpretira književni tekst i kritički ga prosuđuje s obzirom na tematska, žanrovska, kompozicijska i stilska obilježja. - B. 4. 3 Učenik kritički prosuđuje utjecaje društveno-povjesnoga i kulturnog konteksta na književni tekst. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. - uku. A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku. A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku. A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - osr. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. - osr. B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. - ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. - osr. C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda koji će razviti sposobnost: čitanja, interpretacije i vrednovanja književnih tekstova različitih zemalja i kultura, razvijanja jezične i književne naobrazbe, istraživanja širih i univerzalnih pitanja predstavljenih književnim djelom, razvijanja senzibiliteta za hrvatski jezik i književnost, razvijanja estetske spoznaje i suradničkog odnosa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktiv nastavnika hrvatskoga jezika koji čine profesorice: Lidija Dizdar, Mirna Kordić, Petra Tafra, Nikolina Sabljak, Katarina Slade, Sanja Zolić Neralić, Zrinka Živković.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se provodi unutar škole - dobrovoljno sudjelovanje svih učenika svih razreda - učenici sami izrađuju plakate i predlažu naslove knjiga koje su pročitali u sklopu izborne lektire - predstavljanje plakata u školskoj čitaonici i u digitalnom obliku na mrežnim stranicama
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za ispis i/ili umnožavanje, likovni pribor (prema potrebi)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- izrada prezentacijskih radova i plakata- samovrednovanje, eventualna ocjena prema postignućima- objava priloga na Facebook stranici i Instagramu, prema potrebi i u školskom listu
---	--

Međureligijski i međuetnički suživot i tolerancija

NAZIV AKTIVNOSTI	Međureligijski i međuetnički suživot i tolerancija
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA I OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvidjeti važnost komunikacijskih vještina i aktivnog slušanja - uvidjeti i opisati međureligijski i međuetnički suživot u navedenom prostoru - upoznati se s razvojem i širenjem kršćanstva u ovom podneblju - planirati i postavljati prioritete kod donošenja vlastitih odluka - povezivati teoretska znanja s praktičnim primjenama - razvijanje tolerancije, razumijevanja i uvažavanja različitosti <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SŠ KV A 1.1. Učenik prepoznae odgovore na temeljna životna pitanja (različitih svjetonazora). - SŠ KV D 1.3. Učenik prepoznae važnost poštivanja duhovnih vrijednosti različitih civilizacija, kultura i religija. - SŠ KV A 1.1. Učenik razlikuje velike svjetske religije prema utemeljitelju, božanstvu, simbolu, nauku, moralu i kultu. - SŠ KV D 1.3. Učenik opisuje odnos pojedinih religija prema socijalnoj i kulturnoj stvarnosti. - SŠ KV C 1.3. Učenik objašnjava moralna načela drugih religija i kršćanstva. - SŠ KV D 1.2. Učenik objašnjava temeljna polazišta i stav Katoličke Crkve prema drugim religijama. - SŠ KV A 1.1. Učenik uspoređuje obilježja i posebnosti velikih svjetskih religija u odnosu na kršćanstvo. - SŠ KV C 1.3. Učenik kritički propituje temeljna moralna načela drugih religija. - SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini - SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno - SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti - SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete - SOC C.1. Objasnjava društvo i društvenost - SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima - SŠ ETK B 1.3. Prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnog života - SŠ ETK A 1.2. Prepoznae važnost moralnog i etičkog promišljanja i djelovanja za svoju dobrobit. - SŠ ETK B 1.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici - SŠ ETK B 1.1. Prepoznae važnost moralnog i etičkog promišljanja i djelovanja za svoju dobrobit dobrih ljudi te zajednice. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdr B 4.1. B Razvija tolerantan odnos prema drugima - goo A 4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice - goo A 4.1 Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava - goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. - odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. - osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. - osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasleđa u odnosu na multikulturalni svijet. - pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - senzibiliziranje svijesti mlađih o pozitivnim društvenim vrijednostima - razumijevanje i poštivanje različitosti - podizanje svijesti o važnosti međusobne tolerancije - namijenjena je učenicima trećih i četvrtih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Šiljeg Gilja, prof., Tihana Arbanas, dipl. teolog

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava: Sjeverna Makedonija - učenički samostalni istraživački radovi (prezentacije, eseji, plakati korištenjem digitalnih alata, Vennovi dijagrami...) - <i>online</i> ili uživo
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proljeće 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi terenske nastave će se utvrditi na temelju prikupljenih ponuda turističkih agencija - troškove podmiruju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJ	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje projekta vršit će se analizom uključenosti i sudjelovanjem učenika u aktivnostima vezanim uz temu - razmjena snimljenih fotografija - korištenje prikupljenih materijala i znanja za potrebe različitih školskih aktivnosti (prezentacija pred ostalim učenicima, izradu plakata, za školsku stranicu) - uređivanje oglasne ploče u školi, predstavljanje na Otvorenom danu škole

Valentinovo u Sedmoj

NAZIV AKTIVNOSTI	Valentinovo u Sedmoj
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<ul style="list-style-type: none"> - veličanje ljubavi kao pozitivne i poticajne emocije u životu čovjeka uz afirmaciju ljubavne poezije i proze - učenje pomoću neposrednih iskustava - očuvanje mentalnoga zdravlja promicanjem kvalitetnih međuljudskih odnosa - uključene međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje i dr. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.4.1./A.5.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. - osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. - osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. - zdr A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - za sve učenike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Zrinka Lovrić, mag. paed., Marija Novokmet, prof., Lidija Dizdar, prof., Dominik Došen, prof., razrednici, ravnateljica Ivka Nevistić, Vijeće učenika, kreativna grupa, zbor Sedme
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti na satu razrednika povodom Valentinova - pisanje poruka dragim osobama iz vlastitoga ili drugih razreda te ostavljanje poruka na za to predviđeno mjesto u knjižnici - postavljanje prigodnih tekstova na vidljiva mjesta u knjižnici prema dogovoru
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 12. veljače 2024. – 16. veljače 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - minimalni troškovi (papir)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem kroz izvještaje i fotografije za učenički list te za službenu internetsku i Facebook stranicu škole, kao i za Instagram - zadovoljstvom učenika

Veliko srce Sedme Malom srcu

NAZIV AKTIVNOSTI	Veliko srce Sedme Malom srcu
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oplemenjivanje školskog života nastavljanjem projekta iniciranog od učenika VII. gimnazije - buđenje i razvijanje svijesti o potrebi pomaganja drugima a time i stvaranja humanijeg svijeta - prikupljanje novčanih sredstava u humanitarne svrhe - razvijanje pozitivnog poduzetničkog duha - učenje pomoću neposrednih iskustava - razvijanje timskog duha - upoznavanje učenika s radom udruge Veliko srce Malom srcu i važnosti organiziranja sličnih udruga humanitarnog karaktera <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - goo A 4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. - B 4.1. Razvija tolerantan odnos prema drugima. - Pod B 4.2 Planira i upravlja aktivnostima. - goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. - odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. - zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje međusobnog uvažavanja te kreativnosti - iznošenje vlastitih ideja i zamisli za provođenje projekta - suradnja učenika, razrednika i ostalih profesora - upoznavanje s radom humanitarnih organizacija kojima je cilj unaprjeđivanje kvalitete života oboljelima od srčanih bolesti kroz materijale dobivene od spomenutih organizacija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Lucija Hranjec Seifert, prof. povijesti uz pomoć zainteresiranih nastavnika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - u dogovoru s razrednicima svih razreda organizira se edukativno predavanje na satima razredne zajednice o humanitarnom projektu - detalje o humanitarnom projektu učenici dobivaju preko Facebook stranice škole i na SRZ-u - učenici 3.b razreda osmišljavati će, izrađivati i prodavati ukrase čija je namjena skupljanje novaca za humanitarnu organizaciju Veliko srce Malom srcu - na sam Dan zaljubljenih izrađeni bi se ukrasi prodavali u glavnom holu škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 10. – 14. veljače 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nabava potrebnog materijala (drveni štapići, ljepilo, hamer papir, flomasteri) za izradu ukrasa koji će se prodavati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zaloganje učenika i njihov interes za praktični rad - praćenjem kroz izvještaje i fotografije (za vrijeme pripreme te izvedbe) za školski list, web i Facebook stranicu škole i na stranicama udruge „Veliko srce malom srcu“

Međurazredna sučeljavanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Međurazredna sučeljavanja (Prvenstvo trećih razreda, Božićni turnir, ĐIK turnir, Graničar)
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivirati što više razrednih odjeljenja na sportsko sučeljavanje kako bi primijenili naučena znanja i vještine iz različitih sportskih grana te ojačali timski duh razreda <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prati i prepoznaje rezultate osobnih motoričkih postignuća - primjenjuje raznovrsne motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme - razvija pozitivan stav i odgovornosti prema tjelesnom vježbanju - primjenjuje stečena znanja i vještine u igri. - poštuje pravila igre i primjenjuje fair play igru - razvija kreativna rješenja - suradnički uči u timu. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. - goo A 4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice - pod B 4.2 Planira i upravlja aktivnostima - goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. - uku B4/5.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena.Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate,n procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje - ikt C.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama - uku 2. Praćenje - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja - uku 2. Suradnja s drugima;učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je svim zainteresiranim učenicima koji mogu/želeti okupiti tim razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Jelena Adamović, prof. i Petar Paradžik, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prijava zainteresiranih natjecatelja, okupljanje ekipa - organizacija i raspored natjecanja - analiza i objava rezultata
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nagrada pobjedniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nagrađivanje zalaganja i aktivnosti učenika ocjenom. - analiza rezultata na stranicama škole, Facebooku i školskom panou

Maturanti protiv profesora

NAZIV AKTIVNOSTI	Maturanti protiv profesora
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - maturanti će primijeniti znanja iz odbojke stečene tijekom srednjoškolskog obrazovanja u međurazrednim sportskim natjecanjima te završno protiv tima profesora <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primjenjuje stečena znanja i vještine u igri. - Poštuje pravila igre i primjenjuje fair play igru. - Razvija kreativna rješenja. - Suradnički uči u timu. - Prati i prepoznaje rezultate osobnih motoričkih postignuća. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. - goo A 4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. - pod B 4.2 Planira i upravlja aktivnostima. - goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. - uku B4/5.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. - ikt C.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - uku 2 . Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. - uku 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć
NAMJENA AKTIVNOSTI	-namijenjena je zainteresiranim učenicima završnih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Jelena Adamović, prof. i Petar Paradžik, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prijava zainteresiranih natjecatelja, okupljanje ekipa - organizacija i raspored natjecanja - analiza i objava rezultata
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- nagrada pobjedničkom timu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nagrađivanje zalaganja i aktivnosti učenika ocjenom ili plusom te objava na web stranici škole, Facebook i Instagramu

Uključivanje u e-Twinning i ERASMUS projekte

NAZIV AKTIVNOSTI	Uključivanje u eTwinning i ERASMUS projekte
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnika - razvoj suradničkih projekata i dijeljenje ideja sa školama u Europi - razvijanje temeljnih vještina korištenjem inovativnih metoda - jačanje poučavateljske profesije - jačanje suradnje između profesora i učenika - jačanje multikulturalne kompetencije i širenje vidika o praksama poučavanja i obrazovnim sustavima diljem svijeta - implementacija i obogaćivanje školskog kurikula i programa stečenim znanjem i iskustvom <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. - osr. A.4.4. Upravlja svojim osobnim i profesionalnim putem. - osr. A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. - osr. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr. B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - osr. C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. - osr. C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. - osr. C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. - zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - glavni cilj je promoviranje europske dimenzije, prihvatanje novih ideja i koncepta, profesionalni razvoj nastavnika te razvoj kompetencija učenika i nastavnika, a aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim djelatnicima VII. gimnazije i učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - svi zainteresirani nastavnici, stručni suradnici i ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - preko portala eTwinning - preko portala ERASMUS+ - formiranjem projektnog tima za prijavu za natječaje Erasmus+
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - EU sredstva iz programa eTwinning i ERASMUS
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povratna informacija nastavnika i učenika - planiranje novih aktivnosti i projekata

ERASMUS+ projekt: Inovativni ravnatelji za zelenu i digitalnu transformaciju škola

NAZIV AKTIVNOSTI	ERASMUS+ projekt: Inovativni ravnatelji za zelenu i digitalnu transformaciju škola
CILJEVI PROJEKTA Inovativni ravnatelji za zelenu i digitalnu transformaciju škola (Innovative School Leaders for Green and Digital Transformation), ISHODI TEČAJA Podrška nastavnicima podučavanjem i mentoriranjem (Coaching and mentoring to support teachers) Barcelona, Španjolska	<p>CILJEVI PROJEKTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usavršavanje organizacijskih i pedagoških kompetencija ravnatelja potrebnih za inovativno vođenje srednjoškolske ustanove. - osnažiti voditeljske kompetencije ravnatelja za ekološku transformaciju škole i na taj način se uključiti u provedbu Europskog zelenog plana. - osnažiti ravnatelje za provedbu digitalne transformacije poslovanja škole i korištenja tehnologije u modernizaciji poučavanja <p>ISHODI TEČAJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati mentorstvo od ostalih oblika podrške nastavnicima - napraviti razliku između posjete razredu radi podrške i promatranja tijeka nastave - osmislići tijek razgovora nakon praćenja nanstave - formulirati pitanja koja pomažu samorefleksiji i profesionalnim raspravama i samoprocjeni - demonstrirati vještine aktivnog slušanja - napraviti razliku između konstruktivne, formativne povratne informacije i evaluativne, sumativne povratne informacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom seminara sudionici će produbiti rukovoditeljske, komunikacijske i socijalne vještine te znanje i vještine iz područja strateškog upravljanja školom, učinkovitog raspolažanja resursima u školama i profesionalnog razvoja nastavnika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Udruga hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja, VII. gimnazija, ravnateljica Ivka Nevistić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - diseminacija aktivnosti projekta u školi - suradničko učenje i izrada novih projekata
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - od 01.06.2024. do 31.08.2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru odobrenih sredstava AMPEU-a
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Stečena znanja i iskustva te primjere dobre prakse podijelit će se na sjednicama na NV, VR i ŠO, na predavanjima u županijskim ograncima, na državnim skupovima Udruge, međunarodnim udrugama (ESHA, EFEE) te na eTwinning i Erasmus platformi za praćenje rezultata projekata.

Škola ambasador Europskog parlamenta

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola ambasador Europskog parlamenta (EPAS projekt)
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o Europskoj uniji i njezinim institucijama, poticanje građanskog djelovanja temeljenog na demokratskim vrijednostima, izrada materijala i promocija vrijednosti EU među ostalim učenicima, dobivanje potvrde o djelovanju kao ambasadori juniori Europskog parlamenta <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik razvija svijest o pripadnosti zajednici europskih naroda, potiče i razvija eurograđansku pismenost i svijest o održivom razvoju - učenik kritičko i kreativno razmišlja, suradnički i istraživačko usvaja znanje (kroz rad na EPAS modulima), učenik usavršava učenje stranih jezika i digitalnih kompetencija kroz kreiranje i diseminaciju digitalnih obrazovnih materijala, - učenik obilježava EU datume na mrežnim stranicama škole, učenik organizira javna događanja (kvizove, panel-diskusije, volonterske akcije i stručne posjete <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi - osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale - osr. A.4.4. Upravlja svojim osobnim i profesionalnim putem - osr. A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - osr. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu - osr. B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje - osr. C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini - osr. C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno - osr. C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen razvoju kompetencija učenika (2., 3. i 4. razreda), povezivanju znanja iz geografije, povijesti, politike i gospodarstva - učenici se natječu s ostalim školama u aktivnostima koje organizira Ured za informiranje Europskog parlamenta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Marina Džidžić, prof. geografija - Lucija Hranjec Seifert, prof. povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje u učionici - radionice i događaji u organizaciji Ureda za informiranje Europskog parlamenta - stručne posjete i organizirana predavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023./2024. godine u sklopu fakultativne nastave iz geografije i povijesti
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškove nastavnih i promotivnih materijala snosi Ured za informiranje Europskog parlamenta, a troškove ostalih materijala snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - konačnu ocjenu rada projekta Škola ambasador Europskog parlamenta (EPAS) daje vanjski evaluator Forum za slobodu odgoja - posebno se potiče kreativnost i aktivno zalaganje kroz individualne učeničke projekte - škola je ispunila kriterije za zadržavanje statusa Škola ambasador Europskog parlamenta i već šestu godinu sudjeluje u projektu

Humanitarne akcije

NAZIV AKTIVNOSTI	Humanitarne akcije
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoći socijalno ugroženim osobama i skupinama u lokalnoj zajednici - senzibiliziranje učenika o potrebi pomaganja najugroženijim skupinama <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SŠ ETK B 1.3. Prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnog života - SŠ ETK A 1.2. Prepoznaje važnost moralnog i etičkog promišljanja i djelovanja za svoju dobrobit. - SŠ ETK B 1.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici - SŠ ETK B 1.1. Prepoznaje važnost moralnog i etičkog promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit dobrih ljudi te zajednice. - SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini. - SŠ KV C 1.2. Učenik uspoređuje različite ponude smisla i vrednota u društvu <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - goo A 4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. - B 4.1. Razvija tolerantan odnos prema drugi. - pod B 4.2 Planira i upravlja aktivnostima. - goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. - odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. - zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - senzibiliziranje svijesti mladih o pozitivnim društvenim vrijednostima - podizanje svijesti o važnosti socijalne osjetljivosti - namijenjena je svim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Tihana Arbanas, dipl. teolog, Ana Šiljeg Gilja, prof. u suradnji s Caritasom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, njihovi roditelji, bivši učenici i zaposlenici škole na poticaj i organizaciju profesorica nositeljica aktivnosti doprinose svojim donacijama humanitarnim akcijama "Korak za život" doniranjem opreme za potrebitu novorođenčad i "Budi cool, udijeli slatkiš svoj" doniranjem slatkih poklona potrebitoj djeci
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - dobrovoljni prilozi učenika i njihovih roditelja, bivših učenika i zaposlenika škole doniranjem opreme za novorođenčad i slatkiša - nabava hamer papira za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja zadovoljstva pruženom mogućnošću pomaganja drugima - razgovor na satima etike i vjeronomuške o potrebi karitativnog djelovanja - razgovor i poticaj na sudjelovanje u navedenim karitativnim aktivnostima u emisiji Sedma u duhu i s Duhom na Radio Mariji koju uređuje prof. Tihana Arbanas - uređivanje oglasne ploče u školi, oglašavanje na školskim društvenim mrežama i internetskoj stranici škole, službenim stranicama Caritasa te predstavljanje na Otvorenom danu škole

Domovinsko-duhovni sadržaj

NAZIV AKTIVNOSTI	Domovinsko-duhovni sadržaj
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvidjeti važnost komunikacijskih vještina i aktivnog slušanja - upoznati se s razvojem i širenjem kršćanstva u ovom podneblju - planirati i postavljati prioritete kod donošenja vlastitih odluka - povezivati teoretska znanja s praktičnim primjenama - razvijanje tolerancije, razumijevanja i uvažavanja različitosti <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učeniku se nudi stvaralački način izražavanja i mogućnosti dokazivanja u kreativnom izričaju i također nudi nova saznanja koja za sada nisu zastupljena u školskom programu te provjeru tog znanja. Moguće prikupljanje vlastitih uradaka u radnu mapu te predstavljanje razredu. Ostvaruje se i osobni te socijalni razvoj. Aktivno uključivanje učenika u kreiranje prigodnog programa/predstave te kasniji razgovor sa njima gdje izražavaju svoj doživljaj. Potiče se aktivno uključivanje učenika u edukativni program te u kulturni i društveni život zajednice. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - goo A 4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. - B 4.1. Razvija tolerantan odnos prema drugi. - pod B 4.2 Planira i upravlja aktivnostima. - goo C 5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. - odr C 5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. - zdr B 5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dvadeset i dva učenika za izlet, jedan školski razred ili svi razredi za predavanje/evaluacija, svi razredi za prigodni program/predstava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Srećko Karić kroz BCDR udrugu (Braniteljski centar za društveni razvoj)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Gledanje kratkog edukativnog filma "14 prepreka" u trajanju 35 minuta autora Srećka Karića, predavanje hrvatskog branitelja Srećka Karića, aktivno sudjelovanje učenika. - Jednodnevni izlet Karlovac/ Slunj/Rastoke. Posjet ratnom muzeju u Karlovcu. Posjet Slunju koji je bio okupiran te oslobođen za vrijeme akcije „Oluja“ gdje će o tom događaju govoriti voditelj projekta i hrvatski branitelj Srećko Karić, sudionik akcije „Oluja“. Ručak u restoranu za sve sudionike puta. Posjet Rastokama gdje će učenici biti podijeljeni u timove, učiti o biologiji i ekologiji uz voditelja biologa te provjeriti svoje znanje. - Gledanje kratke predstave domoljubne tematike pod nazivom „Priča o školskoj torbi“. Nakon predstave razgovor sa učenicima i zaključak. - Video snimanje svih događaja kako bi ostao trajni zapis te razgovori sa učenicima i profesorima za potrebe filma.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškove snosi udruga Braniteljski centar za društveni razvoj
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti učenika - zainteresiranost za teme - zadovoljstvo učenika i profesora - zimski rad - samovrednovanje - smjernice za budući rad u svrhu poboljšanja nastave

Kamo nakon Sedme?

NAZIV AKTIVNOSTI	Kamo nakon Sedme?
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u izboru fakulteta koji bi mogao biti najbolji izbor za njih, dati učenicima uvid u to kako su organizirani različiti studijski programi - prikazati kakve su okolnosti rada u nekim zanimanjima - potaknuti učenike na aktivnije razmišljanje o svojim željama, sposobnostima i na proučavanje o fakultetima koji su im na raspolaganju, kao i čime bi se mogli baviti poslije određenog studijskoga programa <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. - poduzetništvo B.5.3. Prepoznaže važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. - zdr C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja. - zdr B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike 3. i 4. razreda - usmjeravati učenike pri procesu donošenja odluka o tome što žele studirati i čime se žele baviti poslije VII. gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Zrinka Lovrić, mag. paed., Anđelka Mišura, prof., Marija Novokmet, prof. ravnateljica Ivka Nevistić u suradnji s razrednicima 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoginja Zrinka Lovrić održavat će na Satu razrednika radionice na temu profesionalnoga usmjeravanja (motivacija, motivacijski razgovor, planiranje profesionalnoga puta i sl.), pri čemu će обратитi pažnju na to za koje su fakultete i zanimanja učenici zainteresirani - knjižničarka Marija Novokmet imat će radionice o sigurnom i uspješnom pretraživanju digitalne građe, ispunjavanju životopisa u digitalnom obliku i sl. prateći interes učenika za budućim poslovima - pedagoginja će razrednicima tijekom godine predlagati da pitaju zainteresirane roditelje svojih učenika ili druge pojedince bi li htjeli održati predavanje o svome zanimanju u razrednom odjelu - pedagoginja, psihologinja, knjižničarka razrednicima će povremeno ponuditi gostovanja studenata i ostalih koji su zaposleni na različitim mjestima, a uzet će u obzir fakultete koji su razrednom odjelu najzanimljiviji, ali i druge fakultete (mogućnost i <i>online</i> predavanja) - psihologinja Anđelka Mišura sudjelovat će posebice u individualnom savjetovanju zainteresiranih učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluaciju vrše nositelji aktivnosti i uključeni učenici

Sveučilišni studijski programi na HVU i zanimanje vojni pilot

NAZIV AKTIVNOSTI	Sveučilišni studijski programi na HVU i zanimanje vojni pilot
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenicima uvid u to kako su organizirani različiti studijski programi - prikazati kakve su okolnosti rada u vojnim zanimanjima - potaknuti učenike na aktivnije razmišljanje o svojim željama, sposobnostima i na proučavanje o fakultetima koji su im na raspolaganju, kao i čime bi se mogli baviti poslije određenog studijskoga programa <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - zdr C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja. - zdr B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike 3. i 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predstavnici Ministarstva obrane RH u suradnji s pedagoginjom Zrinkom Lovrić, razrednicima 3. i 4. razreda i zainteresiranim nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje zainteresiranim učenicima u Kapelici (prema potrebi moguće i virtualno predstavljanje učenicima)
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dogovoreni termin u listopadu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika izlaganjem, zadovoljstvo izlagača zainteresiranošću učenika

Zašto je dobro biti vrijedan i odgovoran?

NAZIV AKTIVNOSTI	Zašto je dobro biti vrijedan i odgovoran?
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti zanimanje učenika za postizanjem što boljih rezultata u radu redovitim učenjem i dolaskom na nastavu - pronaći model kruga kvalitete rada u razredu - potaknuti izgradnju pozitivnih sustava vrijednosti <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.4.1 / osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. / osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. / osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. - osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - uku C.4/5.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. - zdravlje B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - među razrednim odjelima VII. gimnazije bira se onaj s najmanje izostanaka i s najboljim uspjehom - razvijati pozitivan stav prema uspjehu i onima koji se trude ostvarivati svoje ciljeve - jačati komunikaciju i suradnju među učenicima - opravdati očekivanja: marljivost, iskrenost, povjerenje, poštovanje dogovora
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Zrinka Lovrić, mag. paed., ravnateljica Ivka Nevistić, prof. i svi članovi Nastavničkoga vijeća VII. gimnazije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavničko vijeće odlučuje o najboljem razrednom odjelu u školskoj godini 2023./2024. (ostvaren najbolji uspjeh i najmanji broj izostanaka), a izabrani razredni odjel ima pravo na nagradni dan
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023./ 2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pozitivne reakcije na objavljene fotografije (školski list, Facebook, Instagram, školske internetske stranice) - poticanje drugih razrednih odjela na težnju za kvalitetom u radu i ponašanju - samovrednovanje - smjernice za budući rad u svrhu poboljšanja nastave

Usavršavanje nastavnika – digitalna kompetencija

NAZIV AKTIVNOSTI	Usavršavanje nastavnika - digitalna kompetencija
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati nastavnike s raznim besplatnim web alatima koje mogu koristiti u nastavi - osposobiti nastavnike da korištenjem raznih digitalnih alata sami stvaraju svoje sadržaje te da ih razmjenjuju s drugima <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno kreirati digitalni sadržaj za učenje ili vrednovanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena zainteresiranim nastavnicima s ciljem poticanja na korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u poučavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Inez Birolla Sić, prof. izvrsna savjetnica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - neposredan rad s nastavnicima (radionice)
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nekoliko puta tijekom godine, ovisno o zainteresiranosti
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnik kontinuirano dobiva povratne informacije o svom radu i napretku - evaluacija voditelja - evaluacija sudionika (nastavnika)

E-waste – a toxic bomb

NAZIV AKTIVNOSTI	E-waste - a toxic bomb
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti svijest o povezanosti svakodnevnog života i prirodnih znanosti (informatika, kemija, biologija) - razviti svijest o problemu zbrinjavanja električnog otpada - potaknuti na lokalno djelovanje s ciljem pridonošenja rješavanju problema - razvijati logičko, kritičko i kreativno mišljenje <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati električni otpad - navesti materijale koji se koriste u izradi električnih uređaja te navesti njihova svojstva i način njihovog dobivanja - objasniti opasnosti za ljude i prirodu prilikom nepravilnog zbrinjavanja e-otpada - opisati načine zbrinjavanja e-otpada u Hrvatskoj i u drugim državama - objasniti vezu između e-otpada i država Trećeg svijeta - navesti moguće mjere za smanjenje e-otpada - kreirati digitalni sadržaj vezan uz temu e-otpada <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. - ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. - ikt C 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. - ikt IV.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - ikt D 4. 3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a. - uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremam je zatražiti i ponuditi pomoć. - zdr B.4.1.A. Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju. - zdr B.4.1.B. Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima. - odr A.4.2. Učenik objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. - odr A.4.3. Učenik procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. - odr A.4.4. Učenik prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj. - odr B.4.1. Učenik djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. - odr C.4.1. Učenik prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda s ciljem razvijanja svijesti o problemu e-otpada te aktivnog uključivanja u njegovo rješavanja na lokalnoj razini putem vlastitog pozitivnog primjera

NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Inez Birolla Sić, prof. izvrsna savjetnica - Vlatka Kuhar, prof. izvrsna savjetnica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - neposredan rad s učenicima u informatičkom kabinetu i kemijskom kabinetu - samostalni i grupni rad učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - eventualne troškove učenici snose sami
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - formativno i sumativno vrednovanje tijekom cijele godine, ocjene se upisuju u fakultativnu nastavu iz informatike - kontinuirano praćenje učenikova rada i napretka - evaluacija voditelja - evaluacija učenika

Suradnja s Knjižnicom Medveščak, Knjižnicom Božidara Adžije, Knjižnicom Savica, Književnim klubom Booksa i Knjižarom Fraktura

NAZIV AKTIVNOSTI	Suradnja s Knjižnicom Medveščak, Knjižnicom Božidara Adžije, Knjižnicom Savica, Književnim klubom Booksa i Knjižarom Fraktura
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promicanje knjižnične suradnje, upoznavanje s prostorom, djelatnošću, zadaćama i uslugama narodne knjižnice, Književnog kluba Booksa te ugledne Knjižare Fraktura kao prostora druženja i razgovora o knjizi - razvijanje navike redovitog odlaska u knjižnice i korištenje sadržaja koje nude - motivirati učenike za čitanje, istraživanje, čuvanje i odgovoran odnos prema knjižničnoj građi - u dogovoru s ravnateljicom, pedagoginjom i razrednicima organizirati se posjet različitim događanjima vezanima uz Mjesec hrvatske knjige, sudjelovanje u raznovrsnim aktivnostima tijekom nastavne godine, osobito onima koje potiču učenje, čitanje i kreativnost - učenici će biti upućeni i na službene stranice ovih knjižnica, Književnog kluba Booksa te Knjižare Fraktura, a na <i>Facebook</i> stranici škole/knjiižnice, Instagramu bit će objavljeni edukativni i zanimljivi sadržaji - razvijanje učeničke kulture ponašanja u javnoj ustanovi <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SŠ HJ A.2.1. Učenik govori izlagačke tekstove u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje: učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku D.4/5.2 Suradnja s drugima: učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoći. - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. - ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju. - ikt D.5.1. Učenik svrshodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima, nastavnicima i stručnim suradnicima radi upoznavanja narodnih knjižnica, Književnog kluba Booksa i Knjižare Fraktura kao značajnih kulturnih središta u susjedstvu Škole s raznovrsnim programima i aktivnostima; proširivanja znanja i boljeg snalaženja/služenja knjižničnom građom i <i>online</i> katalozima Knjižnica grada Zagreba; upoznavanje rada, građe i usluga - sudjelovanjem u zajedničkim projektima učenici će razvijati jezični, glazbeni i likovni izričaj, suradnički odnos, svijest o vlastitim vrijednostima i postignućima te samopouzdanje u javnom nastupu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarke Lidija Dizdar i Marija Novokmet u suradnji s ravnateljicom Ivkom Nevistić, prof. i pedagoginjom Zrinkom Lovrić, mag. paed., Aktivom nastavnika hrvatskoga jezika, razrednicima, zainteresiranim nastavnicima i stručnim suradnicima te knjižničarkama XVI., Klasične i II. gimnazije

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarke će u dogovoru s odgovornima u Knjižnici Medveščak, Knjižnici Božidara Adžije, Knjižnici Savica, Književnom klubu Booksa i Knjižari Fraktura, ravnateljicom, pedagoginjom, razrednicima i ostalim zainteresiranim nastavnicima članovima kreativne grupe i knjižničarkama suradničkih škola, najaviti termine atraktivnih projekata knjižnice, organizirati skupni posjet učenika s pratnjom
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine, osobito u Mjesecu hrvatske knjige (15. X. - 15. XI. 2023.) i potkraj travnja 2024. pri obilježavanju manifestacije Noć knjige
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - umnožavanje ili ispis radnih materijala (prema potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i nastavnika, djelatnika narodnih knjižnica, Književnog kluba Booksa, Knjižare Fraktura i ostalih suradnika - stjecanje navike i potrebe praćenja kulturnih i umjetničkih događaja, sadržaja koje nude narodne knjižnice, Booksa i obližnja ugledna knjižara - potreba za trajnim njegovanjem suradnje s narodnim knjižnicama, osobito prigodom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige, Dana hrvatske knjige i Svjetskog dana knjige i autorskih prava - priznanje učenika, nastavnika i publike koja će pratiti nastupe - objava priloga na <i>Facebook</i> stranici i Instagramu, po potrebi u školskom listu

Filmski festival u Sedmoj

NAZIV AKTIVNOSTI	Filmski festival u Sedmoj
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik će pročitati književno djelo po izboru. - Učenik će se upoznati s osnovnim filmskim pojmovljem. - Učenik će napisati scenarij, isplanirati snimanje i snimiti kratkometražni film inspiriran književnim djelom. - Učenik će vježbati svoje izražajne sposobnosti i razvijati kreativnost. - Učenik će surađivati s drugima i pritom se kreativno izražavati. - Učenik će razvijati kritički aparat (samo)vrednujući filmska djela i plakate. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.4.1. (Razvija sliku o sebi.) - osr A.4.3. (Razvija osobne potencijale) - osr B.4.2. (Suradnički uči i radi u timu.) - osr B.4.3. (Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.) - pod A.4.1. (Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.) - pod C.4.1. i 4.2. - (Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije) - uku A.1.3 (Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.) - uku D.4/5.2. (Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.) - zdravlje B.4.1.A (Odabire primjerene odnose i komunikaciju.) - zdravlje B.4.1.B (Razvija tolerantan odnos prema drugima.)
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici na nastavi Hrvatskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -Petra Tafra, prof. -Suradnici: Lidija Dizdar, prof., Marija Novokmet, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenike će se tijekom prvog polugodišta na nastavi poučiti osnovnom filmskom nazivlju i tehnikama. U drugom će polugodištu učenici pročitati knjigu po izboru, a zatim podijeljeni u skupine osmislit i snimiti kratkometražni film inspiriran pročitanim djelom. Svi će se filmovi projicirati na satima Hrvatskog jezika u sklopu „7ilm festa“, a nakon svake projekcije učenički će autorski tim s nastavnicom i ostatkom razreda razgovarati o svojem umjetničkom djelu i procesu. Na samom će se kraju projekta u Kapelici održati svečano zatvaranje festivala. Na zatvaranju će se projicirati najbolje ostvarenje i podijeliti nagrade (diplome) najuspješnijima. Ako bude ostvarivo, filmski će se plakati izložiti u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - uredski pribor, majice za voditelje festivala, ispis plakata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sumativno vrednovanje (analiza angažiranosti i aktivnosti učenika za vrijeme projekta, predstavljanje književnog djela i razgovor o njemu, uspješnost završnog proizvoda)

Održiva Sedma

NAZIV AKTIVNOSTI	Održiva Sedma
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - popularizacija pitanja zaštite okoliša i klimatskih promjena - jedno od ključnih pitanja i zauzima važno mjesto interesa mladih zadnjih godina - učenici pokazuju kako je njihov interes za pitanja ekologije i održivosti jedna od tema o kojoj bi trebao brinuti svaki pojedinac koji drži do svoje planete, okruženja, ali i samoga sebe - svijest o važnosti tih tema prepoznali su kao nešto što ih izdvaja na društvenom i intelektualnom nivou <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik analizira pojam energetske učinkovitosti - učenik opisuje i analizira pojam spomenik kulture nulte kategorije - učenik objašnjava važnost laboratorija za energetsku učinkovitost - učenik istražuje pojam zelene gradnje i održivog razvoja - učenik prepoznaće politiku RH vezanu uz zeleno gospodarstvo - učenik prepoznaće važnost edukacije iz područja energetske učinkovitosti, arhitekture, građevinarstva i održivog razvoja i mobilnosti <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. - odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. - odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. - osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. - osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. - osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. - ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. - uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. - uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima fakultativne nastave geografije i Eksperimentalne biologije i te je osmišljena za promociju kvalitete i unapređenja sustava odgoja i obrazovanja na srednjoškolskoj razini
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Marina Džidžić, prof. geografije - Anamarija Jelić, prof. biologije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti ćemo provoditi u obliku posjeta. Od kontakata smo uspostavili suradnju s doc. dr. sc. Teom Žakulom, osnivačicom i voditeljicom laboratorija za energetsku učinkovitost na Fakultetu strojarstva i brodogradnje, te gospodinom Deonom Smolarom iz Hrvatskog savjeta za zelenu gradnju. Oni su također ambasadori zelenog gospodarstva, održive gradnje i mobilnosti. Jednoglasno zagovaraju nove standarde i utjecu na politike, transformiraju tradicionalno u održivo gospodarstvo koje živi u skladu s čovjekom i grade zeleno. - Javljanjem na natječaj Ministarstva znanosti i obrazovanja o financiranju projekta u

	sklopu izvannastavnih aktivnosti želimo aktivirati znanja i vještine učenika iz vrtne arhitekture i hortikulture. Radionicom izrade terarija uz pomoć Tonka Katovića, vlasnika Hortiarta želimo spojiti biljne i vrtne materijale u jedinstvene funkcionalne vrtove.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija rezultata rada zainteresiranim učenicima, objava rezultata istraživanja na stranicama škole, samostalni radovi učenika

Sedma na eko

NAZIV AKTIVNOSTI	Sedma na eko u projektima Mladi čuvari prirode, SEMEP projekt (South-Eastern Mediterranean Environmental Project), UNESCO-ov projekt odgoja i obrazovanja za okoliš eTwinning projekt
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kompetencije kod učenika - razvijati ekološku svijest kod učenika - poticati učenike na ekološka djelovanja (odjeljivanje otpada, reciklažu, brigu o okolišu, suradnju s drugim učenicima, lokalnom i međunarodnom zajednicom...) - razvijati kod učenika komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima drugih škola, lokalnom zajednicom, znanstvenicima i stručnjacima na zajedničkim projektima i radionicama - razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte - redovito i sistematično promatrati promjene i organizme u okolišu, analizirati prikupljena opažanja i podatke, izraditi i voditi radionice, prezentirati svoja opažanja i rezultate drugima - obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BIO SŠ C.3.2. Analizira principe iskorištavanja energije na razini stанице. - BIO SŠ D.3.1. Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja kritički prosuđujući rezultate i opisuje posljedice razvoja znanstvene misli tijekom povijesti. - BIO SŠ D.3.2. Argumentira različita mišljenja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni rezultata bioloških otkrića u svakodnevnome životu suvremenoga čovjeka uz donošenje odluka o vlastitim postupanjima povezanim s njihovom primjenom. - BIO SŠ C.4.2. Raspravlja o iskorištavanju energije na različitim organizacijskim razinama živoga svijeta. - BIO SŠ D.4.1. Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja kritički prosuđujući rezultate te analizira posljedice razvoja znanstvene misli tijekom povijesti. - BIO SŠ D.4.2. Argumentira i preispituje različita mišljenja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni rezultata bioloških otkrića u svakodnevnome životu suvremenoga čovjeka te donosi odluke o vlastitim postupanjima povezanim s njihovom primjenom. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdr.A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. - zdr. A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. - zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. - osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima - pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. - odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit. - odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima 3. i 4. razreda kako bi poticali kritičko razmišljanje i istraživanje u području obrazovanja za održivi razvoj u skladu s ciljevima UN-ove inicijative Desetljeće obrazovanja za održivi razvoj i Strategijom održivog razvoja Republike Hrvatske

	<ul style="list-style-type: none"> - odgojem i obrazovanjem učenika u duhu zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja učenici postaju ekološki svjesni svojeg djelovanja u svom domu, školi i lokalnoj zajednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Vlatka Kuhar, prof. biologije i kemije - školski koordinator eTwinninga
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Aktivnosti će se realizirati kroz projekte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mladi čuvari prirode 2. SEMEP projekt (South-Eastern Mediterranean Environmental Project) - UNESCO-ov projekt odgoja i obrazovanja za okoliš 3. eTwinning projekt <ul style="list-style-type: none"> - neposredan rad s učenicima u vidu grupnog i individualnog istraživačkog rada - obilježavanje ekoloških datuma kroz interaktivna predavanja, radionice i tribine (Dan ozonskog omotača, Dan močvara, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Međunarodni dan biološke raznolikosti i Dan zaštite prirode...) - organiziranje predavanja i radionica kojima se promovira održivi razvoj: - posjet edukativnoj Izložbi „Hrana nije otpad, i ja mogu utjecati!“ - odlazak u Zvjezdarnicu Zagreb - osposobljavanje učenika za vrijeme koje dolazi
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nastavna 2023./2024. godina
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nabava potrebnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - planirano vrednovanje - prati odabrane ishode aktivnosti i provodi se kontinuirano tijekom istraživačkog učenja

Understanding microplastics in our water

NAZIV AKTIVNOSTI	Understanding microplastics in our water
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tim istraživačica s Instituta Ruđer Bošković (IRB), iz Zavoda za istraživanje mora i okoliša, organizira projekt Understanding microplastics in our water kojemu je cilj približiti zagrebačkim učenicima problem zagađenja slatkih voda mikroplastikom kroz iskustveno učenje na primjeru rijeka i jezera u njihovom gradu. Projekt će rezultirati jednim od prvih podataka o količini mikroplastike u slatkim vodama u Hrvatskoj, koji su osnova za daljnja istraživanja utjecaja ovog tipa zagađenja na živi svijet. Metodologija uzorkovanja i opažanja mikroplastike iz vode koju ćemo testirati s učenicima trebala bi omogućiti svim građanima da se na jednostavan način uključe se u istraživanje mikroplastike u Savi, zagrebačkim jezerima i potocima - razvijanje ekološke svijesti i nužnosti zaštite prirode - razvijanje svijesti o povezanosti svakodnevnog života i prirodnih znanosti kroz inovativan i kreativan pristup poučavanja prirodnih znanosti (istraživački i interdisciplinarni pristup) - popularizirati prirodne znanosti među učenicima u lokalnoj zajednici s posebnim naglaskom na održivi razvoj - povezivanje učenika različitih uzrasta međusobnim poučavanjem i suradnjom s institutom IRB - razvijanje kreativnosti, inovativnosti i želje za istraživanjem među mladima - razvijanje drugačijih pristupa poučavanju prirodnih znanosti - poticanje istraživačkog i interdisciplinarnog pristupa - kvalitetna edukacija o zagađenju voda mikroplastikom, s osvrtom na trenutno stanje istraživanja u Hrvatskoj i Europi - iskustveno učenje i međupredmetno povezivanje školskog gradiva s aktualnim okolišnim problemom - veća ekološka osviještenost uvid u tipični radni dan istraživačkog tima biologa s IRB-a i mogućnost razgovora o zanimanju, koji učenicima može koristiti u pri odabiru budućeg zanimanja - praktično iskustvo terenskog rada i prezentacije rezultata istraživanja s kakvim se u svom radu susreću biolozi - razvijanje prezentacijskih vještina predstavljanjem postera s rezultatima vlastitog istraživanja <p>ISHOD PREDMETNOG KURIKULUMA BIOLOGIJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - D.1.1. Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja - B.1.2. analizira održavanje uravnoteženoga stanja u prirodi povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. - IV.B.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. - IV.C.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. - osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima od 1.-4. razreda te učenicima koji pohađaju fakultativnu nastavu Eksperimentalna biologija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Anamarija Jelić, prof. biologije i kemije - Djelatnici instituta IRB: Sara Šariri mag. oecol., dr. sc. Tatjana Mijošek, dr. sc. Vlatka Filipović Marijić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - interaktivna predavanja i radionice sa stručnjacima iz područja ekologije i održiva razvoja - jedna od voditeljica projekta s IRB-a održat će edukativnu prezentaciju o mikroplastici i objasniti učenicima metodologiju filtriranja i analize mikroplastike iz okolišnih uzoraka vode po dogовору, do kraja prosinca 2023. godine - neposredan rad s učenicima kroz grupni i individualni rad i projekte

	<ul style="list-style-type: none"> - terenski rad: učenici će odrediti količinu mikroplastike u okolišnom uzorku vode (filtracija i gledanje uzorka pod lupom), zabilježiti svoje rezultate i raspravljati o njima, po dogovoru, ovisno o vremenskim uvjetima, do kraja travnja 2024. godine - svaka grupa volontera će pripremiti poster u kojem će učenici kratko izložiti što su naučili i koliko mikroplastike su našli na svojoj lokaciji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - učenici financiraju ulaznice, prijevoz...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački radovi učenika - broj učenika koji se uključio u project - evaluacija voditelja - evaluacija sudionika (učenika) - ZAVRŠNO OKUPLJANJE SVIH SUDIONIKA PROJEKTA na IRB-u Učenici će predstaviti svoje postere, a voditeljica projekta će prikazati objedinjene rezultate projekta nakon detaljnije analize svih uzoraka mikroplastike na IRB-u. Nakon dodjele nagrade za najbolji poster te podjele potvrda o sudjelovanju i simboličnih poklona svim sudionicima, predviđeno je neformalno druženje . početkom lipnja 2024. godine - doprinos istraživanju mikroplastike u Hrvatskoj i stvaranju vrijedne baze podataka

STEM u Sedmoj

NAZIV AKTIVNOSTI	STEM u Sedmoj
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o povezanosti svakodnevnog života i prirodnih znanosti kroz inovativan i kreativan pristup poučavanja prirodnih znanosti i matematike (istraživački i interdisciplinarni pristup) - popularizirati prirodne znanosti među učenicima u lokalnoj zajednici - povezivanje učenika različitih uzrasta međusobnim poučavanjem - usvajanje znanja i navika korištenjem ICT tehnologije u učenju različitih prirodoslovnih predmeta - razvijanje kreativnosti, inovativnosti i želje za istraživanjem među mladima - razvijanje drugačijih pristupa poučavanju prirodnih znanosti i matematike - poticanje istraživačkog i interdisciplinarnog pristupa <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. - osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. - osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. - ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnom okružju i izgradnju digitalnog identiteta. - ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a. - ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. - ikt D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire način dijeljenja sadržaja. - Zdravlje B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. - uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima 1.-4. razreda kako bi osvijestili o važnost STEM područja u suvremenoj znanosti i svakodnevnom životu projektnom nastavom i timskim poučavanjem te razvijati logičko, kreativno i kritičko mišljenje, suradničke, retoričke i istraživačke vještine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Anamarija Jelić, prof. biologije i kemije - Mirjana Špoljar, prof. matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - neposredan rad s učenicima kroz grupni i individualni rad i projekte - interaktivna predavanja i radionice sa stručnjacima iz područja STEM-a - posjet Otvorenim danima PMF-a, IRB-a, FKIT-a, PBF-a, FBF-a, FER-a, MEF-a... - sudjelovanje na raznim natjecanjima - radionice zaklade „Znanje na djelu“ - Escape ClassRoom
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - učenici financiraju ulaznice, prijevoz...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački i drugi radovi učenika - broj učenika koji se uključio u projekt - evaluacija voditelja - evaluacija sudionika (učenika)

Svijet u brojevima

NAZIV AKTIVNOSTI	Svijet u brojevima
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promicanje činjeničnog promišljanja o svijetu - samostalno istraživanje različitih vrsta grafikona vezanih uz statističke podatke - pronalaženje uzročno-posljetičnih veza između varijabli - korelacija statistike (matematike) s informatikom, geografijom, povijesti, politikom i gospodarstvom <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći koristiti <i>online</i> alat za prikaz statističkih podataka o svijetu Gapminder - učenici će moći usporediti statističke podatke o zemljama iz cijelog svijeta kroz vrijeme <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije C.4.1 Samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju. - MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije D.4.1. Samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. - MPT Učiti kako učiti IV.1.1. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - MPT Učiti kako učiti IV.1.3. Kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - MPT Učiti kako učiti IV.1.4. Samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - MPT Učiti kako učiti IV.4.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - MPT Učiti kako učiti C.2.4. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. - MPT Zdravlje B.4.1.A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju. - MPT Zdravlje B.4.1.B. Razvija tolerantan odnos prema drugima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima, a glavni joj je cilj poboljšanje statističke pismenosti učenika i znanja o statističkim činjenicama o svijetu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Inez Birolla Sić, prof. izvrsna savjetnica - Marina Džidžić, prof. geografije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - neposredan rad s učenicima u učionici - samostalni i grupni rad učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenik kontinuirano dobiva povratne informacije o svom radu

Ljevaci među nama

NAZIV AKTIVNOSTI	Ljevaci među nama
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti sadržaje iz 1. razreda iz domena Informacije i digitalna tehnologija, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te E-društvo - povezati svakodnevni život s onim što je naučeno na nastavi - razvijati logičko, kritičko i kreativno mišljenje - razviti svijest o povezanosti svakodnevnog života i prirodnih znanosti te ostalim predmetima/područjima - potaknuti interes učenika za statistiku - pokazati učenicima kakve im sve mogućnosti može otvoriti primjena stečenog statističkog znanja - upoznati učenike sa statističkim pojmovima i izračunima - razvijati snalažljivost učenika u pretraživanju i razumijevanju raspoloživih statističkih podataka <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti statistički tekst - koristiti izvore službenih statističkih podataka - odabratи prikladan grafikon za prikazivanje različitih vrsta podataka - analizirati podatke <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju. - ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. - ikt C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. - ikt IV.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a. - uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremam je zatražiti i ponuditi pomoć. - zdr B.4.1.A. Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju. - zdr B.4.1.B. Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima. - odr B.4.1. Učenik djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda s ciljem razumijevanja statističkih podataka
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Inez Birolla Sić, prof. izvrsna savjetnica

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - neposredan rad s učenicima u informatičkom kabinetu i <i>online</i> putem
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - eventualne troškove učenici snose sami
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - formativno i sumativno vrednovanje tijekom cijele godine - kontinuirano praćenje učenikova rada i napretka

Medvednička avantura

NAZIV AKTIVNOSTI	Medvednička avantura
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj i svijest o potrebi unapređivanja, zaštite i čuvanja životne sredine i ljubavi prema prirodi, kao i društvenim vrednotama - razvijati ljubav prema gradu u kojem živimo i njegovoj prirodnoj baštini - motivirati učenike za upoznavanje neobaveznih sadržaja i angažman izvan nastave - usavršavati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika - razvijati praktične vještine i sposobnost snalaženja u prirodi (orientacija) - smisleno provoditi slobodno vrijeme druženjem s vršnjacima i timskim radom - uspostaviti suradnju s drugim školama i institucijama - razvijati međugeneracijsku suradnju <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati i predstaviti prirodne i kulturne znamenitosti Medvednice te pojedine planinarske staze na Medvednici - izraditi izvještaj i prezentacije o provedenim izletima - označiti svoje rute na dogovorenim aplikacijama - povećati fizičku kondiciju - savladati tehniku nordijskog hodanja <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. - uku C.4/5.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. - osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. - ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. - ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. - ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. - ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. - ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena svim učenicima škole koji kroz dodatnu aktivnost žele savladati sadržaje i usvojiti ishode vezane uz TZK i geografiju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Josip Jukić, prof, Jelena Adamović, prof, Marina Džidžić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - neposredan rad s učenicima, planinarenje na Medvednici i okolnom gorju

VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- nastavna 2023./2024. godina
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškova nema osim prehrane na planinarenju koja ide na trošak učenika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- evaluacija voditelja i učenika- praćenjem objavljenih sadržaja na Facebook stranici škole

Sokrat u kafiću

NAZIV AKTIVNOSTI	Sokrat u kafiću - kviz poznavanja antičke misli
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upotpunjavanje znanja i sintetiziranje spoznaja iz Filozofije i Politike, stečenih u nastavi i izvannastavnom radu te razvoj kreativnog načina razmišljanja kroz interaktivni kviz iz poznavanja relevantnih ideja antičke misli <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezivanje učenika različitih uzrasta međusobnim poučavanjem - usvajanje znanja i navika korištenjem ICT tehnologije - aktualizacija klasičnih problema filozofije i politike kroz suvremene primjere <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. - osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/ postupaka/izbora. - osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. - pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. - uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda s ciljem razvijanja međugeneracijske suradnje kroz kvizove općeg znanja i tematske kvizove.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Filip Pinter, prof. - Cecilia Nekić, prof. - Dominik Čosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija kviza s više različitih tipova pitanja i kategorija koje pokrivaju ideje antičkih mislioca i opće znanje o povezanim povijesnim činjenicama - moguća je organizacija korištenjem ICT-a i na tradicionalni način (korištenjem papira).
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - ispis papira i nagrade
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - broj učenika koji se uključio u projekt - evaluacija voditelja - evaluacija sudionika (učenika)

„Dozvola za nesavršenost“ i „Pravi muškarac – pravi ja“

NAZIV AKTIVNOSTI	„Dozvola za nesavršenost“ i „Pravi muškarac – pravi ja“
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – izgradnja pozitivne slike o sebi – jačanje samopouzdanja mladih djevojaka te razvoja medijske kritičnosti, osnaživanje i prihvatanje "pravoga ja" – razgovor o vlastitim slabostima <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razlikovanje niskog i visokog samopouzdanja i pozitivne i negativne slike o sebi – prepoznavanje utjecaja medija na sliku o sebi <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zdr B.5.2 / A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje – zdr B.5.2 / B. Obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka – zdr B.5.2 / C. Odabire višedimenzionalni model zdravlja – osr A.4.1. Razvija sliku o sebi
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – drugi razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Centar BEA, stručne suradnice psihologinja i pedagoginja, razrednici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – radionica u prostorijama škole, odvojeni cure i dečki
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – 2 školska sata
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – zadovoljstvo učenika radionicom i zamjetnije samopouzdanje učenika

Pregrijane vijuge

NAZIV AKTIVNOSTI	Pregrijane vijuge
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o povezanosti svakodnevnog života i znanja stečenih u nastavi te razvoj kreativnog načina razmišljanja kroz kvizove općeg znanja i tematske kvizove <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezivanje učenika različitih uzrasta međusobnim poučavanjem - usvajanje znanja i navika korištenjem ICT tehnologije - razvijanje humanitarnog duha <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. - osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. - osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/ postupaka/izbora. - osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - pod A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. - pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda (uz mogućnost uključivanja i ostalih zainteresiranih učenika) s ciljem razvijanja međugeneracijske suradnje kroz kvizove općeg znanja i tematske kvizove.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Marina Džidžić, prof. geografije - Josip Jukić, prof. geografije - Inez Birolla Sić, prof. informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija kviza s više različitih tipova pitanja i kategorija koje pokrivaju kako opće znanje tako i specifične predmete - mogućnost i <i>offline</i> i <i>online</i> verzije - humanitarna verzija u sklopu Humanitarnog dana Sedme
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - ispis papira (<i>offline</i> verzija) i nagrade
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - broj učenika koji se uključio u projekt - evaluacija voditelja - evaluacija sudionika (učenika)

Schools for health in Europe (SHE) - mreža škola koje promiču zdravlje

NAZIV AKTIVNOSTI	Schools for health in Europe (SHE) - mreža škola koje promiču zdravlje
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati raznovrsne kompetencije kod učenika - poticati učenike na ekološka djelovanja (briga o okolišu, suradnju s drugim učenicima, lokalnom i međunarodnom zajednicom ...) - razvijati kod učenika komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima drugih škola, lokalnom zajednicom, znanstvenicima i stručnjacima na zajedničkim projektima i radionicama - poticati promatranje vlastitih prehrambenih navika analizirati prikupljena opažanja i podatke, izraditi piramidu zdrave prehrane, prezentirati svoja opažanja i rezultate drugima - obilježavanje svjetskog dana mentalnog zdravlja, svjetskog dana hrane, međunarodni dan borbe protiv plastičnih vrećica, Svjetski dan knjige, obilježimo Dan pješice u školu, Dan planeta Zemlje - primijeniti znanja o prednosti izrade i korištenja platnenih vrećica - poticati aktivnosti koje promoviraju zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost - prepoznati značenje vlastite odgovornosti za vlastito zdravlje <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BIO SŠ C.3.2. Analizira principe iskorištavanja energije na razini stanice. - BIO SŠ D.3.1. Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja kritički prosuđujući rezultate i opisuje posljedice razvoja znanstvene misli tijekom povijesti. - BIO SŠ D.3.2. Argumentira različita mišljenja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni rezultata bioloških otkrića u svakodnevnome životu suvremenoga čovjeka uz donošenje odluka o vlastitim postupanjima povezanim s njihovom primjenom. - BIO SŠ C.4.2. Raspravlja o iskorištavanju energije na različitim organizacijskim razinama živoga svijeta. - BIO SŠ D.4.1. Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja kritički prosuđujući rezultate te analizira posljedice razvoja znanstvene misli tijekom povijesti. - BIO SŠ D.4.2. Argumentira i preispituje različita mišljenja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni rezultata bioloških otkrića u svakodnevnome životu suvremenoga čovjeka te donosi odluke o vlastitim postupanjima povezanim s njihovom primjenom. - GEO SŠ C.1.2. Učenik analizira uzroke i posljedice ugrožavanja i onečišćenja okoliša od lokalne do globalne razine te opisuje oblike zaštite prirode s primjerima u svijetu i Hrvatskoj koristeći se geografskim kartama i IKT-om. - GEO SŠ B.4.7. Učenik analizira utjecaj prirodno-geografskih i društveno-geografskih čimbenika na pojavu i širenje bolesti te na kvalitetu zdravlja na primjerima iz Hrvatske i svijeta. - GEO SŠ C.4.1. Učenik istražuje važnost poljoprivrede te analizira neravnomjernu dostupnost hrane u svijetu. - SŠ TZK G.D.3.1. Predlaže prehranu i primjerenu hidrataciju organizma tijekom motoričke aktivnost - SŠ TZK G.D.4.1. Samostalno planira vježbanje u prirodi. - SŠ TZK G.D.4.2. Planira i primjenjuje motoričke aktivnosti u prirodi usmjerenog zdravom načinu življenja. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdr.A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. - zdr.A.4.2.B Prepoznaže važnost primjerene uporabe dodataka prehrani. - zdr. A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. - zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i

	<p>njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. - osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima - pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. - odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit. - odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima 1. – 4. razreda koji žele razvijati svijest o povezanosti okoliša i zdravlja razvijanjem kreativnosti kroz istraživački pristup
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Vlatka Kuhar, prof. biologije i kemijske - školski koordinator projekta - Josip Jukić, prof. povijesti i geografije - Jelena Adamović, prof. TZK-a - Diana Gregurić, prof. TZK-a - Inez Birolla Sić, prof. matematike i informatike - Lidiya Dizdar, prof. i dipl. bibl. - Marija Novokmet, stručna suradnica knjižničarka - Zrinka Lovrić, stručna suradnica pedagoginja - Ivka Nevistić, ravnateljica, voditelj projekta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>AKTIVNOST I MOZAK</p> <p>Tema će se provoditi kroz nekoliko etapa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. osposobljavanje učenika za vrijeme koje dolazi 2. posjet instituciji i organizacija radionice koja promovira zdravlje i zdravu prehranu (jesen 2023. godina, terenska nastava Dalmacija) 3. suradnja s drugim školama (Škola za medicinske sestre Vinogradsko) 4. obilježavanje svjetskog dana mentalnog zdravlja 5. obilježavanje svjetskog dana hrane 6. obilježavanje međunarodnog dana borbe protiv plastičnih vrećica 7. obilježavanje Svjetskog dana knjige 8. obilježavanje Dana pješice u školu 9. Dan planeta Zemlje 10. organizacija predavanja i radionica iz područja promicanja zdravlja učenicima i nastavnicima 11. obilježavanje Tjedna mozga (Medicinski fakultet)
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nastavna 2023./2024. godina
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nabava potrebnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - planirano vrednovanje - prati odabранe ishode aktivnosti i provodi se kontinuirano tijekom istraživačkog učenja kroz: broj uključenih učenika, evaluaciju voditelja, evaluaciju učenika

Šumoborci

NAZIV AKTIVNOSTI	Šumoborci
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - širom Hrvatske, kroz obrazovne institucije, educirati djecu i mlade o važnosti šuma, učincima klimatskih promjena, zaštiti prirode i vlastitoj odgovornosti za čovjekov okoliš kontinuirano organizirati pošumljavanja, obnavljati i povećavati šumski fond te osvjećivati građane, prvenstveno mlade o učincima klimatskih promjena na šume i okoliš te o važnosti šuma za ljude te cijelokupni biljni i životinjski svijet poticati djecu i mlade na volonterstvo, brigu za zajednicu i okoliš <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik promovira volontiranje, brigu za zajednicu i okoliš - učenik prepoznae važnost pošumljavanja, obnavljanja i povećanja šumskog fonda - učenik upoznaje građane i mlade o učincima klimatskih promjena na šume i okoliš - učenik razvija sposobnost zaključivanja na osnovi promatranja - učenik prepoznae važnost međusobne suradnje profesora, učenika i lokalne zajednice - učenik aktivno pomaže u borbi protiv klimatskih promjena - učenik sadnjom drveća neutralizira utjecaj ugljičnog dioksida na okoliš <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. - odr A.3.1. Objavljava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. - odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. - odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. - odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuvisnost. - odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava. - odr A.4.2. Objavljava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. - odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. - odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Program „Šumoborci“ ekološki je program cijelovite edukacije djece i mladih kroz aktivno učenje i praktično djelovanje i namijenjen je svim zainteresiranim učenicima VII. gimnazije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Edukativni dio programa provode certificirani stručnjaci udruge „Tatavaka“ kroz interaktivne radionice nazvane „Klimatski kolaž“. Akcije pošumljavanja provode volonteri Saveza izviđača Hrvatske u suradnji s Hrvatskim šumama. Program „Šumoborci“ nastavak je popularne kampanje BORANKA, najveće europske volonterske akcije pošumljavanja požarišta i najnagrađivanje neprofitne kampanje u povijesti Hrvatske. - Glavni organizator programa „Šumoborci“ su Savez izviđača Hrvatske i kreativna agencija HEARTH u suradnji sa zainteresiranim profesorima VII. gimnazije. (prof. Džidžić, prof. Jukić)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uz interaktivne edukativne radionice, sudionici programa sudjeluju i u organiziranim akcijama pošumljavanja kojima će se obnavljati šumske površine stradale od učinaka klimatskih promjena (oluje, nametnici, suše, požari, poplave...)
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - jesen 2023./ proljeće 2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - program „Šumoborci“ sufinanciran je sredstvima Ureda Europskog parlamenta u Hrvatskoj
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i nastavnika

TikTok Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	TikTok Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - približiti i potaknuti usmeno i pismeno izražavanje matematike kroz kreativne videozapise <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAT SŠ A.2.1. Računa s drugim i trećim korijenom. - MAT SŠ B.2.1. Rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu. - MAT SŠ A.2.2. MAT SŠ B.2.2. Primjenjuje diskriminantu kvadratne jednadžbe i Vièteove formule. - MAT SŠ C.2.4. MAT SŠ D.2.2. Primjenjuje poučak o sinusima i poučak o kosinusu. - MAT SŠ C.2.3. MAT SŠ D.2.1. Primjenjuje znanja o krugu i kružnici. - MAT SŠ C.2.5. MAT SŠ D.2.3. Analizira položaj pravaca i ravnina u ravni. - MAT SŠ E.2.1. Primjenjuje vjerojatnost. - MAT SŠ B.3.2. MAT SŠ C.3.1. Analizira eksponencijalnu i logaritamsku funkciju. - MAT SŠ B.3.3. MAT SŠ C.3.2. Primjenjuje eksponencijalnu i logaritamsku funkciju. - MAT SŠ B.3.4. Modelira eksponencijalnom i logaritamskom jednadžbom. - MAT SŠ B.3.5. MAT SŠ C.3.3. Primjenjuje svojstva trigonometrijskih funkcija. - MAT SŠ E.3.1. Bira strategiju i rješava problem rabeći kombinatoriku. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. - ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen učenicima 2. i 3. razreda - razvijanje svijesti o povezanosti svakodnevnog života i nastavnih predmeta - razvijanje kreativnosti, inovativnosti i želje za istraživanjem - razvijanje drugačijih pristupa poučavanju nastavnih predmeta - poticanje istraživačkog i interdisciplinarnog pristupa - usvajanje znanja i navika korištenjem ICT tehnologije u učenju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Lucija Baljkas, prof. matematike - Josip Radišić, prof. matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će tijekom nastave godine dobivati zadatke koje će pokušati na kreativan način objasniti i obrazložiti. Snimiti kratki video koji će se objaviti na Tik Tok profilu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema materijalnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sumativno će se vrednovati nakon određenog broja videozapisa, a formativno prvi izradi videozapisa

Zagreb kroz matematičke oči

NAZIV AKTIVNOSTI	Zagreb kroz matematičke oči
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - približiti i potaknuti usmeno i pismeno izražavanje matematike kroz kreativne videozapise <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAT SŠ A.1.1. Uspoređuje realne brojeve rabeći različite strategije uz obrazloženje - MAT SŠ E.1.1. Primjenjuje računanje pri rješavanju matematičkih problema i problema iz svakodnevnoga života. - MAT SŠ A.1.1. Procjenjuje, smisleno zaokružuje i računa u problemskim situacijama različitih razina složenosti. - MAT SŠ B.1.4. Primjenjuje linearnu funkciju pri rješavanju problema. - MAT SŠ C.1.2. MAT SŠ D.1.2. <p>Primjenjuje trigonometrijske omjere pri modeliranju jednostavnih problemskih situacija i za rješavanje problema u planimetriji (trokuti i četverokuti).</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAT SŠ C.1.3. MAT SŠ D.1.4. <p>Računa i primjenjuje opseg i površinu geometrijskih likova.</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAT SŠ A.1.1. MAT SŠ B.1.1. Primjenjuje potencije s cjelobrojnim eksponentima. - MAT SŠ B.1.5. MAT SŠ D.1.1. Povezuje različite prikaze linearne funkcije. - MAT SŠ B.1.3. Primjenjuje proporcionalnost, postotke, linearne jednadžbe i sustave linearnih jednadžbi. - MAT SŠ B.2.5. MAT SŠ C.2.2. Primjenjuje kvadratnu funkciju. - MAT SŠ B.2.1. Rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu. - MAT SŠ B.2.3. Analizira funkciju. - MAT SŠ C.2.3. MAT SŠ D.2.1. Primjenjuje znanja o krugu i kružnici. - MAT SŠ C.2.5. MAT SŠ D.2.3. Analizira položaj pravaca i ravnina u prostoru i računa udaljenost. - MAT SŠ C.2.6. MAT SŠ D.2.4. Računa volumen i oplošje geometrijskih tijela. - MAT SŠ A.3.1. MAT SŠ B.3.1. Primjenjuje pravila za računanje s potencijama racionalnoga eksponenta. - MAT SŠ B.3.2. MAT SŠ C.3.1. Analizira eksponencijalnu i logaritamsku funkciju. - MAT SŠ B.3.3. MAT SŠ C.3.2. Primjenjuje eksponencijalnu i logaritamsku funkciju. - MAT SŠ B.3.4. Modelira eksponencijalnom i logaritamskom jednadžbom. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja - uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. - ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. - ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.

	<ul style="list-style-type: none"> - ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen učenicima 2. i 3. razreda - razvijanje svijesti o povezanosti svakodnevnog života i nastavnih predmeta - razvijanje kreativnosti, inovativnosti i želje za istraživanjem - razvijanje drugačijih pristupa poučavanju nastavnih predmeta - poticanje istraživačkog i interdisciplinarnog pristupa - usvajanje znanja i navika korištenjem ICT tehnologije u učenju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Josip Radišić, prof. matematike Lucija Baljkas, prof. matematike Mirjana Špoljar, prof. matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će dobiti popis tema. Ovisno o temi, učenici u paru ili više njih, istražuju o zadanoj temi, te nakon konzultacija s profesorima snimaju svoj dio. Kada svi učenici snime svoj dio, videozapisи će se spojiti u jedan video „dokumentarac - Zagreb kroz matematičke oči“. Popis tema je: Uvod – Trg Bana Jelačića, Stanovništvo grada Zagreba, Zagreb – Problem četiri boje, Osmerokuti ili oktogoni u Zagrebu, Popločavanje ili problem parketiranja Grada Zagreba, Sunčev sustav u Zagrebu, Poliedri u Zagrebu, Rotacijska tijela, Kvadratna funkcija, Uspinjača – Linearna funkcija (nagib), Trapezna formula, Sitni detalji na zgradama, Ulice nazvane po matematičarima. Informatički par će sve snimke spojiti i urediti dokumentarac.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - učenici financiraju ulaznice, prijevoz...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sumativno će se vrednovati završni rad

Zagrebački štikleci

NAZIV AKTIVNOSTI	Zagrebački štikleci
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za dodatno učenje i izvanškolski angažman - razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika - poticati učeničko stvaralaštvo - prikazati što više detalja iz političkog, umjetničkog, gospodarskog, obrazovnog i drugih područja vezanih za zadalu lokaciju - korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju - upoznati se s metodologijom rada u arhivu te intervjonom <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici pretražuju informacije o pojedinim objektima i događajima u arhivu - učenici istražuju i analiziraju podatke dostupne u digitalnim kartografskim bazama - učenici izrađuju promotivne materijale o zadanoj lokaciji informativnog, edukativnog i zabavnog karaktera - učenici izrađuju edukativnu igru kojom će predstaviti sakupljene informacije <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uku IV.1.3. Kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku IV.1.4. Samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. - ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. - osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen učenicima trećih i četvrtih razreda - povezati znanja iz različitih predmeta vezanih uz grad Zagreb - razvijati suradnički odnos između učenika te učenika i nastavnika - razvijati kreativnost, inovativnost i želju za istraživanjem među mladima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Josip Jukić, prof., Marina Džidžić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rad u grupama - predstavljanje promotivnih materijala u školskim prostorima i učenicima drugih škola (mogući eTwinning projekt)
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nastavna 2023./2024. godina
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija voditelja i učenika - prikupljeni materijal može se koristiti kao vrijedna baza podataka za dodatno usavršavanje turističkih djelatnika i kao prilika za prezentaciju škole kod međuškolske i međunarodne suradnje.

Oslikavanje neba

NAZIV AKTIVNOSTI	Oslikavanje neba
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje svijeta oko nas - razumijevanje prošlosti pomoću gledanja u teleskop - upoznavanje učenika s optičkim instrumentima - povezivanje gradiva 3. i 4. razreda fizike - povezivanje gradiva fizike i povijesti umjetnosti - razvijanje učeničkih potencijala i interesa za predmetima - razvijanje prilagodbe učenika, poticanje na komunikaciju i međusobnu suradnju - razvijanje umjetničkih i stvaralačkih vještina <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.5.3. Razvija svoje potencijale - osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem - ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama - ikt D.5.1. Učenik svrshodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje - ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a - pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja - pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja - pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - cilj je učenike fakultativne nastave 4. razreda pobliže upoznati s temama iz fizike te ih potaknuti na stvaralačko izražavanje u povijesti umjetnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Dora Krovina, prof. fizike - Krisja Štulić, prof. povijesti umjetnosti - Helena Perišić Smiljan, prof. fizike - Amelia Vidov, prof. fizike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posjet zvjezdarnici uz edukativno predavanje/traženje planeta po gradu Zagrebu - izrada likovnih radova na temu
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - ako troškova bude, snose ih učenici sami
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija sudionika na projektu (izrada radova) - radovi će biti izloženi u školskoj knjižnici

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**Izvanučionička nastava za polaznike fakultativne nastave njemačkog jezika (DSD)**

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava za polaznike fakultativne nastave njemačkog jezika (DSD) i druge zainteresirane učenike: Land der Berge, Land am Strome
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecati nova znanja o Austriji kao zemlji umjetnosti i kulture - produbiti znanje njemačkog jezika, povijesti, geografije, glazbene i likovne umjetnosti uz međupredmetno povezivanje sadržaja - primijeniti stečena znanja na terenu - stjecati iskustvo komunikacije s izvornim govornicima - snaći se u novim okolnostima, orientirati se u prostoru - razvijati zajedništvo i pozitivne odnose među učenicima - aktivno provesti slobodno vrijeme <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri čitanju. - Učenik odabire iz pisanih tekstova informacije za digitalni plakat/ brošuru za školsku web stranicu. - Učenik piše kratke i jednostavne tekstove za digitalni plakat/ brošuru za školsku web stranicu. - Učenik prepoznaje različite vidove, periode i stilove umjetnosti. - Učenik prepoznaje značajke austrijske varijante njemačkog jezika. - Učenik izvještava o sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kulture srednjoeuropske Austrije te promiče pripadnost zajedničkom kulturnom krugu. - Učenik kombinira veći broj strategija učenja i uporabe jezika i prilagođava ih različitim zadatcima. - Učenik prikuplja informacije iz različitih izvora, kritički ih analizira i koristi se njima za izradu digitalnog plakata/ brošure. - Učenik planira, analizira i prilagođava proces učenja te vrednuje rezultate svog rada. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. - uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - uku B.4/5.1. 1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. - uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. - uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. - ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - pod C.4.1. i C.4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. - ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju. - ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. - z B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. - z B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- voditelji: Stanislava Horvat, prof. savjetnik i Cmiljka Sivrić, prof.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. - Putovanje, razgled grada te posjet kulturno-povijesnim spomenicima i lokalitetima realizirat će se uz stručno vodstvo. - Učenici će istražiti zanimljive činjenice o jezičnim specifičnostima, umjetnosti i kulturi Austrije i Salzburga te ih prezentirati i podijeliti u obliku prezentacija, digitalnih kvizova, plakata i brošura. Radovi će biti objavljeni na web stranici škole i korišteni u nastavi njemačkoga jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dvodnevna ekskurzija u Salzburg u travnju 2024. (19.-20. 4. 2024. ili 26.-27. 4. 2024.)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi će se utvrditi na temelju prikupljenih ponuda turističkih agencija - troškove podmiruju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o zadovoljstvu realizacijom ciljeva i radom na projektu - stečena iskustva i zaključci navedenih razgovora koristit će se u organizaciji buduće izvanučioničke projektnе nastave - nagrađivanje zalaganja i aktivnosti učenika - ocjena za prezentacije na satu njemačkog jezika

Terenska nastava u Napulj/vulkan Vezuv i Pompeje ili Bugarsku

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava u Napulj/vulkan Vezuv i Pompeje ili Bugarsku
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - otkriti UNESCO povijesnog središte Napulja - analizirati transformaciju prostora pod utjecajem turizma - istražiti identitet pokrajine Kampanije i specifičnosti gastronomске scene - opisati obilježja vulkana Vezuv koji se smjestio unutar velike kaldere nakon erupcije i urušavanja starijeg vulkana - objasniti aktivnost vulkana Vezuv i utjecaj na propast grada Pompeji ili otkriti povijesno središte Sofije, drugog najstarijeg grada u Europi - istražiti Belogradchik stijene, poznati prirodni fenomen stariji od 200 milijuna godine - istražiti Veliko Tarnovo, bivšu prijestolnicu bugarskih careva - otkriti urbana te arhitektonska obilježja gradova Bugarske - usporediti značajke regionalnih funkcionalnih središta na primjeru Sofije i Plovdiva - opisati i usporediti obilježja arhitekture gradova Bugarske s gradovima Hrvatske nastalima u istom povijesnom razdoblju <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GEO SŠ A.B.2.1. Učenik analizira utjecaj globalizacije na razvoj gospodarstva i društva na različitim prostornim razinama. - GEO SŠ B.2.5. Učenik analizira razvoj urbanih naselja, promjenu njihove prostorne i socioekonomske strukture. - GEO SŠ B.2.7. Učenik analizira i uspoređuje različite pokazatelje razvijenosti na svim prostornim razinama. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdr B 4.1. B Razvija tolerantan odnos prema drugima. - osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. - pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Italiji ili Bugarskoj u obliku višednevne terenske nastave - stjecanje znanja o prirodnogeoografskom, historijsko-geografskom, gospodarskom, urbanističkom te geopolitičkom značaju i razvoju - terenska nastava planira se za zainteresirane učenike drugih (2.) i trećih (3.) razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Josip Jukić, nastavnik voditelj - Marina Džidžić, nastavnik voditelj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - višednevna terenska nastava sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - drugo polugodište 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi će se utvrditi na temelju prikupljenih ponuda turističkih agencija - troškove podmiruju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje stečenih znanja na Danu otvorenih vrata škole - prezentacija naučenog na nastavnim satima geografije

Terenska nastava u Italiju

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava u Italiju za 2. i 3. razrede
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s razvojem glavnih ideja matematike i fizike kroz povijest - poznavanje niza primjera korisnih za buduće školovanje i opću kulturu - uočavanje poveznica matematike i fizike te primjena u novim situacijama - dodatno utvrđivanje ranije obrađenog gradiva <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će primjenjivati stečena znanja na terenu <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uku B.4/5.1. 1. Planiranje - uku B.4/5.2. 2. Praćenje - uku B.4/5.3. 3. Prilagodba učenja - uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama - uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. - osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. - odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti. - ikt C.5.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - IV.A.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. - IV.C.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među -društвима. - ikt D.5.1. Učenik svrshodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti -kombinirajući stvarno i virtualno okružje. - ikt D.5.3.Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je predviđena za učenike 2. i 3. razreda s ciljem povezivanja dvaju predmeta, upoznavanja s prvim spisima, dokazima i modelima kroz sljedeće posjete: 1. dan, Trst: Polazak, posjet Muzeju interaktivne i eksperimentalne znanosti u Trstu (100 interaktivnih izložbenih primjeraka koji prate učenike u otkrivanju zakona fizike, matematike i prirode; organizirane radionice). Obilazak grada. 2. dan, Padova: Muzej Giovanni Poleni (Muzej je nazvan po fizičaru i matematičaru 18.st koji je sam tijekom života sakupio preko 400 naprava i artefakata iz fizike i matematike koji danas služe kao stalni postav muzeja. Danas muzej broji preko 700 izložbenih primjeraka). Muzej astronomskih instrumenata (Kolekcionarski primjeri optičarskih uređaja od izuma leća do teleskopa i kompleksnih sustava. Muzej je dio sveučilišta, ali je moguća i suradnja sa zvjezdarnicom ovisno o vremenskim uvjetima). Obilazak grada s interaktivnim sadržajima. 3. dan, Venecija: Povratak, obilazak grada s interaktivnim sadržajima. U svakom gradu učenici će dobiti mape kretanja i radne listiće sa zadacima pomoću kojih će povezati matematiku i fiziku sa svijetom oko sebe te istražiti gradove na zabavan način primjenjujući osnovne zakone.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Dora Krovina, prof. fizike, Josip Radišić, prof. matematike, Helena Perišić Smiljan, prof. fizike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava u Italiju - obilazak raznih muzeja i sveučilišta
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proljeće 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi će se utvrditi na temelju prikupljenih ponuda turističkih agencija. Troškove podmiruju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - radni listići tijekom održavanja terenske nastave - osvrt na cjeloviti program - izlaganje za zainteresirane učenike po povratku

Terenska nastava u Hrvatsku i Sloveniju

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava u Hrvatsku i Sloveniju
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obrazovni sadržaji prirodnih i društvenih predmeta gimnazijskog usmjerenja omogućuju ostvarivanje ne samo obrazovnih već i odgojnih zadaća u nastavnom procesu - sadržaji prirodoslovja i društvenih predmeta, kao primarni cilj stavljuju na ostvarivanje i usvajanje povijesne kulture, istraživanje hrvatske kulturne i prirodne baštine - sinteza usvojenih i primljenih školskih znanja s terenskim radom - potaknuti zanimanje učenika za živi svijet i čovjeka u njemu - prosuditi na temelju vlastite procjene osnove znanja o pojavama i procesima u prirodi polazeći od opažanja sposobnosti uočavanja i raščlanjivanja promjena na terenu - poticati upoznavanje naših zaštićenih prirodnih ljepota, kao i bogatstva hrvatske umjetničke, kulturne i jezične baštine - približiti nastavu kroz povjesnu komponentu, važnost i prirodne ljepote interesima učenika - razumjeti potrebu zaštite pojedinih područja kao temeljne metoda in-situ očuvanja biološke i krajobrazne raznolikosti - poticati interes učenika za stjecanje širih kompetencija istraživačkim učenjem i razvijanje ekološke svijesti <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BIO SŠ C.3.2. Analizira principe iskorištavanja energije na razini stanice. - BIO SŠ D.3.1. Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja kritički prosuđujući rezultate i opisuje posljedice razvoja znanstvene misli tijekom povijesti. - BIO SŠ D.3.2. Argumentira različita mišljenja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni rezultata bioloških otkrića u svakodnevnome životu suvremenoga čovjeka uz donošenje odluka o vlastitim postupanjima povezanim s njihovom primjenom. - BIO SŠ C.4.2. Raspravlja o iskorištavanju energije na različitim organizacijskim razinama živoga svijeta. - BIO SŠ D.4.1. Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja kritički prosuđujući rezultate te analizira posljedice razvoja znanstvene misli tijekom povijesti. - BIO SŠ D.4.2. Argumentira i preispituje različita mišljenja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni rezultata bioloških otkrića u svakodnevnome životu suvremenoga čovjeka te donosi odluke o vlastitim postupanjima povezanim s njihovom primjenom. - GEO SŠ B.1.2. Učenik opisuje osnovna obilježja geoloških razdoblja, razlikuje vrste stijena prema nastanku, glavne strukturne elemente litosfere, objašnjava postanak fosila, metode određivanja starosti stijena, postanak reljefa i njegovih glavnih genetskih tipova te njihovu međuvisnost s društвom i njegovim aktivnostima na primjerima iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKT-om. - GEO SŠ B.1.6. Učenik analizira prirodno-geografska obilježja i društveno-gospodarsko značenje mora koristeći se geografskim kartama i IKT-om. - GEO SŠ C.B.3.1. Učenik analizira održivo upravljanje resursima mora i podmorja s primjerima iz svijeta i Hrvatske. - GEO SŠ B.2.5. Učenik analizira razvoj urbanih naselja, promjenu njihove prostorne i socioekonomiske strukture. - GEO SŠ B.A.C.4.3. Učenik istražuje pojavu i razvoj turizma u Hrvatskoj i svijetu. - GEO SŠ C.1.2. Učenik analizira uzroke i posljedice ugrožavanja i onečišćenja okoliša od lokalne do globalne razine te opisuje oblike zaštite prirode s primjerima u svijetu i Hrvatskoj koristeći se geografskim kartama i IKT-om. - SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. - SŠ HJ C.4.2. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova. - SŠ TZK G.A.4.1. Primjenjuje kinezološka teorijska i motorička znanja - SŠ TZK G.D.4.2. Planira i primjenjuje motoričke aktivnosti u prirodi usmјerenog zdravom načinu življena.

	<p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdr.A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaže znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. - zdr.B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. - osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. - pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. - odr C.4.1. Prosudiže značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. - odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici 3. i 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Vlatka Kuhar, prof. biologije i kemije, Diana Gregurić, prof. TZK, Josip Jukić prof. geografije, Lidija Dizdar. prof. i dipl. bibl.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Povezati usvojena i primljena školska znanja s terenskim radom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. kretanjem kroz prirodu učenici upoznaju i na poseban način doživljavaju svoje okruženje: zaštita prirode mora biti integralna - temeljiti se na zaštiti vrsta i njihovih staništa, te zaštićenim područjima, ali također je nužno nadzirati i upravljati onim procesima i djelatnostima koji ugrožavaju očuvanje i održivo korištenje prirode. - 2. snalaženje u prostoru, pojmovima i procesima tj. u izvornoj stvarnosti, stjecanje geografskih znanja o prostoru koji učenici posjećuju (rijas, postanak krškog reljefa, klimatska obilježja prostora), stjecanje vještina kojima učenici prepoznaju i razlikuju pojedine reljefne oblike, opisivanje prostora koji posjećuju i njegove specifičnosti, rješavanje problemskih zadataka, razvijanje međusobne suradnje, slušanje i shvaćanje uputa, sposobnost usmenog izlaganja, sposobnost iznošenja argumenata - upoznavanje djelatnosti koje koriste prirodna dobra morsko gospodarstvo kao i prostorno planiranje i planiranje razvojnih programa koji se nužno provodite na takav način da se što manje ugrozi održivost prirodnih resursa (kamenice) - potaknuti zanimanje učenika za prirodne znamenitosti, živi svijet i čovjeka u njemu. - prosuditi na temelju vlastite procjene osnove znanja o pojavama i procesima u prirodi polazeći od opažanja sposobnosti uočavanja i raščlanjivanja promjena na terenu - usporedni rad na projektu - učenici na terenskoj snimaju materijal na lokacijama koje posjećuju - jezične radionice prije puta, individualni i skupni rad - razvijanje vještine povjesnog istraživanja na povjesnoj lokaciji te sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu, razvijanje osjećaja za kulturno-povjesnu baštinu i ekološku svijet - aerobni trening – planinarenje-mjerjenje pulsa palpacijom i pomoću mobilne aplikacije, te korištenje mobilne aplikacije za mjerjenje pulsa i krvnog tlaka. Praćenje prijeđene udaljenosti, također pomoću mobilne aplikacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	- proljeće 2024. godine, trodnevna terenska nastava
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi će se utvrditi na temelju prikupljenih ponuda turističkih agencija - Troškove podmiruju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - planirano vrednovanje - prati odabrane ishode aktivnosti i provodi se kontinuirano tijekom istraživačkog učenja kroz: broj uključenih učenika, evaluaciju voditelja, evaluaciju učenika

Terenska nastava u Sjevernu Makedoniju: Skopje - Ohrid

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava u Sjevernu Makedoniju: Skopje - Ohrid za učenike 3. i 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom Makedonije - upoznavanje važnosti navedenog područja za početke širenja kršćanstva, pismenosti i kulture (Ćiril i Metod) - upoznavanje s likom i djelom misionarke i nobelovke Majke Tereze - upoznavanje bogate sakralne baštine u tom podneblju - proučavanje međureligijskog i međuetničkog suživota u Makedoniji - proučavanje i istraživanje geografskih značajki podneblja - uočavanje geopolitičkog značaja navedenog prostora - promicanje zdravog načina života kretanjem i boravkom u prirodi - potaknuti zanimanje učenika za živi svijet i čovjeka u njemu - potaknuti učenike da se bave znanošću kako bi mijenjali svijet na bolje - poticanje razvoja socijalizacijskih vještina - proširivanje i povezivanje znanja iz vjeronomućnosti, etike, sociologije i tzk-a izvanučioničkom i terenskom nastavom <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvidjeti važnost komunikacijskih vještina i aktivnog slušanja - uvidjeti i opisati međureligijski i međuetnički suživot u navedenom prostoru - uvidjeti važnost navedenog prostora u širenju kršćanstva - planirati i postavljati prioritete kod donošenja vlastitih odluka - povezivati teoretska znanja s praktičnim primjenama - SŠ KV A 1.1. Učenik prepoznaže odgovore na temeljna životna pitanja (različitim svjetonazora). - SŠ KV D 1.3. Učenik prepoznaže važnost poštivanja duhovnih vrijednosti različitih civilizacija, kultura i religija. - SŠ KV A 1.1. Učenik razlikuje velike svjetske religije prema utemeljitelju, božanstvu, simbolu, nauku, moralu i kultu. - SŠ KV D 1.3. Učenik opisuje odnos pojedinih religija prema socijalnoj i kulturnoj stvarnosti. - SŠ KV C 1.3. Učenik objašnjava moralna načela drugih religija i kršćanstva. - SŠ KV D 1.2. Učenik objašnjava temeljna polazišta i stav Katoličke Crkve prema drugim religijama. - SŠ KV A 1.1. Učenik uspoređuje obilježja i posebnosti velikih svjetskih religija u odnosu na kršćanstvo. - SŠ KV C 1.3. - Učenik kritički propituje temeljna moralna načela drugih religija. - SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini - SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno - SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti - SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete - SOC C.1. Objasnjava društvo i društvenost - SOC C. 3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima - SŠ ETK B 1.3. Prosudjuje moralne probleme iz svakodnevnog života - SŠ ETK A 1.2. Prepoznaže važnost moralnog i etičkog promišljanja i djelovanja za svoju dobrobit. - SŠ ETK B 1.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici - SŠ ETK B 1.1. Prepoznaže važnost moralnog i etičkog promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit dobrih ljudi te zajednice. - OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA: - zdr B 4.1. Razvija tolerantan odnos prema drugima - goo A 4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice - goo A 4.1 Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava - goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. - odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. - osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. - osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

	<ul style="list-style-type: none"> - osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. - pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - korelacija društveno-humanističkih predmeta gimnazijskog usmjerenja - 45-50 učenika 3. i 4 .razreda VII. gimnazije temeljem izvrsnosti, aktivnosti i zainteresiranosti učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Tihana Arbanas, dipl.teolog (vjeronauk), Ana Šiljeg Gilja, prof. (etika i sociologija), Jelena Adamović, prof. (TZK)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - terenskom nastavom u Sjevernoj Makedoniji, obilaskom kulturno povijesnih, geografskih i sakralnih područja i objekata u Skopju i Ohridu - model: međupredmetni (vjeronauk, etika, sociologija, TZK) - resursi: kurikulum etike, sociologije, vjeronauka i TZK-a, članci, udžbenik, internet
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak/travanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi će se utvrditi na temelju prikupljenih ponuda turističkih agencija - troškove podmiruju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće nakon povratka - razmjena snimljenih fotografija - korištenje prikupljenih materijala i znanja za potrebe različitih školskih aktivnosti (prezentacija pred ostalim učenicima, izradu plakata, za školski list) - dobiveni rezultati koristit će se kao smjernice pri organizaciji sljedećih izleta - uređivanje oglasne ploče u školi

Terenska nastava u Italiju: Trst - Akvileja

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava u Italiju (Trst, Akvileja) za učenike 2. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - produbiti znanje talijanskog jezika - primjeniti stečena znanja u okruženju izvornih govornika - stjecati iskustvo komunikacije s izvornim govornicima - snaći se u novim okolnostima, orientirati se u prostoru - razvijati zajedništvo i pozitivne odnose među učenicima - aktivno provesti slobodno vrijeme - razumjeti obilježja rimske kulture i civilizacije i njihov utjecaj na daljnji razvoj civilizacije - uočiti vrijednost rimskog nasljeđa na tlu Europe <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik razumije kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa. - Učenik govori kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa. - Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnom vođenom razgovoru na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općeg interesa. - Učenik razlikuje bitna obilježja talijanske kulture uspoređujući ih s obilježjima hrvatske kulture. - Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušava nove obrasce u ponekim nepoznatim situacijama. - Učenik osvještava postojanje stereotipa i predrasuda. - Učenik razvija pozitivan stav i samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika. - Učenik pronalazi i organizira informacije u skladu sa svrhom i ciljem zadatka. - Učenik primjenjuje jednostavne strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene. - Učenik imenuje i smješta ostatke rimskih građevina u gradove ili područja gdje se nalaze. - Učenik imenuje službe i uloge u organizaciji rimskog društva. - Učenik prepoznae termine povezane s organizacijom rimske vojske. - Učenik razlikuje obilježja rimske svakodnevice. - Učenik prepoznae pojmove povezane s crkvenim, pravnim, znanstvenim ili umjetničkim aspektom rimske baštine. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. - pod C.4.1. i C.4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. - uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - uku B.4/5.1. 1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. - uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. - uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju. - ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.

	<ul style="list-style-type: none"> - z B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. - z B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava namijenjena je učenicima drugih razreda te učenicima koji polaze fakultativnu nastavu latinskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Cecilija Nekić, prof., Katarina Filković, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevna izvanučionička nastava u Trst i Akvileju
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prvo polugodište 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi će se utvrditi na temelju prikupljenih ponuda turističkih agencija. Troškove podmiruju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - radni listići - izlaganje za zainteresirane nastavnike i učenike - razgovor s učenicima o zadovoljstvu realizacijom ciljeva

Posjeti kulturnim, znanstvenim i umjetničkim institucijama i ustanovama

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjeti kulturnim, znanstvenim i umjetničkim institucijama i ustanovama (HAZU, Matica hrvatska, Društvo hrvatskih književnika, Hrvatski glazbeni zavod, NSK, KGZ, FTI DI i knjižnica Jurja Habdelića, Hrvatski Sabor, Šenoina kuća, IRB, knjižnice, muzeji, galerije, kina i kazališta, Interliber, festivali znanosti i smotre sveučilišta...)
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblikovati jezičnu i književnu kulturu - poticati kreativnost, maštu, razvijati umjetničke estetske spoznaje - odgajati učenike u skladu s općim kulturnim, civilizacijskim i umjetničkim vrijednostima - razvijanje vlastitog stava i kritičkog promišljanja, tj. kvalitetno korištenje kulturnih, znanstvenih i umjetničkih sadržaja - poticati timski rad i suradničko učenje - razvijanje učeničke kulture ponašanja u javnoj ustanovi <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povećano zanimanje i ljubav prema različitim oblicima umjetničkog izražavanja - ojačano samopouzdanje i kreativnost - prošireno znanje i intelektualni obzori, osamostaljivanje u radu - osuvremenjivanje nastave primjenom različitih oblika izvanučioničke nastave <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. - osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. - ikt C.5.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - ikt D.5.1. Učenik svrshiteljno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima, nastavnicima i stručnim suradnicima VII. gimnazije radi oblikovanja jezične i književne kulture, poticanja kreativnosti i mašte te razvijanja umjetničkih estetskih spoznaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Lidija Dizdar, prof. i Marija Novokmet, prof., Aktiv nastavnika hrvatskoga jezika, razrednici, zainteresirani nastavnici, stručni suradnici i ravnateljica - suradnici: predstavnici odabralih institucija, administrativno- tehničko osoblje Škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posjet ustanovama prema sklonostima učenika ili u skladu sa sadržajima nastavnog plana i programa, - upoznavanje zainteresiranih učenika s ciljevima posjeta institucijama - sudjelovanje učenika i nastavnika u pojedinim aktivnostima ili manifestacijama - prije posjeta ustanovama učenici će biti poticani da putem internetskih izvora samostalno istražuju njihove djelatnosti i postignuća
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - umnožavanje ili ispis radnih materijala (prema potrebi) - ulaznice za pojedine posjete
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i nastavnika u pratinji, razgovor o dojmovima - razvijanje svijesti o ljepoti i vrijednosti hrvatske i svjetske misli, kulture i umjetnosti - pozitivne reakcije na objavljene radove/osvrte (školski list, Facebook stranica, Instagram i Virtualna knjižnica – prema potrebi) - cjeloživotno učenje

Prvi razredi**Posjeti izložbama, kazalištima, kinu**

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjeti izložbama, kazalištima, kinu
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti i obogatiti teoretsko znanje i nastavu u učionici terenskom nastavom - upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelj i glumci <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će razviti interes za posjet muzejima i kazalištu - učenici će razviti kulturu ponašanja u kazalištu i u muzeju/galeriji - učenici će razviti temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštву i izražavanju <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A 5.3. Razvija svoje potencijale - A 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem - 3. Kreativno mišljenje - 4. Kritičko mišljenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - do 6 posjeta/sudjelovanja u kulturnim događanjima (izložbe, kazališne predstave, kino predstave) u gradu Zagrebu ili neposrednoj okolini
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici prvih razreda ili predmetni nastavnici u čiji djelokrug potпадa određena kulturna manifestacija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s roditeljima i učenicima - stručno vodstvo u muzejima i galerijama
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023/2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškove (grupne karte, ulaznice) snose sami učenici - koristi se (po potrebi) javni gradski prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o posjetu kulturnoj ustanovi, analiza viđenoga i povezivanje s već stečenim znanjima

Jednodnevni i višednevni izlet u Hrvatsku i susjedne europske države

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni i višednevni izlet u Hrvatsku i susjedne europske države
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zajedništva i prijateljstva između učenika kroz cjelodnevno druženje - upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom odabrane destinacije - primjena stečenih znanja na terenu - snalaženje u novim okolnostima, orientacija u prostoru <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će povezivati kulturno povijesne značajke europskih zemalja i hrvatskoga prostora - učenici će primjenjivati stečena znanja na terenu <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - ikt D.4.3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a. - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. - osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - osr C.4.1. Prepoznaće i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. - osr C.4.2. Upućuje na međuvisinost članova društva i proces društvene odgovornosti. - pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. - pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. - zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. - zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. - zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. - odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati znamenitosti domovine i/ili susjednih država - proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije , književnosti - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša - zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje - razvijati svijest o utjecaju čovjeka na prirodu i eko sustav
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - voditelji: razrednici prvih razreda - pratitelji: članovi razrednog vijeća 1. razreda, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s roditeljima i učenicima - destinacija, plan i program puta bit će određeni u dogовору s roditeljima - izleti se organiziraju nakon odabira najbolje ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet bit će organiziran u prvom polugodištu 2023./2024. godine, a dnevni u drugom polugodištu, u svibnju 2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi će se utvrditi na temelju prikupljenih ponuda turističkih agencija. Troškove podmiruju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o uspjehu realizacije izleta na satu razredne zajednice - razgovor s roditeljima o realizaciji izleta na roditeljskom sastanku organiziranom nakon povratka sa izleta - stečena iskustva i zaključci s navedenih razgovora koristit će se u organizaciji budućih izleta

Drugi razredi**Posjeti izložbama, kazalištima, kinu**

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjeti izložbama, kazalištima, kinu
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti i obogatiti teoretsko znanje i nastavu u učionici terenskom nastavom - upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelj i glumci <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će razviti interes za posjet muzejima i kazalištu - učenici će razviti kulturu ponašanja u kazalištu i u muzeju- galeriji - učenici će razviti temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A 5.3. Razvija svoje potencijale - A 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem - 3. Kreativno mišljenje - 4. Kritičko mišljenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - do 6 posjeta/sudjelovanja u kulturnim događanjima (izložbe,kazališne predstave,kino predstave) u gradu Zagrebu ili neposrednoj okolini
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici drugih razreda ili predmetni nastavnici u čiji djelokrug potпадa određena kulturna manifestacija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s roditeljima i učenicima - stručno vodstvo u muzejima i galerijama
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškove (grupne karte, ulaznice) snose sami učenici - koristi se (po potrebi) javni gradski prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o posjetu kulturnoj ustanovi, analiza viđenoga i povezivanje s već stečenim znanjima

Jednodnevni i višednevni izlet

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni i višednevni izlet - destinacije u Hrvatskoj i europskim državama u susjedstvu
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zajedništva i prijateljstva između učenika kroz cjelodnevno druženje - upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom odabrane destinacije - primjena stečenih znanja na terenu - međupredmetna povezanost - snalaženje u novim okolnostima, orientacija u prostoru <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će povezivati kulturno povijesne značajke europskih zemalja i hrvatskoga prostora - učenici će primjenjivati stečena znanja na terenu <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - ikt D.4.3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a. - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. - osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. - osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. - pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. - pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. - zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. - zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. - zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. - odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima svih drugih razreda koji će kroz aktivnosti: upoznati znamenitosti domovine, proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, književnosti, razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša, međusobno se zbljžiti i osamostaljivati
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - voditelji: razrednici drugih razreda - pratitelji: članovi razrednog vijeća 2. razreda, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s roditeljima i učenicima - odredište, plan i program puta bit će određeni u dogовору s roditeljima - izlet se organizira nakon odabira najbolje ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole - planirani su posjeti muzejima, kulturno-povijesnim spomenicima i arheološkim lokalitetima, objektima od posebne važnosti te razgled grada uz stručno vodstvo
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet bit će organiziran u prvom polugodištu 2023./2024. godine, a dvodnevni u drugom polugodištu 2023./2024. godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi će se utvrditi na temelju prikupljenih ponuda turističkih agencija - troškove podmiruju roditelji

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- razgovor s učenicima o uspjehu realizacije izleta na satu razredne zajednice- razgovor s roditeljima o realizaciji izleta na roditeljskom sastanku organiziranom nakon povratka sa izleta- stečena iskustva i zaključci s navedenih razgovora koristiti će se u organizaciji budućih izleta
---	---

Treći razredi**Posjeti izložbama, kazalištima, kinu**

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjeti izložbama, kazalištima, kinu
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti i obogatiti teoretsko znanje i nastavu u učionici terenskom nastavom - upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelj i glumci - <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će razviti interes za posjet muzejima i kazalištu - učenici će razviti kulturu ponašanja u kazalištu/muzeju/galeriji - učenici će razviti temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A 5.3. Razvija svoje potencijale - A 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem - 3. Kreativno mišljenje - 4. Kritičko mišljenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - do 6 posjeta/sudjelovanja u kulturnim događanjima (izložbe,kazališne predstave,kino predstave) u gradu Zagrebu ili neposrednoj okolini
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici trećih razreda ili predmetni nastavnici u čiji djelokrug potпадa određena kulturna manifestacija - pratileći: članovi razrednog vijeća 3.razreda, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s roditeljima i učenicima - stručno vodstvo u muzejima i galerijama
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškove (grupne karte, ulaznice) snose sami učenici - koristi se (po potrebi) javni gradski prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o posjetu kulturnoj ustanovi, analiza viđenoga i povezivanje s već stečenim znanjima

Jednodnevna izvanučionička nastava kao nagrada najboljem razredu

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevna izvanučionička nastava za učenike 3.b kao nagrada za najbolji razred tijekom šk. god. 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecati nova znanja o Hrvatskoj ili susjednim zemljama - produbiti znanje povijesti, geografije, glazbene i likovne umjetnosti uz međupredmetno povezivanje sadržaja - primjeniti stečena znanja na terenu - stjecati iskustvo komunikacije sa stanovništvom posjećenih destinacija - snaći se u novim okolnostima, orijentirati se u prostoru - razvijati zajedništvo i pozitivne odnose među učenicima - aktivno provesti slobodno vrijeme <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik piše kratke i jednostavne tekstove za školsku web stranicu. - Učenik prepoznaje različite vidove, periode i stilove umjetnosti. - Učenik prikuplja informacije iz različitih izvora, kritički ih analizira i koristi se njima za izradu digitalnog plakata/ brošure. <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. - uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - uku B.4/5.1. 1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. - uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. - uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. - ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju. - ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. - z B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. - z B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava namijenjena je učenicima 3.b razreda - namjena je: razgledati izabrano destinaciju i aktualnu muzejsku ponudu, upoznati i povezati kulturno-povjesne značajke posjećene destinacije, razvijati svijest o aktivnom provođenju slobodnog vremena, razvijati svijest o međusobnoj povezanosti i druženju, razvijati kulturu ophodenja, tolerantnost, odgovornost, prijateljstvo i solidarnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - voditelji: Mirjana Špoljar, prof. savjetnik i nastavnik u pratnji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nakon razgovora s roditeljima i učenicima o destinaciji, planu i programu škola će samostalno organizirati jednodnevnu izvanučioničku nastavu ili uz angažiranje davaljela usluga
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškove podmiruju roditelji

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- razgovor s učenicima o zadovoljstvu realizacijom- izvješće nakon povratka- razmjena snimljenih fotografija- korištenje prikupljenih materijala za potrebe različitih školskih aktivnosti (izradu plakata, materijali za školski list)- razgovor s roditeljima na sljedećem roditeljskom sastanku- dobiveni rezultati koristit će se kao smjernice pri organizaciji sljedećih izleta.
---	---

Jednodnevni izlet u Hrvatsku ili inozemstvo

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet u Hrvatsku ili inozemstvo
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zajedništva i prijateljstva između učenika kroz cjelodnevno druženje - upoznavanje s kulturno- povjesnom baštinom odabrane destinacije - primjena stečenih znanja na terenu - međupredmetna povezanost - snalaženje u novim okolnostima, orijentacija u prostoru <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će povezivati kulturno povjesne značajke europskih zemalja i hrvatskoga prostora - učenici će primjenjivati stečena znanja na terenu <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - sr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. - osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. - pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. - pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. - zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. - zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. - zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. - odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima svih trećih razreda koji će kroz aktivnosti: upoznati znamenitosti domovine ili gradova susjednih država, proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, književnosti, razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša, međusobno se zbližiti i osamostaljivati
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - voditelji: razrednici trećih razreda - pratileći: članovi razrednog vijeća 3. razreda, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s roditeljima i učenicima - destinacija, plan i program puta biti će određeni u dogовору с roditeljima - izlet se organizira nakon odabira najbolje ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole - planirani su posjeti muzejima, kulturno-povjesnim spomenicima i arheološkim lokalitetima, objektima od posebne važnosti te razgled grada uz stručno vodstvo
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet u zimu 2023. godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi će se utvrditi na temelju prikupljenih ponuda turističkih agencija - troškove podmiruju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o uspjehu realizacije izleta na satu razredne zajednice - razgovor s roditeljima o realizaciji izleta na roditeljskom sastanku organiziranom nakon povratka sa izleta - stečena iskustva i zaključci s navedenih razgovora koristiti će se u organizaciji budućih izleta

Maturalno putovanje u odabране države Europe

NAZIV AKTIVNOSTI	Maturalno putovanje u odabranе države Europe
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati znamenitosti europskih zemalja kroz posjet muzejima i galerijama, kulturno-povijesnim spomenicima i arheološkim lokalitetima te posjet institucijama i objektima od gospodarskog značenja - snalaženje u novim okolnostima, orientacija u prostoru - razvoj zajedništva i pozitivnih odnosa među učenicima <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će povezivati kulturno povijesne značajke europskih zemalja i hrvatskoga prostora - učenici će primjenjivati stečena znanja na terenu <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - sr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. - osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. - pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. - pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. - zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. - zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. - zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. - odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima svih trećih razreda koji će kroz aktivnosti:
	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturno-povijesnu baštinu odabranе destinacije - proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, književnosti - razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša - stjecati iskustvo komunikacije s izvornim govornicima - razvijati toleranciju prema drugim narodima - upoznati različite oblike turizma - razvijati svijest o aktivnom provođenju slobodnog vremena - razvijati svijest o međusobnoj povezanosti, druženju i osamostaljivanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - voditelji: razrednici trećih razreda - pratitelji: članovi razrednog vijeća 3. razreda, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s roditeljima i učenicima - destinacija, plan i program puta biti će određeni u dogovoru s roditeljima - izlet se organizira nakon odabira najbolje ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole - planirani su posjeti muzejima, kulturno-povijesnim spomenicima i arheološkim lokalitetima, objektima od posebne važnosti, te razgled grada uz stručno vodstvo

VREMENIK AKTIVNOSTI	- višednevna ekskurzija u lipnju ili kolovozu 2024. godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi će se utvrditi na temelju prikupljenih ponuda turističkih agencija - troškove podmiruju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o uspjehu realizacije izleta na satu razredne zajednice - razgovor s roditeljima o realizaciji izleta na roditeljskom sastanku organiziranom nakon povratka s izleta - stečena iskustva i zaključci s navedenih razgovora koristiti će se u organizaciji budućih izleta

Četvrti razredi**Posjeti izložbama, kazalištima, kinu**

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjeti izložbama, kazalištima, kinu
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti i obogatiti teoretsko znanje i nastavu u učionici terenskom nastavom - upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelj i glumci <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će razviti interes za posjet muzejima i kazalištu - učenici će razviti kulturu ponašanja u kazalištu/muzeju/galeriji - učenici će razviti temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštву i izražavanju <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A 5.3. Razvija svoje potencijale - A 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem - 3. Kreativno mišljenje - 4. Kritičko mišljenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - do 6 posjeta/sudjelovanja u kulturnim događanjima (izložbe, kazališne predstave, kino predstave) u gradu Zagrebu ili neposrednoj okolini
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici trećih razreda ili predmetni nastavnici u čiji djelokrug potпадa određena kulturna manifestacija - pratitelji: članovi razrednog vijeća 4. razreda, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s roditeljima i učenicima - stručno vodstvo u muzejima i galerijama
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023/2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškove (grupne karte, ulaznice) snose sami učenici - koristi se (po potrebi) javni gradski prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o posjetu kulturnoj ustanovi, analiza viđenoga i povezivanje s već stečenim znanjima

Višednevni izlet u Hrvatsku ili inozemstvo

NAZIV AKTIVNOSTI	Višednevni izlet u Hrvatsku ili inozemstvo
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati znamenitosti europskih zemalja kroz posjet muzejima i galerijama, kulturno-povijesnim spomenicima i arheološkim lokalitetima te posjet institucijama i objektima od gospodarskog značenja - snalaženje u novim okolnostima, orientacija u prostoru - razvoj zajedništva i pozitivnih odnosa među učenicima <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će povezivati kulturno povijesne značajke europskih zemalja i hrvatskoga prostora - učenici će primjenjivati stečena znanja na terenu <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - C 5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet - C 5. 2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. - A 5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. - B 5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o aktivnom provođenju slobodnog vremena - razvijati svijest o međusobnoj povezanosti i druženju - stjecati iskustvo komunikacije s izvornim govornicima - razvijati toleranciju prema drugim narodima - upoznati različite oblike turizma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - voditelji: razrednici četvrtih razreda - pratitelji: članovi razrednog vijeća 4. razreda, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s roditeljima i učenicima - destinacija, plan i program puta biti će određeni u dogовору с roditeljima - izlet se organizira nakon odabira najbolje ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole - planirani su posjeti muzejima, kulturno-povijesnim spomenicima i arheološkim lokalitetima, objektima od posebne važnosti te razgled grada uz stručno vodstvo
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - drugo polugodište 2023./2024 godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi će se utvrditi na temelju prikupljenih ponuda turističkih agencija - troškove podmiruju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o uspjehu realizacije izleta na satu razredne zajednice - razgovor s roditeljima o realizaciji izleta na roditeljskom sastanku organiziranom nakon povratka sa izleta - stečena iskustva i zaključci s navedenih razgovora koristiti će se u organizaciji budućih izleta

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM I DRUGE SPECIFIČNE MJERE ODOGOJA I OBRAZOVANJA UČENIKA

Školski preventivni program

CILJEVI ŠPP-a:

- unaprijediti zaštitu zdravlja učenika te smanjiti interes za sredstva ovisnosti
- razvijati kod učenika odlučan stav protiv cigareta, alkohola i droga kao sredstava ovisnosti opasnih za zdravlje mladih
- osvijestiti mlade o opasnostima kockanja, klađenja
- razvijati kod mladih svijest o društveno prihvatljivim normama ponašanja
- poticati mlade na razvijanje zdravih životnih navika
- osvješćivati učenike da nasilje nije prihvatljivo ponašanje
- poticati osobni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima
- jačati samopouzdanje učenika kojim će se lakše suprotstavljati negativnim izazovima
- pomagati djeci u donošenju odluka, u uspješnom rješavanju problema
- razvijati kritičko mišljenje kod učenika, jačati otpornost prema pritisku skupine i ukazivati na strategije za uspješno svladavanje stresa
- razvijati međusobnu toleranciju, poštovanje razlika i suradnju među učenicima
- poticati razvoj životnih i komunikacijskih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu
- unapredijevati ponašanja mladih putem igre i kreativnog stvaralaštva
- organizirati slobodno vrijeme učenika, ponuditi različite projekte, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- osporobiti učenike za samopomoći i samozaštitu
- poticati kod učenika humane osjećaje
- omogućiti bolju komunikaciju nastavnika i učenika
- razgovor s nastavnicima u školi o problemima djece te pronalaziti adekvatna rješenja
- postići bolju suradnju roditelja sa školom
- razgovarati s roditeljima u svrhu uočavanja problema kod djece te pomagati u rješavanju tih problema
- pomagati roditeljima u unapređenju roditeljskih vještina kod odgoja djece.

Preventivni program uključuje očekivanja svih međupredmetnih tema, posebice tema *Osobni i socijalni razvoj te Zdravlje*, ali i tema *Gradanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije*.

Program je namijenjen učenicima VII. gimnazije i njihovim roditeljima te djelatnicima škole. Naročito se nastoji brzo i učinkovito djelovati na učenike s ranije izraženim nekim od oblika poremećaja u ponašanju, uspješno djelovati na učenike koji žive u rizičnom okruženju ili svojim postupcima ukazuju na moguće poremećaje u ponašanju.

Nositeljice programa jesu školska psihologinja Anđelka Mišura i školska pedagoginja Zrinka Lovrić u suradnji s ravnateljicom, razrednicima i ostalim nastavnicima, školskom liječnicom i vanjskim suradnicima (Grad Zagreb-Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade; Gradski ured za zdravstvo; Policijska uprava Zagrebačka, Centar za prevenciju ovisnosti o drogama; Dom zdravlja; Centar za socijalnu skrb; Zavod za javno zdravstvo; Gradsко društvo Crvenog križa; Crkva i mnogi drugi).

Program prevencije provodi se kroz redovnu nastavu, satove razrednika, radionice, predavanja za učenike i roditelje, organiziranje slobodnog vremena učenika, kao i individualnim razgovorima.

Ravnateljica, stručni suradnici i nastavnici također sudjeluju u različitim edukacijama i usavršavanjima na temu prevencije koja se održavaju izvan škole i to u vidu raznih radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja. Prema mogućnostima organiziraju se različita predavanja za Nastavničko vijeće.

Kontinuirano se vrši vrednovanje različitim oblicima dobivanja povratnih informacija, izlaznim karticama, promatranjem i zapisivanjem promjena kod učenika i roditelja itd. O uspješnosti realizacije projekata psihologinja i pedagoginja izvještavaju Razredna vijeća i Nastavničko vijeće. Evaluacija pomaže voditeljima individualnih i grupnih aktivnosti da saznaju koliko je bio djelotvoran program prevencije, pomaže razrednicima da vide koliko su učenici napredovali u radu na osobnom i socijalnom razvoju. O ostvarenim očekivanjima teme *Održivoga razvoja* izvještavat će se u sklopu nastavnih predmeta, projekata i aktivnosti u kojima su planirana očekivanja te oblici vrednovanja.

Suradnja sa školskom liječnicom

NAZIV AKTIVNOSTI	Suradnja sa školskom liječnicom
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<ul style="list-style-type: none"> - briga o zdravlju učenika školske dobi i upućivanje učenika o odgovornom ponašanju za dobrobit sebe i drugih <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdravlje A.4.1. Objasnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja. - zdravlje A.4.3. Objasnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja. - zdravlje B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od spolno neodgovornog ponašanja. - zdravlje B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. - zdravlje C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske pregledе i preventivne pregledе u odrasloj dobi. - zdravlje A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda. - zdravlje A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja. - zdravlje B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. - osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. - osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - za sve učenike prema dogovoru
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ - Služba za školsku i adolescentnu medicinu - Dom zdravlja Medveščak, Laginjina 16 - nadležna liječnica: Lucija Raič, dr. med. - suradnju s liječnicom koordinira pedagoginja Zrinka Lovrić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja će se odvijati prema programu specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika srednjih škola: <ol style="list-style-type: none"> - 1. Sistematski pregledi učenika prvoga razreda - 2. Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji te za nastavu TZK-a - 3. Cijepljenje učenika - 4. Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje mjera - 5. Savjetovališni rad za učenike, roditelje i profesore - 6. Predavanja - 7. Obilasci škole i školske kantine - 8. Timski rad radi provođenja primjerenog oblika školovanja učenika s teškoćama - 9. Prisustvovanje roditeljskim sastancima, Nastavničkom vijeću.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine u dogovoru sa školskom liječnicom
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ispunjavanje evaluacijskih listića i anketnih upitnika

Ne, zato jer ne

NAZIV AKTIVNOSTI	Preventivna akcija <i>Ne, zato jer ne</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<ul style="list-style-type: none"> - educirati učenike o štetnim učincima sredstava ovisnosti na ljudski organizam - poticati razvijanje zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja - smanjiti rizično ponašanje učenika vezano uz eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - zdr. B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. - zdr C.4.1.A Objavljuje opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihotaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihotaktivnim tvarima. - zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike 1. razreda - glavni je cilj preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav mlađih prema konzumiranju sredstava ovisnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručni predavači i moderatori PU zagrebačke; Zrinka Lovrić, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predavači PU zagrebačke održat će radionicu u trajanju jednog školskog sata s učenicima prvih razreda - radionica se sastoji od: projekcije filma <i>Ecstasy ubija</i>, razgovora s učenicima, evaluacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - u dogovoru s predavačima PU zagrebačke
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluaciju vrše nositelji aktivnosti dobivajući povratnu informaciju učenika i prisutnih nastavnika te usmeno informirajući učenike o tome kako su procijenili njihovu uključenost

Sigurno u prometu

NAZIV AKTIVNOSTI	Preventivna akcija <i>Sigurno u prometu</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<ul style="list-style-type: none"> - educirati učenike o pravilima sigurnosti u prometu stvaranjem negativnog stava prema kršenju pravila o ponašanju u prometu <p style="text-align: center;">OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. - zdr C.4.1.B. Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike 1. razreda - glavni je cilj prevencija neodgovornog ponašanja mladih sudionika u prometu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručni predavači i moderatori PU zagrebačke, kontakt policajac; Zrinka Lovrić, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručni predavači, djelatnici Policijske postaje Zagreb održat će edukativno predavanje u trajanju jednog školskog sata učenicima prvih razreda <p style="text-align: center;">Predavanje se sastoji od:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanja učenika s pravilima ponašanja u prometu i statistikama vezanim uz mlade sudionike u prometu - diskusije s učenicima na održano predavanje - evaluacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - u dogovoru s predavačima PU zagrebačke
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluaciju vrše nositelji aktivnosti dobivajući povratnu informaciju učenika i prisutnih nastavnika te usmeno informirajući učenike o tome kako su procijenili njihovu uključenost

KLIK - navika odgovornog ponašanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Preventivno-edukativni program <i>KLIK - navika odgovornog ponašanja</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<ul style="list-style-type: none"> - educirati učenike o sigurnosti u prometu pri čemu stječu znanje o važnosti sigurnosnog pojasa, raspravljaju o vještinama odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu <p style="text-align: center;">OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. - osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - osr. C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite. - osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. - zdravlje C.5.1.A Prepoznaže rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikala. - zdravlje C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaže rizične situacije izbjegava ih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike 4. razreda - glavni je cilj prevencija neodgovornog ponašanja mladih sudionika u prometu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručni predavač iz HAK-a, Zrinka Lovrić, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručni predavač održat će edukativno predavanje u trajanju od jednog školskog sata učenicima četvrtih razreda i demonstrirati prevrtanje auta na školskom dvorištu
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - u dogовору с предавачем
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluaciju vrše nositelji aktivnosti dobivajući povratnu informaciju učenika i prisutnih nastavnika te usmeno informirajući učenike o tome kako su procijenili njihovu uključenost

Karitativna djelatnost

NAZIV AKTIVNOSTI	Karitativna djelatnost
CILJEVI AKTIVNOSTI, ISHODI PREDMETNIH KURIKULUMA TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć socijalno ugroženim osobama i skupinama u školi i/ ili lokalnoj zajednici - stvaranje osjećaja važnosti i ljepote pomaganja drugima <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. - osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. - goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. - goo C.5.2. Volontira u zajednici. - odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. - odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobropiti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - za sve učenike VII. gimnazije - odgoj za humanost i karitativnu ljubav prema najpotrebitijima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnice Tihana Arbanas, Zrinka Lovrić, Ana Šiljeg Gilja te razrednici svih razreda, učenici, roditelji učenika, eventualni donatori, Crveni križ, Caritas
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osim što učenici sudjeluju u volonterskim projektima navedenima drugdje u kurikulu, još su uključene i sljedeće aktivnosti: - učenici volonteri četvrtih razreda pod vodstvom profesorice Arbanas provode projekt volontiranja u domovima za stare i nemoćne, napuštenu djecu, udrugama oboljelih i pučkim kuhinjama - učenici, njihovi roditelji, bivši učenici i zaposlenici škole na poticaj i organizaciju profesorica nositeljica aktivnosti doprinose svojim donacijama humanitarnim akcijama "Korak za život" doniranjem opreme za potrebitu novorođenčad i "Slatko svakome" doniranjem slatkih poklona potrebitoj djeci - jednom mjesечно učenici drugih, trećih i četvrtih razreda sudjeluju na Radio Mariji u emisiji <i>Sedma u Duhu i s Duhom</i> u kojoj se bave različitim temama vezanima uz duhovnost i život mladih - učenici sudjeluju u humanitarnim akcijama Crvenoga križa i Caritasa koje u školi koordinira pedagoginja Zrinka Lovrić - tijekom godine, bude li moguće, održat će se tribine gostujućih predavača
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - akcije se provode tijekom cijele nastavne godine, a osobito u vrijeme značajnijih blagdana u dogовору s različitim građanskim i crkvenim udrugama i ustanovama
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - učenici doniraju potrebitima koliko mogu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluaciju vrše nositelji aktivnosti dobivajući povratnu informaciju učenika i prisutnih nastavnika te usmeno informirajući učenike o tome kako su procijenili njihovu - uključenost - zadovoljstvo mogućnošću pomaganja drugima i zadovoljstvo potrebitih zbog iskazane pažnje i pomoći

11. ZAKLJUČAK

Školski kurikul VII. gimnazije za školsku godinu 2023./2024. izrađen je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-ispravak, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12-pročišćeni tekst, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22), Pravilnikom o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (Narodne novine, br. 94/10) te Odlukom o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2023./2024. (Narodne novine, br. 50/2023). Prijedlog Školskog kurikula za školsku godinu 2023./2024. utvrđen je na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 2. listopada 2023. godine.

Ravnateljica VII. gimnazije:

Ivka Nevistić, prof., v. r.

Ovaj je Školski kurikul donesen na sjednici Školskog odbora 5. listopada 2023. godine.

Predsjednica Školskog odbora:

Inez Birolla Sić, prof., v. r.

KLASA: 602-12/23-01/01

URBROJ: 251-103-01-23-1

Zagreb, 5. listopada 2023.